

Jēkabpils 2.vidusskolas avīze

Otrais avīzes numurs ir pienācis brīdī, kad pavasaris vairs nav aiz kalniem, bet ziema vēl nav atkāpusies.

Divi tūkstoši divdesmit otrais gads. Jaunais gads šogad atnācis ar gaišu cerību, par kuru mums ik uz soli atgādina tik ilgi gaidītais sniegs! Ticu, ka šajā ierobežojumu laikā, kad tik daudz ir aizliegts, mums ir uzdāvināts tik skaists gadalaiks, lai mēs varētu no sirds izpriecāties! Celt sniegavīrus, slidot, slēpot, braukt ar ragavām, iet pastaigās un baudīt mūsu skaisto Latviju ziemā! No sirds ceru, ka Tev, lasītāj, ir izdevies izbaudīt ziemas priekus! Jā, arī tad, ja deguns sarkans un kāju pirksti viegli nejūtam, jo šādi piedzīvojumi pie mums nu jau ir retums. Sniega un prieka pielietajās dienās šķiet, ka pat saule spīd spožāk, tāpēc ceru, ka arī jaunā gada apņemšanās jau nav atmetas.



Avīzes "Šokolāde" redaktore Evita Kalniete

BARIKĀŽU LAIKU ATCEROTIES

Vēstures lappuses pārlapojot

1991. gada janvāra notikumiem - 31 gads.

Ik gadu 20. janvārī tiek atzīmēta barikāžu aizstāvju atceres diena. Vārds „barikādes” ir bieži dzirdēts, tomēr noskaidrosim:

1) Kas bija barikādes?

2) Kāds bija to mērķis?

3) Kas piedalījās barikādēs?

Barikādes bija aizsardzības pasākums, kas tika organizēts no 1991.gada 13. līdz 27.janvārim, kad neatkarības atbalstītāji bija gatavi aizstāvēt savu brīvību pret militārajām akcijām un neatkarības pretiniekiem. Tā bija nevardarbīgās pretošanās izpausme, masveida gatavība aizsargāties bez ieročiem, kad cilvēki izveidoja barikādes apkārt Ministru padomei, Televīzijas tornim un svarīgās vietās citviet Latvijā. Dainis Ivāns pa radio, 13.janvārī 04.45 no rīta uzrunāja tautu. Iedzīvotāji tika aicināti celt barikādes.

Barikāžu mērķis bija stratēģiski nozīmīgu objektu, tādu kā Latvijas Radio un televīzijas centrs, aizsardzība. Piedalījās cilvēki ne tikai no Rīgas, bet arī no visiem Latvijas novadiem. Ielās izgāja ap pusmiljonu cilvēku. Brīvprātīgie palīdzēja organizēt ēdināšanu tiem, kas apsargāja barikādes. OMON vairākkārt uzbruka barikāžu aizstāvjiem un dažādiem objektiem. Nozīmīgākais bija OMON uzbrukums Iekšlietu ministrijai un tās ieņemšana 20.janvārī. Uzbrukuma laikā nogalināja piecus un ievainoja vienpadsmit cilvēkus.



Arī mūsu skolā norisinājās Barikāžu atceres dienu pasākums „Aizdedz liesmiņu 1991.gada barikāžu aizstāvju atceres ugunskurā!”. Tā bija iespēja klases stundās pieminēt, atcerēties un stāstīt mums, jaunajai paaudzei, par to laiku - 1991.gada barikādēm. Klases stundās varējām skatīties video liecības, zīmēt vai krāsot simboliskus ugunskurus, rakstīt spēka vārdus Latvijai. Šāda sarunu stunda, iespējams, deva ierosmi, lai daudz ko pajautātu arī saviem vecākiem un vecvecākiem, ko viņi atceras no 1991.gada barikāžu laika.

Latvijas tauta vienmēr būs gatava apvienoties un tikt pāri vissmagākajām grūtībām, aizstāvēt savu brīvību un neatkarību. Mēs esam spēcīga tauta un nekad neaizmirsīsim mūsu senčus, kuri nosargāja šo valsti un dibināja to!

Sagatavoja Dana Blakunova

MĒS LEPOJAMIES

“Pasaki man un es aizmirsīšu. Iemāci man un es atcerēšos. Iesaisti mani un es iemācīšos...”

/B. Franklins/

Pedalīties olimpiādēs - tā ir liela priekšrocība. Daudziem skolēniem un pedagogiem tas ir bijis saspringta darba un pienākumu pilns. Sagatavošanās olimpiādēm ir prasījusi ne vienu vien bezmiega nakti un izmisuma brīdi. Tomēr tas absolūti noteikti ir bijis tā vērts un mūsu skolēnu sasniegumi ir labi! Kā paši dalībnieki atzīst, tad tā ir iespēja parādīt savas zināšanas un iegūt atzinumu par tām. Protams, arī paša gandarījums par sevis parādīšanu „gaismā”!



Jēkabpils 2.vidusskolas skolēnu piedalīšanās un rezultāti MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOS 2021./2022.m.g.

Mācību priekšmets	Klase	Skolēna vārds, uzvārds	Jēkabpils pilsētā	Jēkabpils novadā	Valstī	Skolotāja vārds, uzvārds
Jēkabpils novada Latviešu valodas olimpiāde (mazākumtautību izglītības programmu) olimpiāde 7.-8.klases skolēniem	8.b	Milana Ivanova		1.vieta	Uzaicināta uz valsts posma 1.un 2.kārtu	Silvija Avišāne
	8.b	Alika Zagorska		1.vieta	Uzaicināta uz valsts posma 1.kārtu	Silvija Avišāne
	8.b	Nellija Belova		2.vieta	Uzaicināta uz valsts posma 1.kārtu	Silvija Avišāne
	8.a	Iveta Vaivode		atzinība		Silvija Avišāne
	8.b	Anželika Kozlova		atzinība		Silvija Avišāne
Latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmu) valsts 38.olimpiāde	8.b	Milana Ivanova			Atzinība	Silvija Avišāne
Jēkabpils novada Vēstures olimpiāde 9.-12.klases skolēniem	9.b	Arina Leščova		3.vieta		Žanna Vinogradova
	12.a	Inese Skrimble		atzinība		Žanna Vinogradova
Jēkabpils novada Bioloģijas olimpiāde 9.-12. klases skolēniem	9.,11.,12.			dalība		Vēsma Madžule Tatjana Zdanova
Jēkabpils novada Angļu valodas olimpiāde 9.-12. klases skolēniem	12.a	Maksims Blakunovs		2.vieta		Klavdija Mičko
	10.a	Daņila Smirnovs		atzinība		Ineta Sargune
Starptautiskais loģiskās un algoritmiskās domāšanas konkurss “Bebr[a]s” 5.-12.klases skolēniem	5.-12.			dalība		Organizēja piedalīšā Marija Setkovska Natālija Zarkeviča
Jēkabpils novada Krievu valodas olimpiāde 8.-12.klases skolēniem	11.a	Oļesja Stankeviča		1.vieta		Irina Rusiņa
	11.a	Kirils Smirnovs		2.vieta		Irina Rusiņa
Jēkabpils novada Fizikas olimpiāde 9.-12.klases skolēniem	11.a	Arturs Bernāns		3.vieta		Andris Lazdiņš
Jēkabpils novada Matemātikas olimpiāde 9.-12.klases skolēniem	9.b	Arina Leščova		Atzinība		Vanda Lovčinovska
	10.a	Artūrs Pavlovs		3.vieta		Vanda Lovčinovska
	11.a	Oļesja Stankeviča		Atzinība		Marina Voitenko
	12.a	Ksenija Naumova		1.vieta	Izvirzīta uz 3.posmu	Marina Voitenko
	12.a	Aleksejs Voitenko		3.vieta		Marina Voitenko

**Apsveicam panākumus guvušos un novēlam Jums veiksmi olimpiādēs arī turpmāk!
Liels paldies skolotājiem par ieguldīto darbu skolēnu izaugsmei!**



Sagatavoja direktora vietniece izglītības jomā Larisa Aleksandrova

JĒKABPILS 2.VIDUSSKOLAS LEPNUMS!

Skola - tā ir vide, kur talants var attīstīties. Prieks, ka mūsu skolā mācās jaunieši, kuriem izglītība ir svarīga, kuri ir mērķtiecīgi, radoši un motivēti. Manuprāt, rezultātu var sasniegt skolotājam sadarbojoties gan ar skolēniem, gan vecākiem.

Mūsu skola ir pārāk liela, lai visi būtu pazīstami un varētu dalīties pieredzē cits ar citu, bet intervijas ar skolabiedriem un skolotājiem, pasākumu apskati un dažādi raksti ir veids, kā var notikt pieredzes un domu apmaiņa bez personiskas sarunas. Mani pašu visvairāk iepriecina tas, ka mūsu skola ir pilna ar radošiem un talantīgiem jauniešiem. Uz sarunu aicināju **8.b klases skolnieci Milanu Ivanovu**, kura piedalījās latviešu valodas (mazākumtautības izglītības programma) valsts 38.olimpiādē un ieguva atzinību valstī. Par Milanas sasniegumu ir divkārtš prieks, jo viņa atzinību valstī ir ieguvusi otro gadu pēc kārtas.

1. Kādas ir sajūtas par iegūto vietu olimpiādē?

2. Pastāsti, lūdzu, avīzes lasītājiem nedaudz par olimpiādes norisi!

3. Kā Tu gatavojies šai olimpiādei?

4. Nosauc, lūdzu, 3 lietas, kas, Tavuprāt, nepieciešamas, lai gūtu tik atzīstamu rezultātu olimpiādē?

5. Vai šī ir Tava pirmā pieredze olimpiādē?

6. Kā pārvarēji uztraukumu olimpiādes laikā?

7. Kurš ir Tavs mīļākais mācību priekšmets skolā? Kāpēc?

8. Mācīties vajag, bet jābūt arī atpūsties! Ko Tev patīk darīt brīvajā laikā?

1. Biju ļoti priecīga. Esmu apmierināta ar savu sasniegumu! Latviešu valodas olimpiādē piedalījos otro gadu pēc kārtas. Būdama 7.klases skolniece, ieguva valstī atzinību. Arī šajā mācību gadā esmu starp labākajiem!

2. Olimpiādes dalībnieki bija 7.un 8.klases skolēni. Olimpiāde notika vairākās kārtās. Vispirms piedalījās novadā. Olimpiādes dalībniekiem bija jāveic dažādi uzdevumi lasītprasmes, valodas lietošanas un rakstītprasmes pārbaudē. Novadā ieguva pietiekami daudz punktu, lai tiktu uzaicināta uz 3.posmu Rīgā. Tā kā valstī tika izsludināti epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai, tad olimpiādes 3.posms notika tiešsaistē. 3.posmā bija jāiztur 2 kārtas. 1.kārtā bija jāraksta radošs darbs. Es veiksmīgu tiku galā! 3.posma 2.kārtā bija 3 minūšu garš dialogs ar žūrijas komisiju par kādu noteiktu tēmu.

3. Gatavojos pati mājās, kā arī skolā kopā ar latviešu valodas un literatūras skolotāju Silviju Avišāni. Centos pēc iespējas vairāk attīstīt savu runāšanas prasmi par jebkuru tēmu. Liels paldies manai latviešu valodas skolotājai Silvijai Avišānei, kura manī saskatīja talantu un kura mani atbalstīja, pārdzīvoja par mani.

4. Pirmā un, manuprāt, vissvarīgākā lieta ir stipra vēlme, otrā - pārliecība par sevi un saviem spēkiem, un trešā lieta - spēja sevi motivēt.

5. Nē, jau iepriekš esmu piedalījies dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.

6. Es zināju, ka man ir spēks to izdarīt, biju pārliecināta par sevi, nedomāju par sliktu rezultātu.

7. Nav kāda viena mīļākā priekšmeta, bet man patīk humanitārie priekšmeti, īpaši patīk mācīties dažādas valodas.

8. Cenšos brīvajā laikā pēc iespējas vairāk nodarboties ar sportu. Sports palīdz aizmirst par problēmām, tā ir laba atpūta.

Vārdus "matemātika" un "grūti" var bieži dzirdēt kopā, bet matemātika var būt ne tikai treniņš prātam, bet arī iztēlei, izpratnei, pacietībai, loģikai, radošumam un intelektam. **12.a klases skolniece Ksenija Naumova** ir mērķtiecīga, zinātkāra jaunieta. Mēs lepojamies ar Ksenijas iegūto 1.vietu Jēkabpils novada matemātikas olimpiādē 9.-12.klasei un izvirzīšanu uz valsts 3.posmu!



1. Biju ļoti pārsteigta un priecīga. Man tas ir ļoti svarīgs notikums.

2. Olimpiādē piedalījās arī mani klasesbiedri. Uzdevumi nebija tik sarežģīti, tāpēc man bija viegli tos atrisināt. Uzdevumi bija līdzīgi tiem, kurus risinājām matemātikas stundās.

3. Man palīdzēja gatavoties skolotāja Natālija Zarkeviča, kura atsūtīja olimpiādes uzdevumus, lai varētu zināt, kāda veida uzdevumi var būt.

4. Man liekas, ka tās ir zināšanas, ticība saviem spēkiem, arī veiksmē.

5. Nē, šī reize nav pirmā reize! Katru gadu piedalos matemātikas olimpiādēs, jo man patīk risināt dažādus uzdevumus. Esmu piedalījies ne tikai matemātikas olimpiādēs, bet arī bioloģijas olimpiādē.

6. Kad jūtu uztraukumu, cenšos atrast to, ko var saskaitīt, jo tas palīdz man nomierināties un turpināt strādāt.

7. Man patīk matemātika, bioloģija un sports, jo šie priekšmeti ir interesanti.

8. Man patīk pavadīt laiku ar draugiem, pastaigāties ārā un klausīties mūziku. Patīk arī pildīt mājas darbus.

Paldies par sarunu! Lai Tev izdodas gūt panākumus olimpiādes valsts 3.posmā !

Rakstu sagatavoja Raiva Vilka, 10.a

SKOLOTĀJS TUVPLĀNĀ

Trīs skolotājas, trīs darba pieredzes, viena darba mīlestība! Darbs, kuru Tu dari, jādara ar mīlestību, vienalga, kāda ir tava profesija: dārzniekam jālaista puķes ar mīlestību, tad tās labāk aug, šuvējam jāgriež audums ar mīlestību, tad tas labāk slīd un neķeras adata, pavāram jāvēd ēdiens ar mīlestību, tad tas ir garšīgāks, tās ir senas gudrības, kuras var attiecināt uz jebkura aroda veicējiem. Skolotājam – pedagogam ir jāmīl savs darbs, ir jābūt sava darba fanātiķim, tad arī bērni to jutīs un varēs gaidīt no viņiem vēlēšanos mācīties un motivāciju – kāpēc es to daru?

Jēkabpils 2.vidusskolas skolotāju pulku šogad kuplina vairāki jauni pedagogi: latviešu valodas un literatūras, sākumskolas skolotāja Sintija Kovaļova, latviešu valodas un literatūras skolotāja Olita Brūvere un matemātikas skolotāja Irina Laurenova.

Viens no skolotāju pamatuzdevumiem ir uzdot skolēniem jautājumus, uz kuriem jāatrod (bet reizēm nakts vidū jāzina) pareizās atbildes. Dažreiz ir arī jautājumi, kuriem pareizo atbilžu nav, ir tikai dažādi viedokļi. Tā „Šokolādes” komanda nolēma kaut uz brīdi iejusties skolotāju lomā un uzdot jautājumus.

1. Kas pēc profesijas Jūs gribējāt būt skolas laikā un vai sapnis ir piepildījies?

2. Trīs lietas, kas citiem būtu jāzina par Jums!

3. Nosauciet trīs lietas, bez kurām Jūs nevarētu iztikt!

4. Kādām īpašībām jāpiemīt labam skolotājam?

5. Vai jau esat iejutusies Jēkabpils 2.vidusskolā?

6. Kāds, Jūsaprāt, ir skolotāju kolektīvs? Un kādi ir skolēni?

7. Kas Jēkabpils 2.vidusskolā Jums patīk vislabāk?

8. Vai ir kas tāds, kas Jūs skolā neapmierina? Ja ir, tad kas? Un ko vēlētos mainīt?

9. Kādas ir Jūsu visaizraujošākās brīvā laika pavadīšanas iespējas?

10. Jūsu novēlējums visiem, kas lasa šo interviju!

Latviešu valodas un literatūras skolotāja Sintija Kovaļova



1. Skolas laikā es īpaši neizcēlos ar saviem nākotnes sapņiem un iecerēm. Ilgi maldījos, daudz taustījos, līdz pieņēmu sevī domu, ka mans aicinājums ir un paliek darbs ar bērniem. Jāteic, ka darbs skolā nebija mans mērķis, bet visi ceļi mani turp ir aizveduši, un šķiet, ka tas nav bijis veltīgi.

2. Strādājot tik lielā kolektīvā, man pietiktu, ja par mani zinātu tieši tik daudz, cik tas ir nepieciešams, lai, gaitēnos sastopoties, varētu viens otram pateikt „Sveiki!” un nekrist ilgās pārdomās, kas ir šis pretimnācējs.

3. Nu, te noteikti būtu jāsak ar A. Maslova vajadzību piramīdu, kas ir pamatu pamats tam, bez kā cilvēks nevar iztikt! Un tomēr - ģimene, tuvākie draugi un pašizugsme, ir tās trīs lietas, bez kurām mana ikdienas dzīve nebūtu tāda, kāda tā ir tagad!

4. Pacietība, mīlestība pret savu darbu un augsta atbildības sajūta.

5. Pirmās nedēļas man pagāja, lai vispār spētu orientēties skolas gaitēnos un darbības procesos. Vēlāk saslīmu ar visiem zināmo vīrusu un mana „iejušanās skolā” u z brīdi ir mitējusies. Tāpēc mana atbilde uz šo jautājumu šobrīd ir – drīzāk, ka nē, vēl nav sanācis līdz galam iejusties.

6. Šis mēnesis man vairāk ir krustojies ar skolas administrāciju, mazāk ar skolotājiem, tomēr jāteic, ka tie nedaudzie, ko esmu paguvusi sastapt un iepazīt, ir atsaucīgi un uz sadarbību vērsti!

Skolēni ir kā visur – neatkārtojami, vienreizēji un savām ambīcijām bagāti. Paliek atvērts jautājums - vai šajā kolektīvā ir vieta jaunam skolotājam?!

7. Man patīk, ka šī skola **strādā!** Tā vārda tiešākajā nozīmē – strādā! Visi izglītības iestādei nepieciešamie darbības procesi darbojas; skola ir ārkārtīgi moderna un jaunajam mācību saturam atbilstoša, administrācija ir pieejama, kolēģi atsaucīgi. Viss notiek!

8. Ir pagājis ļoti īss laiks sprīdis, lai es varētu izdarīt kādus konkrētus secinājumus.

9. Savu brīvo laiku pavadu ļoti dažādi, jo tā ir ārkārtīgi maz! Pamatā šo laiku veltu savai ģimenei, bet nereti patīk pabūt vienatnē. Patīk pieņemt spontānus brīvā laika pavadīšanas veidus, kā, piemēram, iekāpt mašīnā un aizdoties uz jūru. Tāpat – vienkārši, bez iemesla. Pastaigāties, sakārtot savas domas.

10. Apzināties sevi kā vērtību un nekad neaizmirst to! Būt pašam un nekautrēties par to!

Rakstu sagatavoja Karina Isakova, 12.a

Matemātikas skolotāja Irina Laurenova



1. Skolas laikā gribēju strādāt bērnudārzā, bet 12.klasē nolēmu iet mācīties par skolotāju!

2. Pozitīva matemātikas skolotāja, patīk aktīvs dzīvesveids, esmu izpalīdzīga un pretimnākoša.

3. Matemātika, ģimene, sports.

4. Saprotošs, stingrs, motivējošs.

5. Viennozīmīgi JĀ!

6. Skolotāji ir saprotoši un jauki. Bērni ir ļoti enerģiski.

7. Patīk tas, ka skola ir mūsdienīgi aprīkota.

8. Viss apmierina.

9. Sportojot kopā ar ģimeni!

10. Jebkurā situācijā būt pozitīvam un labi noskaņotam!

Rakstu sagatavoja Valērija Batrakova, 11.a

SKOLOTĀJS TUVPLĀNĀ

Latviešu valodas un literatūras skolotāja Olita Brūvere



1. Skolas laikā konkrētu vēlmju nebija. Vienu brīdi vēlējos būt pārdevēja, tad ārste, arī skolotāja. Visas šīs lomas ar māsu arī tika izspēlētas. Mums pat bija žurnāls atzīmju likšanai, burtnīcas un grāmatas, arī izdomāti skolēni. Varētu teikt, ka sapnis par skolotāja profesiju ir īstenojies.
2. Esmu pacietīga, labsirdīga un neatlaidīga.
3. Bez saviem bērniem, ģimenes, vasaras un savām lauku mājām.
4. Profesionālim savā nozarē, spējām mācīt un iemācīt, pacietīgam, saprotošam.
5. Pamazām esmu iejutusies.
6. Skolotāji ir atsaucīgi, pretimnākoši. Skolēni ir dažādi: kopumā jauki, centīgi un zinoši bērni.
7. Jaukie kolēģi un sakoptā skolas vide.
8. Skolu vēl tikai iepazīstu.

9. Izbraukšana ārpus pilsētas vasarnīcā vai manās dzimtajās lauku mājās. Ceļošana, sports, ģimenes izbraucieni vasarā ar velosipēdiem un laivu.

10. Lai šis laiks ir mums tāds, kādu paši veidosim - mierīgā solī, vieglā rīksī vai nemitīgos aulēkšos. Tas būs tāds, ar ko vēlēsīmes to pavadīt, kā uztversim notiekošo sev apkārt, kā izmantosim iespējas. Tāds, kā spēsim savienot šķietami neiespējamo un vēlmi darīt, meklēt risinājumus! Dzīvosim tagad, priecāsimies, mīlēsim un izbaudīsim katru dienu!

Paldies par sarunu!

Rakstu sagatavoja Valērija Batrakova, 11.a

KAS IR SKOLOTĀJS - DRAUGS VAI IENAIDNIEKS?

Ik dienas skolas sienās mēs, skolēni, sastopamies ne vien ar saviem klases biedriem, bet arī ar skolotājiem – cilvēkiem, bez kuriem mūsu skolas dzīve nav iedomājama. Ne velti saka: "Skola ir kā manas otrās mājas," – šeit mēs patiešām pavadām lielu daļu savas dzīves, tāpēc ir svarīgi veidot sev apkārt pozitīvu vidi, nodrošinot labas attiecības gan ar skolēniem, gan ar skolotājiem. Tiesa, ne vienmēr šo abu pušu komunikācijas rezultāts ir pozitīvs, mēdz rasties konflikti, kuru dēļ skolēni bieži sāk iedalīt skolotājus labajos un ne tik labajos. Nevarētu teikt, ka tā ir pareiza pieeja, jo uzskatu, ka viss ir atkarīgs no cilvēku spējas rast kompromisus, uzklaut un izprast citam citu. Nevar vērtēt pedagoga profesionalitāti, pamatojoties uz savām personīgajām problēmām, kas saistītas ar mācību procesu, taču ne vienmēr skolēni to apzinās, nesaprotot, ka katram skolotājam ir savas darba metodes un pieeja. Jā, mēs sēžam mācību stundās un klausāmies, bet vai mēs ieklausāmies skolotāju teiktajā? Vai mēs to izprotam?

Pedagogi ir tie cilvēki, kas ne tikai sniedz mums zināšanas savā jomā, bet arī paplašina mūsu redzesloku, virzot mūs tālāk dzīves ceļos. Es pārsvarā esmu guvusi pozitīvu pieredzi komunikācijā ar tiem un varu sacīt, ka ļoti daudz savā dzīvē esmu ieguvusi un sapratusi tieši to skolotāju dēļ, kas patiesi spēj motivēt un iedvesmot, ieinteresējot skolēnu. Prieks, ka ir skolotāji, kas velta savu laiku, lai papildus strādātu ar skolēniem, bagātinot viņu zināšanas!



Rakstu sagatavoja Kristīne Bivaine, 11.a

ZIEMASSVĒTKU LABDARĪBAS AKCIJA "SIRDS SILTUMS"



Dāvināšanas prieks ir īpaši liels darot labu tiem, kas to nepavisam negaida, kam neklājas viegli. Brīnumi notiek, ja tiem tic! Ik dienu mūsu pašu spēkos ir daudz un dažādu iespēju, lai kādu atbalstītu, dāvājot sirds siltumu. Laikā no 6.-10.decembrim Jēkabpils 2.vidusskolā norisinājās **Ziemassvētku labdarības akcija "Sirds siltums"**. Labdarības akcijas "Sirds siltums" mērķis bija ziedot ziemas apstākļiem atbilstošus eglītes rotājumus, lai iepriecinātu Jēkabpils Sociālā aprūpes centra "Rosme" apmeklētājus ar pagalmā izrotātu egli. Kopīgiem spēkiem mēs ļāvām notikt skaistam brīnumam, kas vairo labo un prieku gan dāvanu devēju, gan saņēmēju sirdīs. Izsakām sirsnīgu pateicību visiem, kas piedalījās šajā labdarības akcijā, tādējādi radot svētku atmosfēru Jēkabpils Sociālā aprūpes centra "Rosme" apmeklētājiem!

Jēkabpils 2.vidusskolas skolēnu padome

SKOLAS DZĪVES ZINĀS

PASĀKUMS 5. KLASĒM "DRAUGOS AR MATEMĀTIKU".

27. janvārī 5.c, d, e klasēm tika organizēts matemātikas pasākums "Draugos ar matemātiku". Uzdevumus skolēni veica komandās. Pirkstu veiklība bija jāparāda skaitļojot ar kalkulatoru. Komandas atbalsts noderēja brīžos, kad bumbiņas novietojās uz tukšajiem laukumiņiem un komandai neguva punktus. Viltīgais kvadrāts lika darboties pelēkajām šūniņām, lai visi skaitļi ieņem pareizās vietas. Ātri un precīzi skolēniem izdevās salikt trīsstūri un kvadrātu no dotajām figūrām. Izdevās arī atšifrēt ģeometrisko figūru rēbusu. Tikai romiešu cipariem rakstītie skaitļi lika saprast, ka labāk protam darboties arābu ciparu valstībā. Paldies skolēniem par aktīvu darbību komandās, jautrību, veicot dažādus uzdevumus un prasmi darboties grupā!



Matemātikas skolotāja Valentīna Škarstāne

KRIEVU KULTŪRAS NEDĒĻA

Valoda un kultūra ir cieši saistītas. Nepārzinot kultūru, nevar pilnībā apgūt valodu. Lai pilnībā apgūtu jaunu valodu, jāiemācās ne tikai tās sintakse un leksika, bet jāiepazīst šīs tautas raksturs, tradīcijas un dzīvesveids.

No 7.līdz 11.februārim Jēkabpils 2.vidusskolā otro, trešo klašu paralēlē norisinājās krievu kultūras nedēļa. Bērni lasīja un skatījās animācijas filmas, kurās attēlotas krievu tautas pasakas, kā arī zīmēja mīļāko pasaku fragmentus. Tika minētas mīklas, rēbusi un šarādes par pasakām. Zīmējumi tika izvietoti izstādē.

Savukārt mājturības stundās skolēni gatavoja un veidoja radošos darbus - Pavlova-Posadas lakatus un Matrjoškas no sālsmīklas. Pie tam lakatus skolēni varēja aplūkot un pielaiķot, jo skolotāja Žanna tos atnesa no saviem vēstures materiālu krājumiem.

Prieks bija mūsu acīs, jo visi uzdevumi tika darīti ar lielu interesi un pacietību. Skolēniem bija iespēja iepazīties, atklāt ko jaunu un salīdzināt krievu un latviešu tautas kultūru.



Rakstu sagatavoja sākumskolas skolotāja Žanna Molčanova

METEŅI - SENI LATVIEŠU PAVASARA SAGAIÐĪĶANAS SVĒTKI



Jau labu laiku dabā vērojamas pavasara vēsmas: saulīte spīd spožāk un silda siltāk. Šajā laikā, kad tiek gaidīta pavasara atnākšana, senie latvieši un arī citas pasaules tautas svinēja Meteņus - ziemas pavadīšanu un pavasara sagaidīšanu.



Meteņi, dažkārt saukti arī par Meteņdienu, ir vieni no latviešu gadskārtām jeb gadskārtu svētkiem. Meteņi ir nosacīts viduspunkts starp Ziemassvētkiem un Lieldienām jeb ziemas un pavasara saulgriežiem, kas iezīmē ziemas beigu tuvošanos un pavasara tuvošanos, līdz ar to Meteņus var dēvēt arī par pavasara gaidīšanas svētkiem. Meteņos, kā jau laika griežos, noslēdzās ziemas darbi, un sākās pavasara darbi. Jāpiemin, ka Meteņu svinēšanā ir saglabājušās senas vecā gada aizvadīšanas tradīcijas, jo senās indoeiropiešu tautas, tostarp senlatvieši, gadu miju svinēja mūsdienu februāra vidū. Nereti Meteņus svin 7 nedēļas pirms Lieldienām, uzreiz pēc Meteņiem aizsākot katoļu lielo gavēni, kas ilgst līdz pat Lieldienām. Ja Meteņi tiek svinēti saskaņā ar Baznīcas nostādņām, tad tie ik gadu iekrīt kādā februāra vai marta sākuma datumā. Vienu vārdu sakot, tie, kas Meteņus svin saskaņā ar senlatviešu Saules gada kalendāru, Meteņus svin 6. februārī, bet tie, kas svin svētku saskaņā ar kristiešu svētku kalendāru, Meteņus svin 7 dienas pirms Lieldienām. Saskaņā ar kristiešu tradīcijām, Meteņu vakars ir sestdienā, Meteņi ir svētdienā, bet Pelnu diena ir pirmdienā. Meteņi tiek gaidīti ar prieku, jo ikviens gaida pavasari. Līdz ar Meteņiem beidzas garie un tumšie ziemas vakari, un cilvēku skatījums uz dzīvi kļūst gaišāks un priecīgāks, un ne velti, jo Meteņu laikā dienas arī ir kļuvušas garākas un saulainākas. Tradicionāli Meteņiem ir paredzēta tikai viena svinību diena, tomēr ar tiem saistītās izdarības sākas jau vienu dienu iepriekš – Meteņu vakarā. Šīs izdarības ir saistītas ar Meteņu gaidīšanu un gatavošanos tiem.



- ✓ Meteņa vakarā veļ sniega kamolus, lai kāpostiem būtu lielas galviņas.
- ✓ Bērniem jādod ēst cūkas šņukuru - tad labi mācēs rakstīt..
- ✓ Kāds laiks Vastlāvī - tāds būs arī Lieldienās.

LAI SIRDĪ MIERS UN DVĒSELE PILNA GAIŠĀM DOMĀM PAVASARI SAGAIÐOT!

MĪLAS VĒSTURNIEKI



14. februāris - visu mīlētāju diena. Daži šajā dienā ceļas spārnos, bet citiem elpot kļūst grūtāk. Vai nebūtu interesanti uzzināt, kurš ir vainojams pie visu mīlētāju dienas un tās tradīciju rašanās? Dārgie lasītāji, šis bija tikai retorisks jautājums, tādēļ turpiniet vien lasīt, ieņemot labākās vietas mūsu mīlas vēsturnieku ekspresē uz jauniem zināšanu laukiem!

Izplatītākā leģenda stāsta, ka imperators Klaudijs II esot aizliedzis jauniem un neprecētiem vīriešiem precēties, lai viņi būtu labāki karotāji. Savukārt priesteris Valentīns, kurš saprata šī lēmuma netaisnīgumu, nepakļāvās imperatora pavēlei un turpināja slepus salaulāt mīlētājus. Kad Valentīna pārkāpumu atklāja, Klaudijs piesprieda viņam nāvessodu, kas tika izpildīts 270. gada 14. februārī.

Senajā Romā šajos svētkos jaunavas rakstījušas zīmītes ar savu vārdu un metušas tās lielā urnā. Vēlāk pie urnas nākuši pilsētas neprecētie vīrieši, un katrs vilcis no tās pa zīmīti. Cilvēki, kas viens otru „izlozējuši”, gadu skaitījušies kā pāris. Šie nejauši izveidotie pāri nereti arī apprecējās.

Kāpēc sarkanās rozes?

Katra meitene Valentīndienā cer saņemt sarkanu rožu klēpi. Sarkanās rozes ir kļuvušas par vienu no Valentīndienas nozīmīgākajiem simboliem. Seni nostāsti liecina, ka tās radušās grieķu mīlestības dievietes Afrodītes neveiklības dēļ. Leģenda vēsta, ka viņa, steigoties pie sava mīlotā Adonīsa, uzkāpusi uz balta rožu krūma, tieši ērkšķos. Afrodītes asinis pārvērtušas baltās rozes sarkanās.

Lai nu kādas būtu tradīcijas pasaulē, Latvijā ikviens no mums var izrādīt savu mīlestību, kā vien sirds kāro. Valentīndienai tuvojoties, vēlējos noskaidrot, ko Jēkabpils 2. vidusskolas 11.a klases skolēni domā, kas ir mīlestība.

Kas ir mīlestība? Uz šo jautājumu ir grūti atbildēt jebkuram. Tas ir kaut kas ļoti personīgs un katram īpašs. Lūk, kādas atbildes!

Mīlestība ir kā dziesma, kas nekad nebeidzas!

Mīlestība ir kā uguns, tā tev palīdz un sasilda tevi.

Mīlestība ir uzticēšanās un izpratne.

Mīlestība ir dziļas uz cilvēka iekšējo pasauli vērstas un noturīgas jūtas, kas rodas pret kādu citu cilvēku.

Viegli ir apslēpt naidu, grūti noslēpt mīlestību, tomēr visgrūtāk slēpt vienaldzību!



Valentīndienas pārdomās - Kristīne Bivaine, 11.a klase

PROBLĒMA

Vai stundu sākumu kavēšana skolēnu vidū ir problēma?

Esmu ievērojis, ka līdz ar ziemas laika iestāšanos skolēni kļuvuši miegaināki un slinkāki. To es secinu pēc skaļās kāju šļūkāšanas pa gaiteni grīdām un itin nesteidzīgo soli uz stundu, sevišķi pirmo. Viena, divas vai, vēl labāk, piecas kavētas minūtes un atlikušas vairs tikai 35 minūtes līdz stundas beigām! Kamēr apsēsties, sakārtoties, sameklēt somā grāmatas un burtņīcas (tās, kuras nav aizmirsušās mājās), skaļi aptaujā klasesbiedrus pēc derīgas pildspalvas, vēl 5 minūtes no stundas laika kopējās bilances nost. Un nekādā gadījumā nedrīkst aizmirst par labierīcību apmeklēšanu stundas laikā! Un, ja vēl gadās satikt kādu domubiedru pa ceļam uz mērķi... Tie, kas ar matemātiku uz "tu", sarēķinās, ka 15 minūtes no stundas sanāk nobastot. Un atliek tikai 25! Tas jau nekas, ka līdz ar stundas sākuma nokavēšanu tiek izjaukta stundas gaita kā skolotājam, tā skolēnam. Ka tik kavētājam labi! Bez tam, pats interesantākais ir tas, ka dažkārt pie šīm nebūšanām tieku vainots es! Redz, mans pulkstenis mājās rādīja citu laiku, tā saka skolēni. Tādu aizbildinājumu varbūt varētu pieņemt tikai pirmajā stundā. Pēc tam taču esmu acu priekšā. Protams, man ir arī brāļi un draugi katrā kabinetā. Tāpēc mani, lūdzu, nevainojiet! Ne mazāk interesanti ir arī skolēnu minētie iemesli kavēšanai: (tos noklausījuši mani draugi kabinetos!)

1) aizgulēšanās (savlaicīgi jādodas gulēt),

2) nepaspēšana atnākt no veikala/pusdienām (jāsāk mācīties plānot savu laiku)

3) nepareizs pulkstenis (1188.lv vienmēr ir kaujas gatavībā pateikt, kāds ir pareizs laiks).



Secinājums - pie kavēšanas ir vainīgs tikai un vienīgi pats kavētājs, jo mūsdienu IT laikmetā, kad gandrīz katrā elektroniskajā ierīcē ir atrodams pulkstenis ar pareizu laiku, kavēt ir vienkārši nepiedodami! Pierodiet ierasties uz stundām laicīgi, dzīvē noderēs!

Uzmanīgais vērotājs – Pulkstenis

Recepte visam gadam!

Nem 12 mēnešus, notīra tos pavisam tīrus no rūgtuma, skopuma, bailēm un sadala katru mēnesi 30 vai 31 daļā tā, lai krājumu pietiek visam gadam. Tad katru dienu sadala šādi – 1/3 darba un 2/3 prieka un atpūtas, pēc tam pievieno 3 ēdamkarotes ar kaudzi optimisma, 1 tējkaroti tolerances, graudiņu ironijas un šķipsniņu takta, un tad visu masu pārlej ar mīlestību!!! Pagatavoto grezno ar maziem uzmanības pušķiņiem un pasniedz ar gaišumu un mīlestību!

Pirmo mācību semestri varētu salīdzināt ar maratona skrējēju – neskatoties uz šķietami garo distanci, grūtībām ceļā un nepieciešamību pēc izturības, finišs tomēr tika sasniegts ātri un nemanot. Garie ziemas vakari atkal kļūs īsāki un tumsu pamazām uzvarēs gaisma. Tāpēc nekad nav par vēlu iesaistīties aktīvā mācību darbā, uzlabot sekmes, piedalīties konkursos un vienkārši būt labam cilvēkam!



Otrais mācību semestris tam ir kā radīts! Bet paralēli tam — esmu apkopojusi dažas interesantas lietas, ko katrs varētu izdarīt!



Kad izpildīti mājasdarbi, un skolas soma jau kārtībā nākamajai darba dienai, bet vakars vēl garš, paņem rokās labu grāmatu (jautā bibliotekārei vai meklē lasītāko grāmatu topus!) un bagātini savu iztēli, valodu un zināšanas!

Vai zināji, ka sevišķi noderīgas veselībai ir sportiskas aktivitātes svaigā gaisā? Tās mazina nogurumu, vairo dzīvesprieku un enerģiju, kā arī sniedz tik nepieciešamo D vitamīnu!



Saka, ka prieks ir vienīgā lieta, kas daļot dubultojas. Tāpēc nekavējies un izdari kaut ko labu! Ierosmei - nomazgā traukus, lai mamma var atpūsties, iemācies kādu matemātikas formulu, ko līdz šim neesi zinājis (priecāsies ne tikai pats, bet arī skolotāja un vecāki!), pagatavo kaut ko garšīgu sev un citiem, uzdāvēni draugiem jebko pašgatavotu un nešaubies, ka visi labie darbi atgriežas pie paša darītāja!



Lai 2022. gads bagāts uzvarām un prieka!

Avīzes "Šokolāde" redaktore Evita Kalniete

Avīzes redakcija: E.Kalniete – galvenā redaktore, K.Isakova – redaktore vietniece.

Avīzes korespondenti – D.Blakunova, E.Kudrjavceva, V.Batrakova, D.Saveljeva, R.Vilka, K.Bivaine.

Avīzes konsultante un korektore -V.Mežaraupe, tehniskā redaktore – M.Ļitvinova.