

ŠOKLĀDE

Pavasara avīze
2022./2023.



Jēkabpils 2.vidusskolas avīze

Iznāk
kopš 1994. gada



*Tā zeme ir mūsu, tās pilsētas mūsu, –
Un mūsu šī Baltajā jūrā mūždien;
Mūsu tēvi te cieta, mūsu asins te lieta,
Viss, viss pie šīs zemes simtu saitēm mūs sien.*

Vilis Plūdonis

Maija mēnesis atnāk ar daudziem skaistiem svētkiem, taču visnozīmīgākie un valstiski svarīgākie - **1. maijs un 4. maijs.**

1.maijs ir viena no svarīgākajām dienām Latvijas vēsturē. Latvijas valstij šī diena ir īpaši nozīmīga, jo tiek svinēti divkārti, savstarpēji saistīti svētki - tieši **1. maijā pirmoreiz tika sasaukta Latvijas Republikas Satversmes sapulce, kas izstrādāja un 1922. gadā pieņēma valsts pamatlikumu - Satversmi**, kura nosaka katra mūsu valsts iedzīvotāja demokrātiskās tiesības - tiesības uz izglītību, veselības aprūpi, darbu utt. 1. maijā Latvijā tiek atzīmēti arī Darba svētki. Gan pasaulē, gan mūsu valstī šos svētkus svin jau vairāk nekā simt gadu un to aktualitāte ir neapstrīdama joprojām.



1990. gada 4. maija Latvijas PSR Augstākās Padomes pieņemtajā deklarācijā „Par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanu” teikts: „Atjaunot Satversmes sapulces 1922. gada 15. februārī pieņemtās Latvijas Republikas Satversmes darbību visā Latvijas teritorijā. Latvijas valsts oficiālais nosaukums ir LATVIJAS REPUBLIKA. ”4.maijs ir Valsts svētki, kurus, kopīgi svinot, ir iespēja celt pašapziņu, vairot piederības sajūtu un patriotismu. Tā ir diena, kad īpaši esam lepnī par savu zemi, savu valsti, - par Latviju. Atzīmējot šo zīmīgo notikumu, par godu Latvijas valsts neatkarības atjaunošanai, tiek svinēti arī Baltā galdauta svētki, kad ģimenes, draugi, kaimiņi, kolēģi sanāk kopā uz svētku mielastu pie balta galdauta klāta svētku galda, lai būtu kopā un radītu svētku sajūtu sevī un citos, apliecinātu piederību savai apkaimei un valstij!

*Mātes rokās
mātes siltums.
Acīs gaišs,
mīļš starojums.
Mātes sirdī
mātes mīļums,
Dvēselē -
tās atspīdums.*

*Mātes sejā
mātes maigums.
Lūpās -
vārdu pieskāriens.
Mātes rūpes,
viņas lepnums -
Bērniem dots savs
pavediens.*

/V. Kokle – Līviņa/

*SVEICAM
MĀTES DIENĀ!*

VAI PAVASARI ESAT GATAVI SAGAIĀT GODAM?

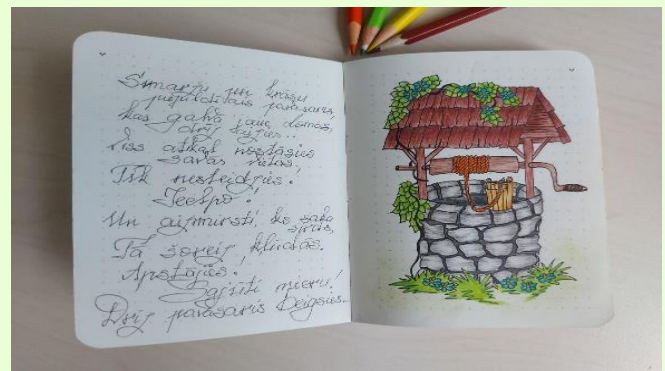
Kalendārs runā ar mani par Laiku, kad sīciņa dabas dvēselīte spraucas caur ziemas kārtu kārtām pretī gaismai, sveicot pavasari. Pavasara dzimšanas diena. Kāda tā ir? Ar pirmajiem sniegpulkstenīšiem, ar pirmajiem zāles asniem, ar maigo pūpolu pieskārienu manam vaigam, ar putnu dziesmām par pavasara prieku, ar smaidu manā sejā. Tu esi klāt!

Katram ir savas izvēles iespējas izlauzties no miegainības, nekustīguma un ļaut vaļu šim pavasara pieskārienam, šai brīvajai ielpai. Sirds nebēdnīgi apmet kūleni! Pēc garās, aukstās ziemas nekas neiepriecina vairāk kā pirmās siltās un saulainās pavasara dienas. Tuvojoties pavasarim, rodas vēlēšanās tumšas krāsas apģērbu ielikt pēc iespējas dziļāk skapī, baudīt garos un gaišos vakarus. Ir īstais laiks doties laukā un baudīt to, kas mums ir dots. Ir skaisti baudīt, kā mūsu daba atmodas.

Avīzes "Šokolāde" redaktors
Martins Bistrovs



*Ir pavasaris atnācis,
Dabā viss ir atdzimis.
Tas dziļi elpu ievilcis
Rasā zemi pārklājis.*



Jolanta Šinkūne

LIELĀ TALKA 2023 - 22. APRĪLĪ!

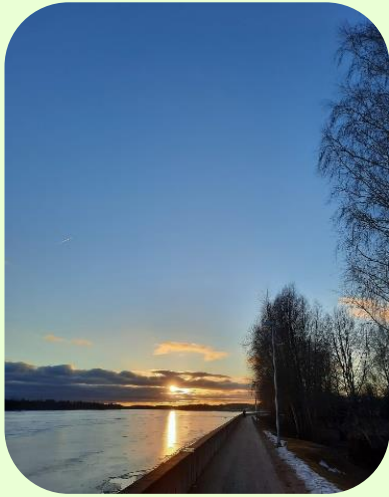
Ar moto "Zaļa Latvija=Zaļa pasaule" 16.gadu pēc kārtas notika Lielā Talka. Šogad tā notika **22.aprīlī**. Lielā talka mudina ikvienu piedalīties, kā arī nebūt vienaldzīgiem un nestāvēt malā.

Ja 2008.gadā Lielā talka aizsākās kā kopīgs darbs, vācot Latvijā atkritumus, tad tagad ar prieku jāatzīst, ka pūliņi ir bijuši tā vērti, un daudzviet vairs atkritumi nav atrodami, cilvēki iesaistās koku un puķu stādīšanā, pagalmu izdaļošanā, putnu būrīšu veidošanā u.c. Talka kā pavasara tradīcija ir kļuvusi arī par mūsu, **Jēkabpils 2.vidusskolas**, neatņemamu dzīves sastāvdaļu. Nodrošinājušies ar cimdiem, maisiem, grābekļiem un darba sparām, devāmies sakopt mūsu skolas teritoriju. Kārtējo reizi sev un citiem pierādījām, ka ātru un redzamu rezultātu – sakoptu vidi ap mums – kopīgiem spēkiem var panākt īsā laikā. Daba noteikti ir viena no vissvarīgākajām mūsu pamatvērtībām. Katrs, kurš piedalījās talkā, var justies lepns un gandarīts, ka mūsu kopīgais darbs ir ticis pamanīts un atzinīgi novērtēts.



**Ejam dabā! Nepiesārņojam to! Talkojam, kur tas nepieciešams!
Iedvesmojam citus un dalāmies ar saviem labajiem darbiem!**

ES IELAIŽU SIRDĪ PAVASARI



Āķīgi jautājumi par pavasari – cik daudz patiesībā zini par šo maģisko gadalaiku?

Kuras grieķu dievietes vārds ir saistīts ar pavasari?

Kad Latvijā sākas astronomiskais pavasaris?

Kā Japānā nosaka, kad ir iestājies pavasaris?

Pirmajā pavasara dienā nosaka konkrētas gaismas un tumsas stundu attiecības. Kādas tās ir?

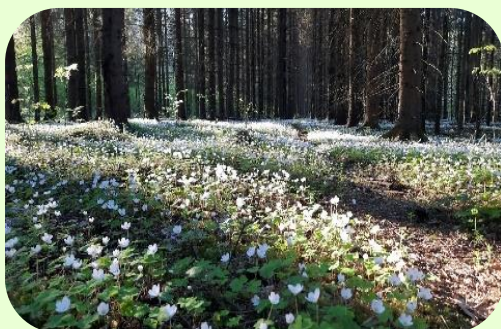
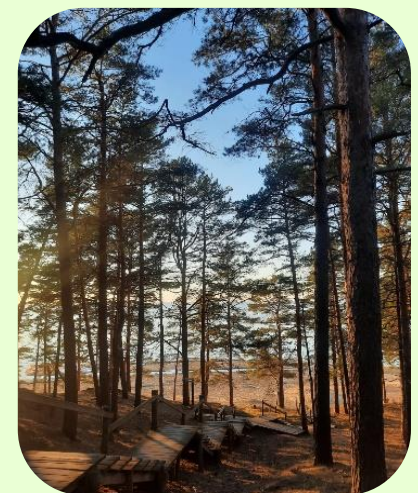
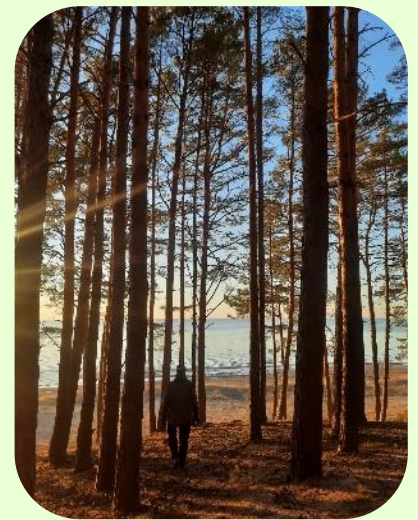
Pavasaris ir vislabākais laiks, lai pasaulē nāktu dzīvnieku – zālēdāju mazuļi. Kāpēc?

Kāds sakars tornado ar pavasari?

Kuru dārgakmeni uzskata par pavasara simbolu?

Cik pasaulē ir gājputnu sugas, kas pavasarī atgriežas no siltajām zemēm?

Narcises ir vieni no skaistākajiem pavasara ziediem. Bet kā tās sauc Anglijā?



ES IELAIŽU SIRDĪ PAVASARI



ES IELAIŽU SIRDĪ PAVASARI



Pavasariņos mirklus foto objektīvā nokāra:

Veronika Markoviča (7.s); Diāna Kalverša (8.b); Milana Martinkeviča (8.b); Tomass Valants (3.a); Ivan Kryvyi (2.e); Niks Švābe (2.e); Kristaps Ruļuks (2.e); Kristaps Stankevičs (2.e); 2.e Līga Kavinska (2.e); Veronika Ikama (2.e); Enija Bondare (2.e); Ņina Jekaraševa (4.a); Ilja Adžikins (1.a); Daniels Baklanovs (1.a); Jana Borisika (1.a); Davids Pupins (1.a); Maksims Juškevičs (1.a); Marina Bernāne (1.a); Andrejs Medvedevs (1.a); Adrians Žoluds (1.a); Jolanta Taškāne;

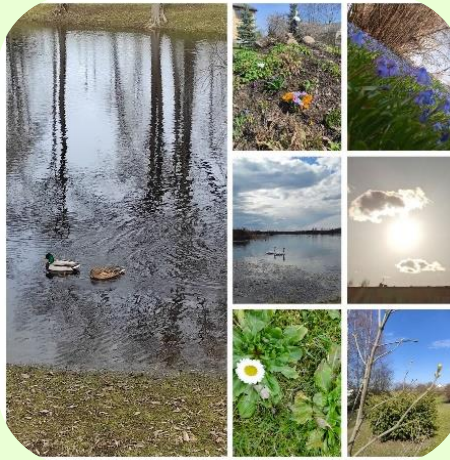
6.d klase; 7.b klase; 7.d klase; 8.c klase



ES IELAIŽU SIRDĪ PAVASARI



Timofejs P. 10



APRĪĻA PILIENI



*“Aprīlim, aprīlim
pilieni nav kā līdz šim.
No tiem pilieniem, vai kas,
lieliem, maziem jāsmejas.
Kaut vai put vai duras ass,
aprīlī ir jāsmejas.”/M. Čaklais/*

Plaukstot pavasarim dabā, prātos un sirdīs, tieši šādā pozitīvā un jautrā noskaņā Jēkabpils 2.vidusskolā, izglītības programmu īstenošanas vietā Rīgas ielā 200, laikā no 17. līdz 21.aprīlim notika radošā nedēļa **“Aprīļa pilieni”**.

17.aprīlī meistardarbnīcās “Radi un rotā!” ikvienu aicināja piedalīties **skolas pedagogi Ina Šlesere, Laura Leice, Aija Vecele un Ilze Čevere**. Gan zēni, gan meitenes aizrautīgi darināja dažādus praktiskus rotājumus: krāsainas rokassprādzes, atslēgu piekariņus – gan pārļotus, gan laminētus - savā īpašā mandalu zīmējumā un dizainā veidotus.

Vai esat kādreiz meistarojuši pogas dūceni? Tā ir sena latviešu rotaļlieta - poga šnorītē, kas griežama uz vienu un otru pusi. Šoreiz tā tika darināta no kartona ripiņām, turklāt pašu izvēlētas krāsas ļāva dūceni justies īpašam. Un tad vēl vēja dzirnaviņas, kas ar nelielu palīdzību viegli izgatavojamas,...un tad jau ļaujiet vējam tās griezt! Darbotiesprieks aizrāva gan mazus, gan lielus!

18.aprīlī dalībniekus izaicināja “Jautrās spēles”. Starpbrīžu laikā **skolas bibliotekāre Antra Laitāne** atraktīvā veidā iesaistīja skolēnus ātrrunas vingrinājumos un teatralizētos priekšnesumos. Kopdarbības rezultātā tika atminētas mīklas un rastas atbildes uz āķīgiem jautājumiem, attēloti pirmie pavasara vēstneši. Cik vērtīgam ir jābūt, lai redzētu mārīti lienam pa zāles stiebru, pamanīt plaukstum pirmās pienenes vai iztēloties strazdus, iemēģinot jauno putnu būrīti? Ir vajadzīgas redzošas acis un atvērts prāts!

Arī ieskatoties Jēkabpils 2. vidusskolas skolotāju skolas laika foto galerijā, katrs varēja pārbaudīt savu attapību un erudīciju. Uzmini nu! Izaicinājums bija tik intriģējošs un aizraujošs, ka skolēnu uzmanību tas piesaistīja vairāku dienu garumā.

Un tā, kopīgi darbojoties, pārliecinājāmies, ka mūsu skolas laiks patiešām ir **“par zaļu pat vēl zaļāks”**.



APRĪĻA PILIENI

19.aprīlī skolēnus vienkopus pulcēja pasākums **“Zinātnes starpbrīdis”**. **Interēšu izglītības dabaszinātņu pulciņa “Jaunie pētnieki” dalībnieki skolotājas Antras Skutelas vadībā** aicināja ielūkoties dabaszinātņu interesantajā pasaulē, demonstrējot dažādus eksperimentus, piemēram, “Gaisa prese”, “Vēja ātruma mērītājs” vai “Pašgatavotas putas”.

“Zinātne – tas ir interesanti!”, ar pārliecību saka nodarbību dalībnieki, skaidrojot dabas likumus un norises, informējot, kā un kāpēc darbojas dažādi mehānismi. Klātesošie labprāt izmantoja iespēju pienākt tuvāk eksperimentu galdiem, lai labāk visu apskatītu, uzdotu interesējošus jautājumus un arī paši izmēģinātu dažādas ierīces. Ticiet vai nē – zinātnes pasaulē nav vietas trikiem un mistikai, svarīgi ir gūt zināšanas!

.aprīlī klašu kolektīvi piedalījās klases saliedēšanas pasākumā “Plaukstas lieluma pavasaris”. Aktivitātes laikā skolēni no izgrieztām krāsaina papīra plaukstām veidoja vienotu klases kolāžu. Šķietami vienkāršais uzdevums izrādījās ļoti interesants un motivējošs. Skatot populārām un atpazīstamām Latvijas mūziķu dziesmām, dalījāmies ar pozitīvām sajūtām un izbaudījām kopā būšanu. “Sit PIECI pavasarī!”, “Redzi...dzirdi...jūti pavasarī!”, “Atver un pagriez sirdi kā plaukstu pret pasauli – kļūs siltāk!”, “Mūzika iedvesmo!” - aktivitātes laikā tapušie klašu moto liecina, ka arī šādā veidā iespējams kopīgi veidot draudzīgu, pozitīvu skolas vidi, kas balstīta uz savstarpēju cieņu, iesaisti un sadarbību.

21.aprīlī vienojāmies aktivitātē “Soli pa solim sportiņā un ikdienā!” Tradicionāli aprīļa mēnesī Latvijā tiek organizēts Olimpiskais mēnesis. Godinot Starptautiskās Olimpiskās komitejas dzimšanas dienu, klašu kolektīvi arī šogad saulainā piektdienas rīta cēlienā pulcējās skolas pagalmā, lai kopīgi veiktu **“Olimpiskās dienas 2023”** vingrojumu. Pēc vingrojuma veikšanas par muzikāli sportisku nedēļas noslēgumu parūpējās 4.m klases komanda, aicinot apgūt jaunus deju soļus.

Atskatoties uz aizvadīto nedēļu, varam droši apgalvot, ka skolas vidē esam raduši iespēju lieliem un maziem skolēniem sanākt kopā, lai varētu radīt. Meklējot veidus, kā skolēniem piedāvāt vairāk iespēju, caur līdzdarbošanos varam vairojot pārliecību, veicināt radošumu un rosināt interesi par dažādām dzīves jomām. Koprades spēks slēpjas dažādībā!

Kopā ar skolēniem aprīļa pilienus izbaudīja Sarmīte Straume direktores vietniece izglītības jomā



SUDRABA LAIKMETA MISTIFIKĀCIJA

Šī gada **22. martā** Jēkabpils 2. vidusskolā notika neparasta mācību stunda 9.-12.klases skolēniem. Stundas tēma bija **“Sudraba laikmeta mistifikācija”** (“Мистификации серебряного века”), ko sagatavoja krievu valodas un literatūras skolotāja Irina Rusiņa un 11.a klases skolēni. Stundas laikā skolēniem bija iespēja ieskatīties krievu kultūras sudraba laikmetā. Sudraba laikmets ir nosacīts apzīmējums īsam un spilgtam periodam krievu kultūrā 19. gadsimta beigās - 20. gadsimta sākumā. Tas ir laiks, kad dzimst jauna domāšana un mainās orientieri mākslā, laiks, kad izveidojas jauni strāvājumi un virzieni. Periods, kuram tiek attiecināts literatūras sudraba laikmets, ir pretrunu un revolucionāru noskaņu piepildīts. Neviennozīmīgais 20. gadsimta sākums un visi notikumi, kas notika šajā kritiskajā laikmetā, mainīja visas tautas dzīves sfēras. Tas attiecās arī uz literatūru, kas ne tikai transformējās, bet arī pilnībā mainījās un ieguva citas formas. Divas revolūcijas radīja revolūciju prozā un lirikā - pateicoties tam, veidojās jaunas literārās tendences. Simbolisms un futūrisms atstāja neizdzēšamas pēdas sudraba laikmeta literatūrā. Bloks, Gumiļovs, Akhmatova, Majakovskis, Cvetajeva, Brjusovs - sudraba laikmeta izcilo veidotāju vārdus var uzskaitīt ilgi, un katra darbs ir pelnījis īpašu uzmanību. 11.a klases skolēni bija sagatavojuši attiecīgus tērpus un runu attiecīgi savam priekšnesumam. Pēc atklātās stundas tika aptaujāti skolēni no citām klasēm un ir secināts, ka skolēniem patika šāda veida stunda. 11.a klases skolēni ir gandarīti par savu ieguldīto laiku un darbu, tāpēc atklātās stundas noteikti tiks atkārtotas.

Rakstu sagatavoja Madara Priževaite



“DEMOKRĀTIJA 2084” 10.KLASES JAUNIEŠIEM

Latvijas Pilsoniskā alianse sadarbībā ar British Council pārstāvniecību Latvijā ir izstrādājusi spēli “Demokrātija 2084” ar mērķi stiprināt iedzīvotāju izpratni par demokrātijas vērtībām un demokrātiskiem procesiem.

“Demokrātija 2084” ir veidota kā izlaušanās spēle, kuras pamatā ir distopiska vīzija par kādas demokrātiskas valsts sabrukumu. Tās mērķis ir spēlētājiem parādīt, ko nozīmētu dzīve bez demokrātiskām vērtībām un ar kādām grūtībām būtu jāsaskaras, ja demokrātiskās sistēmas vairs neeksistētu.

23.martā 10.a un 10.b klases skolēniem bija iespēja piedalīties nodarbībā-spēlē, kuras laikā varēja iegūt zināšanas un izpratni par demokrātiju kā pārvaldes sistēmu, apgūstot teoriju, diskutējot un darbojoties praktiski. Nodarbība sastāvēja no divām daļām: interaktīvajā daļā, iesaistoties spēlē, dalībnieki iepazīna demokrātijas elementus un mācījās kopīgi veidot demokrātiskas sistēmas; diskusijas daļā dalībnieki analizēja spēles gaitu un padziļināti diskutēja par demokrātiskām vērtībām un procesiem, kā arī varēja spēles vadītājiem uzdot jautājumus saistībā ar sabiedriski politisko dzīvi.



Rakstu sagatavoja Mīlana Borisika

"VESNJANKI".

2023.gada 23.martā BJC Lielajā zālē notika pasākums "Vesnjanki". Šī pasākuma organizatori bija Jēkabpils Ukrainu biedrība "Javir" un Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs. Kopā pulcējās latvieši un ukraiņi, lai iepazītu ukraiņu tautas pavasara sagaidīšanas tradīcijas. Neviltots prieks bija redzams arī Jēkabpils 2.vidusskolas ukraiņu bērnu sejās, jo ikdienā nemaz tik bieži nesanāk satikties un aprunāties. "Vesnjanki" ir seno slāvu tradicionālo dziesmu nosaukums. Tās tika dziedātas, sagaidot pavasari un pavasara lauku darbu sākumu. Ar "vesnjankām" cilvēki nodeva savu enerģiju dabai, lai viss dzīvais apkārt pamostos. Parasti šīs dziesmas dzied vienlaicīgi ar dejām un spēlēm. Pasākuma dalībnieki tika sagaidīti ar karavaju (apaļš, parasti ar mirtēm izrotāts baltmaizes kukulis, ko gatavo no treknas mīklas). Katrs varēja piedalīties "Podoļanočka" dejā un klausīties dzīvo mūziku. Pasākuma mērķis bija stiprināt latviešu un ukraiņu kultūras saites Jēkabpilī un parādīt, ka ir iespējama harmonija starp dažādām kultūrām un tradīcijām.

Rakstu sagatavoja Alina Kapustiuk un Gabriela Girgina



MĒS LEPOJAMIES

Zēnu - vokālistu konkurss „Aiviekstes lakstīgalas”, veltīts latviešu izcilā operdziedātāja Jāņa Zābera piemiņai.

2023.gada 18.aprīlī A.Žilinska Jēkabpils mūzikas skolā notika konkurss, kurā piedalījās vairāki Jēkabpils novada zēni - vokālisti. Konkursa mērķis ir motivēt un ieinteresēt zēnus dziedāt solo un veicināt viņu radošo pašizpausmi mūzikā. Zēniem bija jāiekļauj savā repertuārā 3 dziesmas (gan latviešu tautas dziesmas, gan latviešu komponistu dziesmas). No Jēkabpils 2.vidusskolas piedalījās četri zēni. **Ričards Bīriņš (4.d klase) ieguva 1.pakāpes diplomu, skolotāja Kristīne Studāne-Indriksone, koncertmeistare Gunta Davidovska; Gustavs Daugalis (5.e klase) ieguva 1.pakāpes diplomu, skolotāja Kristīne Studāne-Indriksone, koncertmeistare Gunta Davidovska; Ainis Sprindžs (2.d klase) ieguva 2.pakāpes diplomu, skolotāja Aija Ancāne; Oliveris Šmeiss (2.c klase) ieguva 3.pakāpes diplomu, skolotāja Aija Ancāne.**

1.pakāpes diplomu ieguvējiem Rīčardam Bīriņim un Gustavam Daugalim ir iespēja piedalīties tālākā konkursa norisē Lubānas vidusskolā. Lai veicas!

Mūzikas skolotāja Kristīne Studāne-Indriksone



LASI UN VĒRTĒ '2022'

Katra mācību gada rudenī un ziemā ikvienam Latvijas skolēnam ir iespēja piedalīties lasīšanas veicināšanas programmā “**Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija**”. Tas nozīmē - lasīt un vērtēt jaunos, interesantos latviešu autoru oriģināldarbus un tulkotās grāmatas.

Lai piedalītos BJVŽ, ir jāizlasa vismaz 5 atbilstoši vecumposmam piedāvātās grāmatas.

1.u (skolotāja Ilze Čevere), 1.b (skolotāja Alda Sperga), 1.e (skolotāja Laura Ābola), 2.d (skolotāja Anita Ščegalkova), 3.c (skolotāja Biruta Sprindža), 3.e (skolotāja Rudīte Žurila) klašu skolēni grāmatas lasīja kolektīvi, bet vecāko klašu skolēni tās lasīja individuāli.

Kopumā BJVŽ šajā mācību gadā piedalījās 175 Jēkabpils 2.vidusskolas skolēni.

Pēc grāmatu izlasīšanas katrs lasītājs aizpildīja anketu, kurā atzīmēja, viņaprāt, visinteresantāko grāmatu. Šogad tā bija Rebekas Lukošus grāmata “Nepaklausīgais vectēvs” 5+ grupā un Marka Uve Klinga grāmata “Diena, kad ome salauza internetu” 9+ grupā.

Piedaloties programmā BJVŽ, mūsu skolas bibliotēkas ir papildinājušas daiļliteratūras grāmatu fondu ar jaukām, aizraujošām grāmatām.

Grāmatu lasīšanas un novērtēšanas noslēgumā klasēs notika bibliotekārās stundas. Bērni saņēma nelielas balviņas.

Paldies sākumskolas klašu audzinātājiem par veltīto laiku, lai kopā lasītu un pārrunātu izlasītās grāmatiņas! Jau septembrī lasītājus gaidīs jaunā "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas" grāmatu kolekcija. Uz drīzu tikšanos nākamajā mācību gadā!



**Jēkabpils 2.vidusskolas bibliotekāres
Marina Ļitvinova un Antra Laitāne**

MĀKSLA SATUVINA

20.aprīlī Daugavpilī norisinājās Latgales novada bērnu un jauniešu mākslas darbu konkurss un tērpu kolekciju skate "Latgales toņi un pustoņi".

I kārtā norisinājās novados un uz II kārtu no mūsu skolas pārstāvēt Jēkabpils novadu tika izvirzīti visi 3 iesniegtie darbi: 4.klašu kolektīvais darbs "Visvērtīgākais riekstiņš", 7.d klases skolnieču Dinijas Drobņickas, Paulas un Esteres Salmiņu kopdarbs "Daugavas krastā" un 8.d klases skolnieču levas Semjonovas un Lucie Sabo kopdarbs "Daugavas vēstules" (ped.Inga Kursīte).

Izstādē bija skatāmi 216 labākie darbi dažādās tehnikās – vizuālajā mākslā, keramikā, tekstilā, kokā, papīrā no 10 Latgales novadiem un pilsētām. Jaunie mākslinieki savos darbos akcentējuši raksturīgo savai dzīvesvietai – vidē, dabā, kultūrā, vēsturē, valodā.

Laureātos un tālāk uz Rīgu, kur 3.jūnijā Kultūras pilī "Ziemeļblāzma" notiks konkursa III kārtā un darbu izstāde "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi", no Jēkabpils 2.vidusskolas tika izvirzīti abu vecāko klašu skolnieču kopdarbi. Dienas gaitā dalībnieki aplūkoja izstādes Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzejā, kā arī bija iespēja doties ekskursijā pa renovēto un mūsdienīgo PIKC Daugavpils dizaina un mākslas vidusskolu "Saules skola". Noslēgumā baudījām svētku koncertu un tērpu kolekciju skati DPIL "Vienības nams". Pasākumā piedalījās vairākas 4.klašu skolnieces – Alise un Anastasija Daņiļevičas (4.c kl.), Angelīna Turlā (4.e kl.) un Jeļizaveta Isajeva (4.a kl.), kuras pārstāvēja Jēkabpils novada BJC pulciņu "Radošie"(ped.I.Kursīte), un arī viņu pulciņa kolektīvais darbs "Zaķīšu pirtiņa" tika izvirzīts uz Rīgu. Paldies jaunajiem māksliniekiem par centību, radošumu un izturību! Veiksmi turpmāk!

Vizuālās mākslas skolotāja Inga Kursīte



MANA ĒNU DIENA

Ēnu diena ir pasaulē atpazīstama un atzīta Junior Achievement karjeras izglītības programma 1.-12. klašu skolēniem, kuras laikā skolēni apmeklē kādu darba vietu un 4 – 6 stundu garumā vēro interesējošās profesijas pārstāvja darba ikdienu. Ēnu dienas mērķis ir veicināt skolēnu izglītības satura sasaisti ar reālo dzīvi, palīdzot skolēniem mērķtiecīgi plānot savu karjeru, izdarīt izvēli par savu nākotnes profesiju un atbilstoši sagatavoties darba tirgum. Darba devējiem savukārt tā ir laba iespēja veidot sava uzņēmuma atpazīstamību un piesaistīt nākamos kolēģus.

Šogad pieprasītākās profesijas skolēnu vidū ir bijušas: policijas inspektors, programmētājs, gaisa kuģa pilots, fizioterapeits, arhitekts, gaisa kuģa stjuarts, ķirurgs un žurnālists.

5.aprīlī Ēnu dienā aktīvi piedalījās arī skolēni no Jēkabpils 2. vidusskolas. Uz avīzes "Šokolāde" jauno žurnālistu jautājumiem atbildēja un iespaidos par Ēnu dienu dalījās: Valērija Batrakova (12.a), Arturs Bernāns (12.a), Viktors Tučs (12.a), Arina Leščova (10.a), Aleksa Gučaļuka (8.a), Karina Kovaļova (8.a), Valērija Bodrova (10.a), Radmirs Leiskins (10.a), Nikita Krilovs (9.a), Liene Stebeļkova (9.a), Julianna Serafima Grāvīte (9.a).

1. Tava Ēnu dienas norises vieta?

2. Kāda bija Tavas Ēnu dienas norise īsumā?

3. Kādi ir Tavi secinājumi par pavadīto dienu?

4. Vai vēlētos strādāt šajā profesijā/amatā? Kāpēc?

Valērija Batrakova (12.a): "Es ēnoju SIA "Jēkabpils reģionālā slimnīca", lai gūtu plašāku priekšstatu par savu nākotnes profesiju. Man iedeva ārsta apģērbu un es devos uz reanimācijas nodaļu. Es iepazinās ar virsmāsu, anesteziologu u.c. personālu. Varēju sekot anesteziologa darbam pirms operācijas, operācijas laikā un pēc tās, skatījos, kā tiek veikta epidurālā anestēzija. Lai strādātu šajā profesijā, ir nepieciešama izturība un pacietība. Man patika šī diena, jo tā bija ļoti piepildīta. Tā kā vairākus gadus man ir interese par medicīnu, tad plānoju apgūt šo jomu."

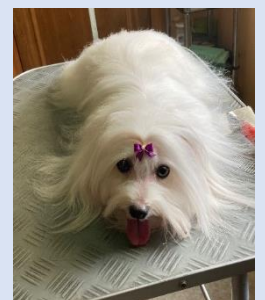
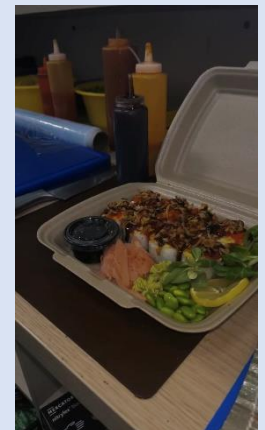
Arturs Bernāns (12.a): "Es ēnoju Rīgas Tehniskās universitātes Mikroviļņu inženierijas un elektronikas institūtā un iepazinās ar elektronikas inženiera profesiju. Šīs dienas laikā praktiski izjutu elektronikas inženiera ikdienu-veicu lodēšanas darbus kopā ar RTU Elektronikas klubu un modelēju antenu elektromagnētisko lauku, apmeklēju SpacESPro, Prototipēšanas un Elektroakustikas laboratoriju, kā arī Latvijas elektronisko iekārtu testēšanas centru. Dienas noslēgumā tikšanās laikā ar Mikroviļņu inženierijas un elektronikas institūta direktoru Dmitriju Pikuliņu uzzināju, kā kļūt par elektronikas inženieri. Man patika šī diena, jo ir interese studēt šajā augstskolā."

Aleksa Gučaļuka (8.a): "Es ēnoju SIA "Kioto" un iepazinās ar pavāra un bārmeņa profesiju. SIA "KIOTO" durvis vēra 2016.gada beigās, un šobrīd tā ir lieliska vieta, kur baudīt japāņu tradicionālo ēdienu – suši, gan uz vietas, gan līdzī nēmsanai, gatavotus atvērtā tipa virtuvē. Uzņēmums iemantojis ne tikai vietējo iedzīvotāju, bet arī vairāku citu pilsētu iedzīvotāju uzticību, pasniedzot tikko gatavotus un gardus suši. Man bija iespēja iepazīties ar viesmīlības niansēm, iemācījos suši tīšanas tehnoloģiju un pasniegšanu. Man patika šī diena."

Viktors Tučs (12.a) un Arina Leščova (10.a): "Mēs ēnojām suņu frizētavā "Bon Bon" un iepazinām grūmera profesiju. Šajā profesijā, strādājot ar izstāžu suņiem, grūmera uzdevums ir pielāgot griezumu dzīvnieka anatomijai tā, lai griezums maksimāli radītu ideāla suņa formu.



Savukārt mājas mīlulim – maksimāli pielāgoties saimnieka interesēm un viņa iespējām kopt četrkājainā kažoku tā, lai nekaitētu viņam. Šīs dienas laikā bija interesanti vērot, kā četrkājainie draugi tiek sakopti. Ir radīti visi apstākļi, lai šo skaistuma procedūru viņi varētu izbaudīt. Lai arī kaprīzes gan sunim, gan cilvēkam līdzīgas, pirmās mums ir saprotamākas. Suņu frizierim ir jābūt arī labam psihologam, kurš spēj atpazīt ne vien sava modeļa dabu, niķus un stīkus, bet vispirms jau saimnieka dabu. Lai strādātu šajā profesijā, ir jābūt lielai pacietībai. Vai mēs gribētu strādāt šajā profesijā? Laikam nē."



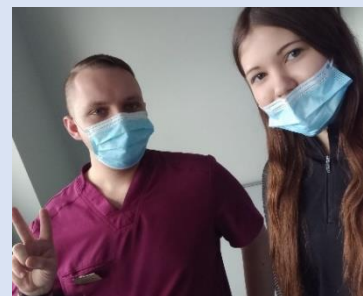
MANA ĒNU DIENA

Radmirs Leiskins kopā ar 14. Saeimas priekšsēdētāju Edvardu Smiltēnu **Radmirs Leiskins (10.a):**” Es biju viens no 180 Latvijas skolēniem, kas ēnoja **Saeimā**. Tā ir viena no populārākajām “ēnošanas” vietām mūsu valstī. Ēnu dienā varēju iepazīt Saeimas deputātu un darbinieku darba ikdienu, kā arī izziņāt tuvāk likumdošanas procesu. Tāpat varēju iegūt informāciju par dažādiem parlamenta organizētiem informatīvi izglītojošiem pasākumiem un projektiem. Pirms Saeimas apmeklējuma izgāju drošības pārbaudes procedūru-identifikācijas pārbaudi un iziešanu cauri metāla detektoram. Šogad “ēnām” pirmo reizi bija iespēja apmeklēt Saeimas sēdi, kurā deputāti sprieda par jauniešiem aktuālu tematu – valsts aizsardzības dienesta izveidi. Visas dienas garumā varēja uzzināt vairāk par projektu “Jauniešu Saeima” un parlamenta skolu programmu “Iepazīsti Saeimu!”, kā arī fotografēties Ēnu dienas fotostūrītī. Dienas beigās apmeklēju Saeimas priekšsēdētāja kabinetu, kur pārrunājām par redzēto. Man bija liels gandarījums par iespēju būt ēnai Saeimā.”



P.S. Starp citu, **Radmirs kļuvis par 10.Jauniešu Saeimas deputātu**. Kā viņam tas izdevās? Tāpat kā Saeimas vēlēšanās, arī Jauniešu Saeimas vēlēšanu laikā kandidāti sacentās par vēlētāju atbalstu. Jaunieši tika aicināti rīkot kampaņu un vākt balsis par savu ideju. Tikai 100 atbalstītāko ideju autori tika ievēlēti 10. Jauniešu Saeimā. Ideja bija jāformulē par kādu no šīm tēmām: DEMOKRĀTIJA, BRĪVĪBA, NEATKARĪBA, IZGLĪTĪBA. Radmira idejas saturs bija: nepietiekams finansējums izglītībai- dažos gadījumos izglītība tiek finansēta nepietiekami, kas var novest pie mācību materiālu trūkuma. Zemais skolotāju algas līmenis- lielākajā valsts daļā skolotāji saņem zemu atalgojumu, kas var novest pie kvalificētu kadru aizplūšanas no skolām un izglītības kvalitātes pasliktināšanās. Darbība Jauniešu Saeimā ir pietuvināta reālajam Saeimas darbam – likumu izstrādes procesam komisijās un Saeimas sēdēs. Tagad jaunietis darbojas 10.Jauniešu Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijā. Ko var zināt? Varbūt pēc gadiem viņš būs viens no Saeimas deputātiem?

Indra Geidāne (10.b): “Ēnoju **SIA ”Jēkabpils reģionālā slimnīca”** un iepazinās ar **fizioterapeita Santas Pormales un ergoterapeita Nika Avišāna** profesiju. Mūsdienā steidzīgajā pasaulē cilvēki brīžiem aizmirst parūpēties par savu labsajūtu, kas noved pie brīža, kad ķermenis sāk protestēt pret šo nolaidību. Ja esam šo signālu pamanījuši laikus, labākais speciālists, kurš mums var palīdzēt, ir fizioterapeits! Daudzās pasaules valstīs fizioterapeits ir pieprasītākā profesija. Tāpēc gribēju uzzināt vairāk, kāda ir fizioterapeita ikdiena. Šajā darbā jābūt saprotošai, atbildīgai, uzmanīgai, iejūtīgai, lai pacienti justos labi un būtu drošās rokās. Ergoterapeits Niks Avišāns strādā, palīdzot maziem un lieliem pacientiem pēc slimības vai traumas atjaunot spēju veikt ikdienas aktivitātes, kā arī apgūt jaunas prasmes. Ciešā sadarbībā ar citu nozaru speciālistiem, viņš savās nodarbībās cenšas panākt, lai ikviens pacients ikdienā kļūtu patstāvīgs, attīstot viņa maksimālās iespējas dažādās jomās, piemēram, pašaprūpē, produktivitātes un brīvā laika aktivitātēs. Diena bija piesātināta un intensīva,- tāda, ar kādu jāreķinās, izvēloties medicīna vai fizioterapeita ceļu. Acis pēc redzētā mirdzēja – turklāt uz brīdi pati biju kļuvusi gandrīz par 1stu speciālisti. Es domāju, ka varētu kļūt par fizioterapeitu vai ergoterapeitu, galvenais ir mācīties un nezaudēt interesi. “



Karīna Kovaļova (8.a): “Es biju **NMPD Jēkabpils brigāžu atbalsta centrā**. Lai arī izsaukumos nebija iespēja doties, varēja aplūkot aprīkojumu, ar ko mediķi ikdienā glābj dzīvības, kā arī pilnveidot savas prasmes un zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, piemēram, kā pareizi taisīt sirds masāžu, varēja darboties uz manekena pieredzējušu medicīnu vadībā. Protams, atbildēja arī uz interesējošiem jautājumiem par ārsta palīga un ārsta profesijām un darbu dienestā, cik sarežģīti ir kļūt par ārstu, cik ilgi un kur to Latvijā var studēt. Šajā profesijā ir nepieciešama fiziskā sagatavotība, pacietība. Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta komanda ir ļoti draudzīga kā liela ģimene, katrs (NMPD) darbinieks ciena viens otru, jo šis ir komandas darbs. Mani interesē medicīna, bet darbā NMPD diez vai gribētu strādāt, jo tas ir morāli un fiziski smags, kā arī tas ir ļoti dinamisks darbs.”



MANA ĒNU DIENA

Madara Priževaite (11.a), Daniella Saveljeva (11.a), Darja Bočarova (8.a): “Ēnojām Jēkabpils novada pašvaldības policijā un iepazīnāmies ar pašvaldības policista profesiju. Dienas laikā uzzinājām par pašvaldības policijas izveidošanas vēsturi, darba specifiku, speciāldzēkļu pielietojumu, video monitorēšanu, noskaidrojām katra policista pienākumus, veicām praktiskus uzdevumus, piemēram, alkohola pārbaudi. Kopā ar inspektoriem devāmies patruļēt pilsētā.

Par patruļpolicistu nevēlētos būt. Daniella saprata, ka gribētu strādāt kā nepilngadīgo lietu inspektors un ir vēlme strādāt policijā. Arī Madara un Darja piekrīt, ka darbs ir interesants, bet smags. “

Ņikita Krilovs (9.a): “Mana ēna bija Jēkabpils novada pašvaldības domes priekšsēdētājs Raivis Ragainis. Es uzmanīgi sekoju līdz visiem notikumiem, biju atsaucīgs. Iepazinos ar domes priekšsēdētāja ikdienā veicamajiem darbiem, varēju piedalīties un vērot Aknīstes daudzfunkcionālā parka atklāšanu. Kādam ir jābūt cilvēkam, kas pilda domes priekšsēdētāja pienākumus? Ļoti svarīgi ir godīgi pildīt savu darbu, veicināt pilsētas un novada attīstību. Tas ir komandas darbs, tāpēc jābūt līderim, atsaucīgam, gudram, godīgam, atvērtam komunikācijai, savstarpējā cieņā un spējā pieņemt atšķirīgo kolēģi, saskatīt kolēģa talantus un novērtēt tos.

Ļoti žēl, ka diena pagāja tik ātri, jo viss bija ļoti interesanti. Vai es gribētu būt domes priekšsēdētājs? Grūts jautājums. Tā ir liela atbildība.”

Liene Stebeļkova (9.a): “Es ēnoju Jēkabpils novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieku kultūras un izglītības jautājumos Alfonu Žuku. Šajā darbā ir jābūt prasmei plānot savu darbu, jāspēj komunicēt ar cilvēkiem, jāprot uzņemties iniciatīvu un strādāt komandā, ir jābūt pozitīvi noskaņotam cilvēkam. Arī man bija iespēja apmeklēt Aknīstes daudzfunkcionālā parka atklāšanu. Es gribētu strādāt šajā jomā, jo tas ir interesants darbs.”

Julianna Serafima Grāvīte (9.a): “Mans ēnas devējs arī bija Jēkabpils novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks kultūras un izglītības jautājumos Alfons Žuks. Varēju iepazīties ar Jēkabpils Kultūras pārvaldes darbu. Ja esi atbildīgs par kultūras un izglītības jautājumiem, tad vienmēr kādam jāzvana, kaut kas jāuzzina, jābūt gatavam kādiem izaicinājumiem un kritiskām situācijām. Es piedalījos Ēnu dienā ar mērķi uzzināt, vai vēlētos strādāt kultūras jomā-plānot, organizēt un vadīt kultūras un atpūtas pasākumus. Pati pazīstu daudzus cilvēkus, kuri strādā šajā jomā un redzu, ka tas ir grūts un atbildīgs darbs.”

Valērija Bodrova (10.a): “Es ēnoju Jēkabpils novada Attīstības pārvaldes infrastruktūras apsaimniekošanas nodaļas vecāko būvinženieri J.Kozuliņu. Iepazinos ar būvinženiera amatu. Man bija iespēja apskatīt metālapstrādes ceļu Ķieģeļu ielā 19, Zīlānu ielas pārbūvi, iepazīnos ar BIS (Būvniecības informācijas sistēma), kā arī ar programmām AutoCAD, Microsoft Office, ofisa programmām “Namejs” un “Topografija.LV”. Būvinženiera profesija ir daudzveidīga un interesanta. Secināju, ka tā spēj sniegt interesantu un nodrošinātu cilvēka dzīvi, kā arī atvērt pasaules durvis.

Paldies jauniešiem par pozitīvajām atsauksmēm!

**Skolēnu domas apkopēja un rakstu sagatavoja
Arina Veličko un Indra Geidāne**



ZZ ČEMPIONĀTS



Kas ir ZZ čempionāts? Tas ir skolēnu gaidītākais pasākums, kuru organizē, lai saliedētu klases kolektīvus un tos padarītu par stiprākām komandām, vienlaikus svinot ikkatra atšķirīgās dotības un stiprās puses.

Šogad no Jēkabpils 2. vidusskolas pieteicās vairākas klases, taču uz pusfinālu tikām mēs, **10.B klase**, - ļoti dažādi – ar dažādu gaumi, ar dažādām interesēm, ar dažādu attieksmi, bet daudzveidība ir tā, kas pasauli padara interesantu.

ZZ čempionātā pieteicāmies, lai pārbaudītu savas spējas kā klase, kurā cits citu vēl iepazīstam.

Pieteicāmies, izpildījām uzdevumus, par kuriem nopelnījām papildu punktus savai klasei. Pirmais uzdevums mums bija "labais darbs", kur mēs, kā klase, pie skolas sporta zāles ar trīs vīriešu un skolotājas palīdzību pārlikām kausus, lai darbiniekiem un skolēniem tie būtu redzamā vietā. Jaunākie kausi atradās skolotāju kabinetā, jo nebija tiem vietas uz vecajiem stendiem. Noliktavā sameklējām standus, plauktiem noņēmām veco līmi un tos nomazgājām. Veikalā "Depo" mēs pasūtījām stiklus. Kad stendi bija pielikti pie sienas, klase kausus izkārtoja.

Es domāju, ka pirmais darbiņš noteikti mūsu klasi satuvināja, jo visi dalījāmies ar savām idejām un darbojāmies kopā.

Ceļā līdz finālam vēl jāveic vairāki uzdevumi: jāfilmē video, jādomā par klases karogu, jāpilda uzdevumi. Fināls notiks Bauskā. Šogad fināls notiks maijā Bauskā. Tur būs dažādas sporta spēles starp klasēm, izklaides un klašu saliedēšanās.

Cerams, ka tur startēsīm

Es, kā klases kapteine, uzskatu, ka šāda veida pasākums ir nepieciešams, jo vidusskolas laikā vajag piedalīties visur, ja ir dotas iespējas.

Savās emocijās par šo pasākumu dalījās Patrīcija Kulikovska:

❖ **Vai Tu iepriekšējos gados esi piedalījies ZZ čempionātā?**

Jā, šis nav mans pirmais gads, kad piedalos šajā pasākumā. ZZ čempionātā es piedalījos ar bijušo klasi Jēkabpils 3. vidusskolā.

❖ **Kas ir labākais, piedaloties šajā pasākumā?**

Manuprāt, labākais, piedaloties šajā pasākumā, ir tas, ka klase kopā veic dažādus darbiņus, dalās ar savām idejām, cits citu atbalsta un uzklausā.

❖ **Kā Tu domā, vai mūsu klasei ir iespēja tikt uz finālu Bauskā?**

Es uzskatu, ka mūsu klase varētu tikt finālā un braukt uz Bausku cīnīties par kādu godalgu, jo mūsu, 10.B klase, ir neatlaidīga, mērķtiecīga un vienmēr gatavi kādam izaicinājumam.

Liels paldies skolas tehniskajiem darbiniekiem: **Jurijam Stepanovam, Uldim Ansītim, Aināram Pitkevičam** par palīdzību.

Rakstu sagatavoja Megija Roščenkova



P.S. Avīzes numura iznākšanas brīdī uzzinājām, ka 10.b klase ir iekļuvusi ZZ čempionāta finālā. Apsveicam!

VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBA MŪSU SKOLĀ

Aizsardzības mācība skolās – krīzes situācijā prast aizstāvēt sevi, ģimeni un valsti Patriotiskajai audzināšanai, spējai pieņemt lēmumu krīzes situācijās, kritiskās domāšanas mācīšanai **no 2024. gada Latvijas vidusskolās tiks ieviests jauns obligāts mācību priekšmets Valsts aizsardzības mācība**. Mācības notiek vienu dienu mēnesī. Mēs, 10. klases skolēni, apgūstam prasmi orientēties informācijas laukā, orientēties dabā, kritiski izvērtēt, kā rīkoties dažādās krīzes situācijās, izpratni, kas ir valsts, kā to aizsargāt un citus jautājumus. Priekšmets ir visaptverošs, nav vērsti tikai uz militāro prasmju apgūšanu, bet virzīts uz prasmēm rīkoties krīžu situācijās.

VAM attīsta prasmi iesaistīties demokrātiskas valsts dzīvē, jo apgūstam to, kas ir pilsoniska iesaiste un kā dažādos veidos var iesaistīties demokrātiskas valsts pārvaldē. Tas, manuprāt, šodien ir ļoti aktuāli, jo iedzīvotāji par maz iesaistās valsts pārvaldes procesos un vēl pastāv dalījums es – valsts. Tikai autoritārās valstīs iedzīvotāju iesaistei nav lielas nozīmes, jo tur lēmumus pieņem autoritāri līderi. Turpretim, demokrātiskās valstīs iedzīvotāju iesaiste ir fundamentāli svarīga valsts pastāvēšanai un attīstībai. Temati, kas vairāk saistīti ar militāro jomu, arī dod nepieciešamās prasmes. Piemēram, neapmaldīties mežā tūrisma pārgājienā vai sēnojot, palīdzēs darbs ar karti un orientēšanās. Ierindas mācība attīsta koordināciju un tā pati par sevi ir fiziska aktivitāte svaigā gaisā.

Profesionāli pedagogi un armijas cilvēki vada nodarbības, speciālistu izvēle ir nozīmīgs jautājums, tāda ir Jēkabpils 2. vidusskolas pieredze. Tā kā mani ir ieinteresējis šis priekšmets, tad nolēmu uz sarunu uzaicināt mūsu instruktorus: Romu Žilinski un Ilzi Jansoni.

Intervija ar Romu Žilinski un Ilzi Jansoni

1. Kā Jūs nolēmāt iestāties zemessardzē?

Roms Žilinskis: Zemessardzē biju, ja pareizi atceros, no 2008. gada beigām līdz 2012. gada sākumam. Lai arī īsti nevienu mācību nepiedalījos laika trūkuma dēļ, taču dienas apmācības apmeklēju.

Ilze Jansone: Strādājot par skolotāju, sapratu, ka ļoti saistoša ir tieši interešu izglītība, vadīju foto pulciņu sākumskolas bērniem. Vēlējos arī turpmāk strādāt jomā, kur jūtama bērnu aizrautība, un, lasot darba sludinājumus, nespēju noticēt, ka tieši jaunsargu instruktora darbs piedāvā visu, kas man šķiet nozīmīgs - fiziskās aktivitātes, loģiskā domāšana, darbs komandā, līdera prasmes, tas pats, ko es centos no bērniem panākt, vadot foto pulciņu, tikai šeit parādījās iespēja attīstīt skolēnu prasmes citā līmenī.

2. Kas ir labākais Jūsu darbā?

Roms Žilinskis: Saprotot, ka tas viss man patīk, 2012. gadā nolēmu iestāties profesionālajā dienestā. Pēc 4 mēnešu pamatapmācības kursa tiku norīkots uz dienestu Sauzemes spēku mehanizētās brigādes 2. mehanizētajā bataljonā jeb "dzelzs bataljonā". Pēc 10 gadu dienesta tur 2022. gadā pārgāju uz Jaunsardzes centru. Lai arī darba specifika pamainījās, joprojām esmu profesionālā dienesta karavīrs.

Ilze Jansone: Šis darbs nepārtraukti dod pozitīvisma devu. Strādājot par jaunsargu instruktoru, labākais ir skolēnu motivācija. Patīkami strādāt, kad redzu, ka skolēniem ir interesanta un saistoša militārā joma. Pozitīvi ir arī tas, ka šajā darbā iespējama nepārtraukta attīstība, tiek piedāvātas dažādas bezmaksas apmācības. Valsts aizsardzības mācību pasniedzot, šķiet interesanta dažādā skolēnu attieksme un pašai meklēt pieejas, lai veidotos labāka komunikācija.

3. Kas ir visinteresantākais piedzīvojums laukā(uzdevums)?

Roms Žilinskis: Ja godīgi, tad katrs uzdevums Sauzemes spēkos bija kā jauns piedzīvojums, tāpēc ļoti grūti izvēlēties interesantāko. Vienās no pēdējām mācībām pildīju vada seržanta pienākumus, bija pusdienlaiks un es, tikko pagatavojis ēdienu, uzsāku maltīti, bet pienāca informācija no tuvākā novērošanas posteņa, ka ir pamanīta kustība uz tuvumā esošā paugura. Jāsūta tīrīšanas patruļa, domāju - ēst pusdienas vai iet kā nodaļas komandierim. Pusdienas siltas, ēst gribas, bet ja nu nokavēšu darbību? Ātri sapulcināju tuvumā esošos brīvos karavīrus, ātri izrunājām plānu un aiziet! Lai arī pat ļoti necentāmiem pielavīties, ar pretinieku tiešā kontaktā izgājām tikai dažus metrus, pirms mūs ieraudzīja, bet viņiem jau kaut ko darīt, lai glābtu situāciju, jau bija par vēlu. Paņēmām viņus ciet, tie bija pretinieka priekšējie novērotāji, kas sūtīja koordinātes, lai mūs apšaudītu no netiešās uguns. Vēl dažas minūtes un mums būtu nācies mainīt dislokācijas vietu. Tas palicis atmiņā, jo nodaļa uz uzdevumu tika salasīta ļoti ātri un iepriekšējās sadarbības nekādas nebija, jo puse karavīru bija piekomandēta no cita bataljona, kuriem pat uzvārdus nezināju. Tādās situācijās arī saproti, kāpēc ir jāzina daudzas lietas, ko māca NBS, Zemessardzē, Jaunsardzē, kā arī Valsts aizsardzības mācībā.

Ilze Jansone: Visinteresantākais ir tas, ka mēs spējam pielāgoties dzīvei lauka apstākļos, iemācīties izdzīvot, tādā veidā iepazīstot savu ķermeni, tā spējas un robežas, nakšņot ārā teltī un justies lieliski!

4. Vai Jūs ieteiktu jauniešiem apmeklēt jaunsardzes nodarbības, kāpēc?

Roms Žilinskis: Nē, jo man būs daudz darba./jokoju/. Protams, ka ieteiktu, jo jaunsardzē var apgūt jaunas iemaņas, jaunas zināšanas, kas var noderēt arī civilajā jomā. Var iegūt jaunus draugus, iet pārgājienos, braukt ekskursijās un piedalīties nometnēs, turklāt tas viss ir bez maksas. Kā arī ir citi bonusi, ar ko var iepazīties Jaunsardzes centra mājaslapā.

Ilze Jansone: Uz jaunsargu pulciņu iesaku nākt tiem, kuri vēlas strādāt ar sevi, būt disciplinēti, veidot veselīgus paradumus, būt fiziski aktīvi, apgūt līdera prasmes un attīstīt spējas strādāt komandā. Aicināti ir it īpaši tie, kuri nejutās spēcīgi kādā no šīm jomām, pamazām virzīties un sasniegt izvīzītos mērķus.



VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBA MŪSU SKOLĀ

5. Kuraš 3 īpašības Jūs vislabāk raksturo šajā darbā?

Roms Žilinskis: *Disciplīna, radošums, improvizēšana (karavīru valodā – "šaut no gurniņa").*

Ilze Jansone: *Aizrautība - tāpēc, ka bez šīs īpašības šajā darbā neiztikt. Mērķtiecība - darbs saistīts ar nemītu jaunu mērķu izvirzīšanu un sasniegšanu. Pacietība- jāatceras, ka ne viss ir atkarīgs tikai no manis, viss notiek sadarbības procesu rezultātā.*

6. Kāda izglītība nepieciešama, lai varētu kļūt par zemessargu?

Roms Žilinskis: *Lai iestātos ZS, izglītībai nav nozīmes. Lai iestātos NBS, pietiek ar pamatskolas izglītību, bet ar nosacījumu, ka pirmā līguma (5 gadu laikā) ietvaros tiek iegūta vidējā izglītība. Lai kļūtu par jaunsargu instruktoru, pietiek ar vidējo izglītību, jo militārās zināšanas tiek apgūtas jau pašā sākumā un augstākā izglītība tiek iegūta dienesta laikā (5 gadi LSPA neklātienē).*

Ilze Jansone: *Lai kļūtu par jaunsargu instruktoru, nepieciešama augstākā izglītība un pedagoga profesionālā kvalifikācija. Ja neesi ieguvis augstāko pedagoģisko izglītību, Jaunsardzes centrs apmaksās studijas. Vēlama pieredze militārajā jomā. Ja tādas nav, Jaunsardzes centrs organizē nepieciešamos kursus militārās kvalifikācijas ieguvei.*

7. Kas Jūs motivē ?

Roms Žilinskis: *Nekas dzīvē nenotiek tāpat vien, un visam ir savi iemesli. Tāpēc grūtus brīžus uztveram par kārtējām mācībām, kas dara mūs stiprākus.*

Ilze Jansone: *Mans moto: "Jebkurā situācijā spēt saskatīt kaut ko pozitīvu!"*

Rakstu sagatavoja Patrīcija Kulikovska

ATVĒRTO DURVJU DIENA

10. klase ir laiks, kad nospraužam dzīves mērķus un sapņojam par savu nākotnes profesiju. Tajā pašā laikā, iespējams, daudzi no mums nav līdz galam vēl izlēmuši, par ko un kur studēt. Karjeras izvēle ir nopietns lēmums, kuru ne vienmēr izdodas pieņemt uzreiz un bez riska, ka izvēlēta profesija tomēr neattaisnos cerības, tāpēc savlaicīgi jāspēj izdarīt pareizo izvēli. Šis ir laiks, kad vēl varam visu apdomāt. Lielisku iespēju mums dod tikšanās ar absolventiem skolā, Ēnu dienas, vecāku ieteikumi, bet ne visus tas spēj ieinteresēt. Ir jābūt lielai vēlmei un uzņēmībai arī pašam. Un te es gribētu pateikties Ludmilai Movčanai, kura mums, **10.b klasei**, pastāstīja par tādu vietni kā prakse.lv. Šī ir vietne, kurā daudzi uzņēmumi un uzņēmēji aicina uz savu Atvērto durvju dienu. Tādējādi mūsu klase uzzināja, ka Veselības ministrija kopā ar padotības iestādēm - Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, Valsts asinsdonoru centru, Paula Stradiņa medicīnas vēstures muzeju, Slimību profilakses un kontroles centru, Nacionālo veselības dienestu, Veselības inspekciju, Zāļu valsts aģentūru, Latvijas Antidopinga biroju un Valsts tiesu medicīnas ekspertīzes centru aicina vidusskolas absolventus un studentus iepazīties ar profesionālās izvēles iespējām veselības nozarē.

Mēs nolēmām, ka šī iespēja ir jāizmanto. Sākumā mums bija ekskursija pa muzeju. Un tad katrs pasniedzējs stāstīja par savu konkrēto nozari. Bija ļoti interesanti klausīties, uzzinājam daudz jauna un interesanta. Mani personīgi ļoti ieinteresēja tiesu medicīnas zinātnieka profesija. Stāstīja, kur mācīties tālāk, cik ilgi jāmacās, cik ilgi tiek veiktas visas pārbaudes, kā arī bija praktiskās nodarbības. Šis ir patiešām lielisks veids, kā uzzināt par studiju iespējām un saprast, vai medicīna ir tā nozare, kurā turpmāk attīstīties profesionālā līmenī.

Rakstu sagatavoja Mīlana Borisika



UZ PRIEKŠU - SAPŅI !

Kā laba grāmata ir visa mūsu dzīve,
Tā skaista šodien, skaistāka būs rīt,
Un laimīgs tas, kas spēj ar savu dzīvi,
Kaut vienu labu rindu tajā ierakstīt.
Tādi mēs esam - šī gada 12.klases topošie absolventi



Divpadsmitie!

Jūs esat kā Taizemes virtuve, neiedomājams garšvielu un dārzeņu sajaukums, ko citur nemēģinātu likt kopā. Tomēr izskats var maldināt, un šī ēdiena patiesā garša ir tik asa un pārsteidzoša, ka vēl ilgi ir jūtama pēcgarša. Debates un viedokļu pārmaiņas ir jūsu stiprā puse. Ja jūs kaut ko uzņematies tā pa īstam, tad izdarāt līdz galam pēc labākās sirdsapziņas. Vienmēr turaties kopā.

Jūs, divpadsmitie, vienmēr esat bijuši draudzīgi, aktīvi, interesanti un jautri!

Mūsu skolas gadi kopā ir bijuši krāsaini. Esam piedalījušies dažādos pasākumos – no radošām, izglītojošām līdz sportiskām aktivitātēm. Neaizmirstamas ir bijušas klases ekskursijas kopā ar jums, kuru laikā esam apceļojuši daļu no Latvijas. Kas gan skolas dzīvē būtu bez nobastotām stundām un paskaidrojumu rakstīšanas, lai gan uz citu fona ar to jūs nevarat lepoties. Pēdējos gados izaicinājumi un sasniegumi katram no jums ir individuāli – olimpiādēs, konkursos, sportā un dzīvē. Ir pienācis laiks doties tālāk, lai īstenotu dzīvē katram savu pasaku! Jūs gaida jauns ceļš ar jaunu tikšanos un šķiršanos, ar jauniem kāpumiem un kritumiem, ar jauniem sapņiem un degošām sirdīm. Lai jaunais ceļš jums ir veiksmīgs! Palieciet uzticīgi sev un dzīves vadlīnijām! Atcerieties labo, aizmirstiet rūpes, katru dienu piepildiet savu dvēseli ar vēlmi pēc zināšanām, neļaujiet saviem talantiem kļūt nepietiekamiem, iededziet jaunas zvaigznes!

Ļaujiet pacelties spārnos saviem cerību putniem!

Paldies par kopā būšanu no 11.a



VIENOJOT PAAUDZES KOPĀ

Visā pasaulē cilvēki sapņo par laimi. Jau senās pasakas stāsta par laimes meklētājiem. Laimi mēs vēlam un laimi lejam. Tomēr katram ir sava laime, un otram tā nederēs, to nevar pielaiķot, nevar ne atdot, ne aizdot un, reiz pazaudētu, grūti būs atgūt. Pats galvenais, ko vajadzētu saprast: laime ir izjūtas, nevis lietas. Īsta laime ir nonākt saskaņā ar sevi. Kā jau katru gadu, arī šogad, 12. klases skolēni iestudēja **Vladas Oļhovskas lugu "Ceļā uz Beļ-Eiru"**, ar ko priecēt skatītājus - Jēkabpils 2.vidusskolas absolventus, skolēnus, bet galvenokārt, pašiem sevi, jo kopīgā mēģināšana un uzstāšanās paliks prātā kā viens no spilgtākajiem notikumiem pēc vidusskolas absolvēšanas.



Noskaidrosim, kā ar to veicās mūsu 12. klases aktieriem!

Nikola: "Katram cilvēkam dzīvē pienāk brīdis, kad jāapstājas, jāpadomā, jāpieņem sevi, šā brīža situācija, jāspēj pieņemt citi. Jāiegūst miers pašapziņā un sapratnē, ka es esmu līdzvērtīgs citiem un citi man, lai kas nenotiktu, es tikšu ar lietām galā. Tas ir ceļš, pa kuru mums jāatrod iespēja savā dzīvē iet un tuvoties sasniegt šo mērķi. Iespējams, lai tur nokļūtu, būs vajadzīga visa dzīve, bet katrs mēs varam uz to tiekties. To mums neviens nevar ne atņemt, ne iedot, to katrs mēs sevī izcinām, tiecoties pēc aizvien lielāka un štabilāka miera sevī, miera, kas izstaro mīlestību pret sevi un pasauli. Šis pasākums parāda, cik prasmīgi protam katrā atrast labo un izcelt īpašo. Pieaugušie ir tie, kuri māca bērniem saskatīt katrā dzīves situācijā pozitīvo un svarīgāko, viņi ir tie, kas iedrošina izvirzīt mērķus un sasniegt tos."

Karīna: "Mums visiem bija prieks par šī pasākuma patiesajām emocijām, spēcinošajiem novēlējumiem, sirsnīgajām atmiņām, sirds siltumu, kopā būšanu!"

Kā Jūs izvēlējāties izrādi, kuru vēlētos iestudēt?

Anna: "11 skolēni no 12.a klases apgūst kursu "Teātris un drāma". Šī izrāde mums bija kā ieskaite darbs. Izvēlēties izrādi palīdzēja krievu valodas un literatūras skolotāja, režisore Ludmila Movčane. Idejas bija vairākas, bet šī izrāde mums likās vispiemērotākā. Gribējām iestudēt kādu jautru, mūsdienīgu izrādi, un beigās nonācām pie šīs izrādes, jo tā bija vispiemērotākā arī pēc lomu skaita. Ar izrādes izvēli esam apmierināti!"

Kas sagādāja vislielākās grūtības?

Nikola: "Teksts! Bija lomas, kur teksta bija mazāk, citām lomām bija vairāk. Nebija viegli izbrīvēt laiku arī mēģinājumiem."

Kā gāja ģenerālmēģinājumā? Vai bija vieglāk nekā izrādes dienā?

Alīna: "Ģenerālmēģinājumā bija vislielākais uztraukums, jo mēs sapratām, ka vēl nav tik labi, lai to varētu rādīt citiem. Diena pirms izrādes bija tiešām traka!"

Kādas sajūtas pēc izrādes?

Anna: "Pēc izrādes mēs paši par sevi bijām ļoti pārsteigti, par to, ka mēs to esam spējuši izdarīt. Mēs ļoti saņēmāmies, un viss sanāca!"

Varbūt ir kāds ieteikums nākamajiem divpadsmitajiem?

Karīna: "Ieteikums 11.klasei - laicīgi izdomājiet, kādu izrādi gribat iestudēt, un kārtīgi apmeklējiet mēģinājumus!"

P.S. Gribam pateikt lielu paldies Ludmilai Movčaneij, izrādes režisorei, par neizsīkstošo enerģiju, par ticību mums, par sapratni!

Paldies par sarunu!

Rakstu sagatavoja Kristīne Bivaine

GALVENAIS JAU IR GRIBĒT SPORTOT...

OLIMPISKĀ DIENA 2023

Jau kārtējo reizi visā Latvijā tika aizvadīta "Olimpiskā diena", tādējādi popularizējot sportisku un aktīvu dzīvesveidu. Devīze – "Soli pa solim #sportiņā!"

"Olimpiskā diena 2023" tiek rīkota godinot Starptautiskās Olimpiskās komitejas un Latvijas Olimpiskās komitejas dibināšanas dienu. Arī Jēkabpils 2.vidusskolas skolēni aktīvi iesaistījās šīs dienas pasākumā. Kā jau katru gadu, arī šogad, dalībniekiem tika nosūtīts vingrojumu komplekss, kurš bija jāapgūst un vienlaicīgi visā Latvijā arī jāizpilda. Ar lielu azartu un prieku mazie sportotāji veica visas sportiskās aktivitātes.

Paldies, visiem, kuri aktīvi iesaistījās šī gada "Olimpiskās dienas" aktivitātēs. Esam aktīvi, sportiski un laimīgi!



19.aprīlī - pavasara kross.



Komandu vērtējumā:

4.-5. klašu komanda - 2.vieta

6.-7.klašu komanda - 3.vieta

Individuāli godalgotās vietas:



Reinis Jānis Romulāns (5.c) - 1.vieta

Roberts Vecmuktāns (5.e) - 3.vieta



Katrīna Daudzvárde (6.c) - 1.vieta



Agate Medeļeva (5.m) - 2.vieta

GALVENAIS JAU IR GRIBĒT SPORTOT...

Pēc 2 gadu pārtraukuma ir atgriezušās Latvijas Volejbola federācijas rīkotās sacensības volejbolā jauniešiem "Top! kauss 2023" agrākais nosaukums "Lāses kauss". Šīs ir plaša mēroga atlases sacensības visā Latvijā, kur komandas cīnās par iekļūšanu finālsacensībās 16.aprīlī Rīgā. Mūsu 6.-8.klašu komanda 8.martā uzvarēja atlases posmā un tika uz finālu.

19.aprīlī "Skonto" hallē ar finālsacensībām noslēdzās vispārizglītojošo skolu "TOP! kauss 2023"volejbolā, kas risinājās jau 19.reizi. Pēc atlases sacensībām reģionos, kur piedalījās 502 komandas, izšķirošajām cīņām kvalificējās 128 labākās skolas. Pamatskolu konkurencē mūsu zēnu komanda ieguva 6.vietu no 32.



Sacensības dambretē 29.03. 2023.



5.kl. komanda - 1.vieta



7.kl. komanda - 2.vieta



9.kl. komanda - 2.vieta



vidusskolas komanda - 3.vieta

KULTŪRIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS "LATVIJAS SKOLAS SOMA" PIECGADES ATSPoguĻojums JĒKABPILS 2. VIDUSSKOLAS 8.D KLASĒ

Kādā klases stundā jautāju saviem skolēniem: "Kā jums šķiet, vai 5 gadi ir daudz vai maz?"

Atbildes bija dažādas, tomēr visbiežāk skolēni teica, ka nemaz tik daudz tas nav, taču, kad sākām runāt par programmu "Latvijas skolas soma" un tā pirmsākumiem, izrādījās, ka "tas taču bija tik sen..."

Kad sākās programma "Latvijas skolas soma", manas audzināmās klases skolēni bija tikai apmēram 9 gadus veci. Šobrīd tie jau ir 14 gadus sasnieguši jaunieši ar citu skatījumu uz dzīvi, ar citādu pasaules uztveri, attieksmi pret darbu, viens otru un pilnīgi dažādām emocijām. Kad klases stundā atcerējāmies, kā tas viss sākās, skolēni teica: "Jūs ko, skolotāj, tas taču bija tik sen, mēs vairs neko neatceramies." Jā, atmiņa skolēniem šobrīd nodarbināta ar ikdienas lietām, tehnoloģijām un citām interesēm, brīžiem pat šķiet, ka šos jauniešus nekas vairs neinteresē, taču tā nav. Kad sākām atskatīties atpakaļ un izgājām pa punktiem, kur esam bijuši un ko redzējuši, klasē sākās emociju un izsaucienu jūra:

"Ā, es atceros, toreiz bija interesanti! Mēs tur kaut ko darījām ar koku... Vai atceries to interesanto instrumentu, ko mums demonstrēja? Kā to sauca? Hei, nu kā to sauca? Tāds, ar ko sit! Paskatāties tezaurs.lv! Hmmm, nevar atrast!"

"Un tā virtuālā pasaule, kurā mēs iegrimām...."

"Bet es atceros, kā bijām teātra uzvedumā – tur pa skatuvi skraidīja divi dīvaini jaunieši...."

"Vai tu atceries, kā viņi svinēja dzimšanas dienu, skrēja kā aizsvilušies apkārt mājai un piedāvāja mums iesaistīties?"

"Un vēl pats labākais bija noskatīties filmu. Mēs arī toreiz sapratām, ka galvenais varonis līdzinās mūsu klases Rihardam. Vēl kādu laiku mēs viņu saucām par Artūru."

*Tā es vēl varētu turpināt, bet šobrīd
apstāšos pie pateicības
par programmas "Latvijas skolas soma"
dāvātajām iespējām!*



LATVIJAS
SKOLAS SOMA

ATSKATS UZ PIECGADI JĒKABPILS 2. VIDUSSKOLAS 8.D KLASĒS SKOLĒNU UN KLASĒS AUDZINĀTĀJAS ACĪM

2018. GADS

Programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros 2018. gada 28. septembrī toreizējā mana 4.klase apmeklēja izrādi „Karnevāls un kartupeļu salāti”. Izrādes pamatā ir interesanta divu aktieru saspēle, kuri spēj iejusties dažādos, brīžiem pilnīgi atšķirīgos, tēlos. Tur ir dzimšanas dienas gaviļniece Mija, viņas draudzene Katrīna, labi paēst mīlošais Oskars un sīkais Aksels, kurš var ielīst pat galda atvilktnē u.c Parādās arī iedomu tēli - putekļsūcējs, pelēns, zilonītis, bārbijas, kā arī svinīgais svētku kreklis un apakšbikses ar ruksīšiem. Tomēr pēc skolēnu atsauksmēm ne visiem patīk šāda tēlu izvēle un apspēlēšana, lai gan tas, viņuprāt, ir „jautri un smieklīgi”.

Kopumā izrādē dažādi ikdienā ierastie dzīves elementi, piemēram, veļas mazgāšana, kur baltais kreklis var nokrāsoties zils, vai cālēna dabiskā izšķīlšanās sajaucas ar samākslotu, brīžiem pārspīlētu, darbību un jokiem, kas, iespējams, vairāk saprotami tieši mūsdienu bērniem (vecākās paaudzes skatītājs par to var arī pavīpsnāt). Tomēr kaut kur starp šiem jokiem ir ievītas dzīves vērtības, ko skatītājs „paņem” no izrādes līdzī – draudzība, izpalīdzība, drosme, kā arī līdzjūtība, augstas pašapziņas celšana un nepieciešamība būt patstāvīgam, mācēt pašam izvēlēties un iet savu dzīves ceļu.

Šīs vērtības bija labs nākamās klases stundas temats, kurā ilgi diskutējām par vērtību nozīmi caur izrādes un reālās dzīves prizmu.

Skolēniem visvairāk patika arī tas, ka aktieri nespēlēja uz skatuves, bet ir līdzās pašiem bērniem, iesaistot viņus darbībā – brīžiem skatītāji ir mēbeles dzimšanas dienas ballītē, brīžiem tikai putekļi, kurus var noslaucīt un izsūkt, bet brīžiem vienkārši bērni ar spēju iejusties jebkurā lomā, ar prasmi pielāgoties mūsdienu sabiedrībai un palīdzību pasākuma organizēšanā.

2018. GADS

Pārsteidza arī pati izrādes telpa, tajā nav krāsainu skatuves elementu, krāšņu dekorāciju, bet ir tikai spilvens, kurš maina savas funkcijas atbilstoši konkrētai lomai – tas var būt gan kā krēsls vai mīksts paklājs, gan kā bumba, ko iesist vārtos, vai arī spēļmantiņa, ko samīļot un apčubināt. Skolēnos tas rada interesi, jo pastāv šis nezināmais, par ko tad nākamajā brīdī pārtaps it kā tik vienkāršais, pelēkais spilvens. Iespējams, ka šis ir veids, kā likt mūsdienu cilvēkam paskatīties savādāk uz ierastām lietām, tēliem un teātra elementiem.

Bet visvairāk skolēnus piesaista aktieru brīvā, nedaudz haotiskā pārvietošanās pa zāli, pienākot kādam klāt, uzsitot uz pleca vai izskrienot ārpus telpas. Tāpat interesi bērnos rada aktieru skaļās klaigas, aizraujošie jokiem un zīmēšana uz spoguļiem.

Arī šobrīd – piecus gadus vēlāk – skolēni atceras, ka izrāde bija gana jocīga, tomēr zemtekstā tā runāja par svarīgām lietām un notikumiem – caur jokiem, fantāziju un iztēles elementiem parādīta ikdiena, kas atbilst bērna pasaules uztverei.

Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par iespēju baudīt kultūras radītu ideju skolas mācību vielas pilnveidošanai!

2019. GADS

2019. gada maijā skolā (toreiz vēl Jēkabpils pamatskolā) viesojas SIA "Namdara darbnīca" ar izziņojošo radošu nodarbību "Koka daudzveidīgā dzīve". Skolēni dodas pagalmā, apskata Latvijā augošās koku sugas, uzzina par to izskatu, izturību un dzīvotspēju. Tāpat viņi pēta dažādus kokamatniecības darbarīkus, uzzina, kā ar tiem rīkoties, kam tie paredzēti un kā tie top.

“Vai tu zini, kas tas ir?” jautā viens skolēns otram. “Nē, bet tūlīt uzzināsim!” iesaucas cits. Un tā top jauna epizode – darbarīki iepazīti, var palielīties ar savām zināšanām citiem.

Šodien, atskatoties atpakaļ, gan skolēni tā arī nespēja atcerēties viena interesanta darbarīka nosaukumu, kaut arī ņēma palīgā dažādas internetvārdnīcas, tik zīmīgo, viņuprāt, google.com, tomēr atbilde neradās, bet varbūt tomēr kāds mājās atcerējās? Būs jāpajautā!

Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par iespēju baudīt dabas zinību un amatniecības piesātinātu zinātņu skolas mācību vielas pilnveidošanai!

2019. gada oktobrī, izmantojot SIA "P.N.R." izglītojošās virtuālās realitātes nodarbības piedāvājumu, skolēni iegrima virtuālajā pasaulē.

Ar virtuālo briļļu palīdzību skatījās video, viņi atkārtoja mūzikas vēsturi, iepazīnās ar mūziku un skaņu. Nodarbībā skolēni iepazīnās arī ar Latvijā radītu saturu, kurā ar tehnoloģiju palīdzību apvienota mūzika, virtuālā realitāte un stāsts par Latvijas dabu.

Skolēniem ļoti patika, viņi atcerējās arī to, kā es nofilmēju nelielu video ar viņiem šajās brillēs. Bērni, baudot šo virtuālo realitāti, grozīja galvas un kaut ko ķēra gaisā. Pēc tam paši priecājās, cik dīvaini viņi izskatījās. Bet visi atzina, ka tas bija interesants un aizraujošs piedzīvojums.

Arī tagad, četrus gadus vēlāk, skolēni atceras, ka tobrīd tas bija dīvaini, bet tagad tas jau vairs neliekas nekas īpašs, daudziem jau tādas brilles ir pieejamas arī mājās.

Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par iespēju iesaistīt tehnoloģiju dažādību skolas mācību vielas pilnveidošanai!

2020. GADS

Gads, kurš ieviesa ļoti dramatiskas izmaiņas ikviena dzīvē. Bija jāmācās mācīties citādāk...

Pirms vēl sākās covid-19 ierobežojumi, manas klases skolēni paspēja izmantot **klātienē programmas “Latvijas skolas soma” radošo tikšanos “Valodas bagātība - izloksnes un apvidvārdi” stāstnieces Līgas Reiteres vadībā.**

Interesantākais bija tas, ka tieši tobrīd latviešu valodas stundās izzinājām dialektus, pētījām atšķirības un klausījāmies dažādus piemērus, bet te tāda iespēja – dzirdēt tekstus īstajā tāmnieku jeb lībiskajā dialektā.

Atskatoties atpakaļ, skolēni gan teica: *“Skolotāj, šī stāstniece mums izstāstīja visu to pašu, ko mēs jau zinājām, ko Jūs mums iemācījāt, tāpēc mēs varējām palielīties ar savām zināšanām.”*

Un tiešām – nodarbība bija gana piesātināta, jo bērni aktīvi iesaistījās, centās parādīt, ka viņi šo zina, tāpēc lepnums un zinātkāre mirdzēja viņiem acīs.

Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par iespēju atkārtot stundās apgūto un saklausīt latviešu valodas skaniskumu un daudzveidību skolas mācību vielas pilnveidošanai!

Programma "Latvijas skolas soma" ir pretimnākošs arī attālināto mācību laikā. Tiek piedāvātas dažādas koncertlekcijas, kas sniedz iespēju tajās ielūkoties, izbaudot mākslu, kultūru un apūtu vienlaikus.

Kā pirmo baudījām SIA "Dzīvā Skana" tiešsaistes koncertlekciju "Mūsu maestro. Raimonds Pauls" un 2021.gada maijā skolēni varēja noskatīties koncertlekciju „Atmodas dziesmas. Dziesmotā revolūcija.”

„Ir tik labi dzīvot brīvā Latvijā, vai ne? Ir tik labi, ka mums ir sava valsts, mēs esam saimnieki savā zemē,” saka Mikus Abaroniņš, uzrunājot jauniešus un dodot viņiem iespēju ielūkoties pagātnē, uzzināt par vienu no svarīgākajiem notikumiem Latvijas vēsturē, stāstot, kas tika piedzīvots un pārdzīvots, kā notikumi virzījās un attīstījās.

Pēc koncertlekcijas noskatīšanās skolēniem tika piedāvāta krustvārdu mīkla un jautājumi, uz kuriem skolēni sniedza atbildes gan vēstures, gan mūzikas jomā.

Daloties sajūtās par koncertlekciju un tās nozīmi patriotisma celšanā, skolēni atzina, ka ir diezgan vienkārši un interesanti izprast vēstures notikumus ar dziesmu palīdzību, ieklausoties Latvijai tik nozīmīgās un tik populārās dziesmās kā „Dzimtā valoda”, „Manai tautai”, „Pie laika”, „Zilais lakatiņš”, „Atgriešanās” no rokoperas „Lāčplēsis”, „Atmostas Baltija”, „Virš galvas mūžīgs pienu ceļš” u.c.

Skolēnu atsauksmes:

- ❖ *Man ļoti patika koncertlekcija, es uzzināju daudz ko jaunu, interesantu. Mani ļoti ieinteresēja dziesmas, kuras skanēja pēc katra notikuma. (Gita)*
- ❖ *Man ļoti patika šī lekcija, sākumā, kad pateica, ka būs jā klausās lekcija, es noteikti negaidīju, ka tā būs ik interesanta un viegli noklausāma. Uzzināju interesantus faktus un paklausījos vienkārši ļoti labu mūziku. (Anete)*
- ❖ *Man koncertlekcijā patika klausīties latviešu dziesmas, jo dzirdēju tādas dziesmas, kuras nezināju. Koncertlekcijā arī uzzināju daudz ko jaunu par Latviju. (Evelīna)*
- ❖ *Man patika visas dziesmas, kas bija šajā koncertlekcijā, tās gan izklausījās vecmodīgas, bet diezgan patriotiskas. Lai gan to bija daudz un tās juka kopā, bet man tas patika. (Vanesa)*
- ❖ *Man koncertlekcijā patika tas, ka tur pastāstīja visu ļoti vienkāršos un skaidros teikumos. Vēl man patika tas, ka ir interesanti fakti saistībā ar Latviju un tās vēsturi. (Roberts)*
- ❖ *Koncertlekcijā man patika tieši dziesmas, jo man patīk mūzika, un latviešu dziesmas, izrādās, ir diezgan skaistas. (Lauma)*
- ❖ *Man koncertlekcija likās ļoti izglītojoša, es uzzināju dziesmas, kas iepriekš nebija zināmas. Viena no interesantākajām lietām, kas palika atmiņā, ir vafeles „Daugava”, par tādām nebiju dzirdējusi. Un pēc katra vēstures fakta bija dziesma, kas bija kā starpbrīdis – laiks pārdomām par to, kā ir bijis. (Ieva)*

Arī tagad, atskatoties atpakaļ, skolēni atceras, ka bija jāpilda krustvārdu mīkla, bija doti jautājumi, uz kuriem jāsniedz atbildes gan vēstures, gan mūzikas jomā, bet varētu arī atkārtot. Šādi mācīties var turpināt!

[Paldies programmai "Latvijas skolas soma" par iespēju izdzīvot Latvijas vēsturi mūzikas ritmos!](#)

Turpinot aktualizēt patriotisma un piederības sajūtu, 2021. gada 11. novembrī bija iepazīstama koncertlekcija "Lāčplēša diena". Arī te neiztika bez atgriezeniskās saites uzdevuma - noskatoties koncertlekciju, skolēni pildīja pievienoto darba lapu, tādējādi notika sadarbība ar vēstures skolotāju. Pirms tam sazinājos ar skolotāju, kopā izanalizējot, ko un kā vēl var paņemt šim tematam klāt.

Taču, pat neskatoties uz aizpildāmo darbu, skolēni bija ieinteresēti un daudzas dziesmas dziedāja līdzī.

Šī paša gada 21. decembrī kārtējā programmas "Latvijas skolas soma" koncertlekcija, un skolēni bija sajūsmā par interesantajām, pat neparastajām tradīcijām, spēlēm un ēdieniem citur pasaulē.

Koncertstāsts "Ziemassvētki apkārt pasaulei" ieveda mūs pasaulē, kas ir ārpus Latvijas, ārpus mūsu zināšanām par Ziemassvētkiem. Tas viss tika izdziedāts, izbaudīts – sajūtas radīja ne tikai stāstījums un dziesmas, bet arī vizuālais un telpu noformējums.

Skolēni uzzināja, kur tapušas populārākās Ziemassvētku dziesmas, kas ir to autori un kā tās dziedamas. Un galvenais – dziedāja līdzī arī paši.

Interesi radīja fakti, ko skolēni nav zinājuši, piemēram, populārās alumīnija eglītes ASV vēsturē vai Salatēvs un Sniegbaltīte Krievijā. Arī pelmeņi kā viens no Ziemassvētku ēdieniem Krievijā, skolēniem lika pasmaidīt.

Arī šodien, atskatoties nu jau pavisam netālajā pagātnē, skolēni minēja, ka šīs koncertlekcijas viņiem lika aizdomāties par latviešiem kā tautību ar savām tradīcijām, vēsturi, vērtībām, ģimenisku kopābūšanu svētkos u.tml. Piebilde bija, ka viņi labprāt noskatītos vēl kādu no šādām koncertlekcijām!

[Paldies programmai "Latvijas skolas soma" par iespēju izdzīvot citu tautu tradīcijas un uzzināt jaunu informāciju, dziesmu vārdiem skanot!](#)

2022. gada 6. maijā devāmiēs mācību ekskursijā uz Rīgu. Kāpēc tieši turp? Gatavojoties ekskursijai, skolēni izpētīja visu programmas “Latvijas skolas soma” piedāvājumu, izanalizējot un pārrunājot katru iespēju un variantu.

“Skolotāj, braucam uz kino! Noskatāmiēs filmu “Dvēseļu putenis” Rīgas kinoteātri!” viens pēc otra beigās piedāvāja skolēni.

“Tā taču būs svētku nedēļa, kad Latvija svin savu otro dzimšanas dienu, apvienosim patīkamo ar lietderīgo,” piebilda citi gan vienā, gan otrā klasē (ekskursijā devāmiēs ar vēl vienu 7.klasi).

Tā arī izlēmām, ka ekskursijas mērķis būs ne tikai kolektīva saliedēšana un jauka laika pavadīšana, bet arī savas pilsoniskās līdzatbildības un piederības savai tautai apzināšanās. Skolēni paši novērtēja to, cik liela nozīme ir vēstures notikumiem ikviena cilvēka dzīvē arī šobrīd – mūsdienās.

Bez filmas noskatīšanās lielajos ekrānos, skolēniem tika piedāvāts arī **Latvijas Nacionālā vēstures muzeja Dauderu nodaļas apmeklējums**. Tas ne tikai atgādināja un iepazīstināja ar dažiem Latvijas vēstures faktiem, bet arī ļāva ielūkoties bijušā Latvijas prezidenta Kārļa Ulmaņa vasarnīcā, kam viņa prezidentūras laikā tika izmantots šis Dauderu nams. Turpat bija arī iespēja redzēt prezidenta vaska skulptūru un uzzināt, kādus dzīvniekus tolaik šajā mājā turēja Kārlis Ulmanis.

Protams, svarīga arī atgriezeniskā saite, tāpēc skolēniem bija uzdevums LNVM uzmanīgi klausīties gida sniegto informāciju, kā arī filmas skatīšanās laikā pārdomāt, kādi vēsturiskie notikumi tika atspoguļoti, kādas sekas tie atstāja uz mūsu valsts nākotni u.tml.

Atgriežoties skolā, vēstures stundā skolēniem bija jāaizpilda sagatavota darba lapa, kurā bija ne tikai jāizvērtē redzētais, bet arī jāatbild uz konkrētiem jautājumiem, jāmeklē un jāanalizē informācija bukletos, kas tika iedoti muzejā. Viens no uzdevumiem arī bija argumentēt savas domas īsajā rakstā – viedoklī par vēstures notikumu nozīmi katra skolēna dzīvē, kas arī skolēniem ļoti labi izdevās.

Ko atceramiēs šodien? Skolēnu frāzes, atskatoties uz šo piedzīvojumu:

“Kinoteātris... sākas filma.... Par garu gan ievads, nevar sagaidīt sākumu... Tad sākas.... Karš.... Daudz bojāgājušo... Bet tāda taču bija realitāte.... Un kas tad tas – galvenais varonis uz mata līdzīgs mūsu klasesbiedram.... No šodienas varam saukt viņu citā vārdā.... Mjā, filma smaga, bet laba.... Paldies!”

“Muzejs.... Kaut kādos Dauderos.... Bet bija interesanti.... Lielas durvis, tādas mazas, šķības trepes... dīvainas lampas.... vecišķa virtuve un daudz vecu trauku.... Bet tā taču kādreiz dzīvoja.... Blaumaņa portrets... Kamīns.... Tautu tērpi.... Un gleznas..... to tik daudz..... varētu atbraukt vēlreiz.....”

[Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par iespēju pavadīt lielisku piektdienu, baudot kopīgu dienu ar savu klasesbiedru un audzinātāju līdzdalību!](#)



2022. gada rudenī sanāk “ielekt vilciena pēdējā vagonā” un atkal doties uz Rīgu.

Ir 9. novembris – patriotisma nedēļa, gribas izbaudīt rudens krāšņumu, iedegt sveces pie Brīvības pieminekļa, ko mums arī ļauj izdarīt, pastaigāt pa Vecrīgas mazajām ieliņām, piestāt pie Melngalvju nama, apskatīt kompleksu “Trīs brāļi” un vienkārši būt kopā.

Bet kā tad bez programmas “Latvijas skolas soma” piedāvājumiem? Protams, vajag! **Izvēlamies divas muzejpedagoģiskās nodarbības “Rīgas naudas ceļš cauri gadsimtiem uz eiro” un “Bruņniecība un ieroču attīstība viduslaikos” Rīgas vēstures un kuģniecības muzejā.**

Un neklūdījāties - tas deva unikālu iespēju iepazīt ne tikai Rīgas vēsturi, bet arī seno viduslaiku bruņinieku dzīvesveidu un ieročus. Varēja uzzināt, cik sver zobens, kāda ir sajūta, kad galvā ir bruņucepure, bet ķermenī sedz smagas aizsargbruņas, kāda ir senākā naudas vienība, cik smagas, lielas vai sīkas ir senās monētas, kāda ir leģenda par Lielo Kristapu u.tml.

Tomēr vissaistošākā bija iespēja redzēt unikālu valsts vēstures relikviju – Viļa Rīdzenieka lielformāta kolorēto fotogrāfiju „Latvijas valsts pasludināšana 1918. gada 18. novembrī”. Fotogrāfa fiksētais kadrs ir vienīgā vizuālā liecība, kurā iemūžināts valsts dibināšanas brīdis – Latvijas Republikas proklamēšanas pasākums tagadējā Latvijas Nacionālajā teātrī (toreizējā II Rīgas pilsētas teātrī). Un tieši šajā laikā, kad devāmies ekskursijā, tā tiek parādīta visā savā spožumā, iznesta no muzeja krājuma novietnes.

Paldies programmai “Latvijas skolas soma” par iespēju saliedēt klašu kolektīvus, audzināt skolēnos patriotismu, iepazīstot mūsu Latvijas vēsturi, kā arī pierādīt to, ka katrs no mums ir atbildīgs par attieksmi pret sevi, citiem, kultūru, vēsturi un spēju cienīt un godāt visu, kas mums ir, bija un būs.

Tas bija neliels ieskaits mūsu programmas “Latvijas skolas soma” izmantotajos piedāvājumos, bet kur mēs dosimies tālāk? Kā neapjukt šajā plašajā piedāvājumā? Laiks rādīs....

**Programmai “Latvijas skolas soma”
milzīgu pateicību izsaka arī**

**Jēkabpils 2. vidusskolas skolotāja un
8.d klases audzinātāja Līga Radzeviča**



