

Ziema šogad iejutusies viltīga kūmiņa lomā, iemidzinot mūsu modrību ar nepastāvīgiem laika apstākļiem - spelgoņu, atkusni, atkalu un salu. Lai laikus pamanītu un pārvarētu dabas kaprīzes, nepieciešamas īpaši redzīgas acis un dzirdīgas ausis. Šeit palīdzēt spēs ne tikai laikus izdzirdēta laika prognoze, bet arī skolas interesantie un svarīgie notikumi, „uzasinot” visas maņas, lai nekas nepaliktu nepamanīts.



Gadu no gada ziemas mēneši skolā bijuši klusāki, bet stresa pilni, jo jāuzraksta pēdējie pārbaudes darbi, jāizdara iekavētais. Dienas pāiet vienmuļas, jo nākot uz skolu agri no rīta ir tāda pat tumsa, kā ejot mājās, taču šis laika posms ir arī nesis daudz panākumu, sasniegumu. **Cerams, ka Tev, lasītāj, tēja ir sagatavota un tu esi gatavs lepoties ar mūsu jauniešiem tikpat ļoti, kā mēs.** Pārlasot šī ziemas numura intervijas, es nonācu pie atziņas – ja tev kaut kas patiešām patīk, tu tam vienmēr atradīsi laiku. Izvēle, kā pavadīt savu brīvo laiku, ir katra paša rokās. Mācības veiksmīgi var apvienot arī ar savu sirdslietu un aizraušanos, un lasīt par mūsu skolas skolēnu un skolotāju panākumiem un nākotnes plāniem ir patiešām iedvesmojoši. Varbūt jaunais gads ir īstais laiks arī tev, lasītāj, uzsākt ko jaunu? Kļūsti nedaudz tu pats un iemācīsies atrast jaunas intereses! Kļūsti nedaudz prasīgāks pret sevi un iemācies konstruktīvu kritiku! Kļūsti pašpārlicinātāks un iemācies būt uzmanības centrā! Pasaule ir tikai tik garlaicīga, kā uz to skatās. Grozies un ieraudzīsi dzīvi pavisam citā gaismā!

Gaišākie svētki tumšākajā laikā

*Ziemassvētku laiks visus ielīksmo,
Bērnu dziesmas tik priecīgi skan.
Šis laiks māca mīlēt un dāvanas dot.
Šis laiks dāvā prieku, māca izstarot to.*

Ziemassvētku laikā katru gadu mēs cepam piparkūkas un pīrāgus, baudām sautētu kāpostu, ābolu, mandarīnu smaržu un garšu. Steidzam saviem mīļajiem sarūpēt dāvanas. Mūsu acis priecē izrotāta eglīte un sveču liesmiņas. Katru gadu! Un katru gadu tas atkal un atkal ir kaut kas īpašs, kaut arī ļoti zināms. Tas ir svētku brīnums, kas mīt katrā no mums. Atmodināt to varam tikai mēs paši. Un tikai mēs varam ļauties šo svētku skaistumam - labestībai, mīlestībai, kas dara mūs laimīgus.

Ar pozitīvām emocijām un dzirkstošu prieku rotāti aizvadīti Ziemassvētku pasākumi. Vai atceraties "Kaķīša dzirnaviņas"? Kaķītis teica Karalim: "Kāpēc vienmēr raizēties un vairot pasaulē skumjas? Lai vairojas prieks!"

Jēkabpils 2.vidusskolas
skolēnu padome parūpējās, lai arī šogad semestra noslēgumā būtu svētku sajūta, dāvanas un jautrība! 2023.gada 20. un 21. decembrī notika 6.-7. un 8.-12. klašu "Ziemassvētku jampadracis". Klašu mājasdarbs bija sagatavot uzstāšanos atbilstoši dažādajām tēmām, piemēram, oficiālais stils, subkultūru stils, 70.-80. gadu stils, filmu varoņi, multfilmu varoņi, mītiskie tēli u. c. tēmas.









21. decembrī notika arī 4.-5. klašu pasākums "Brīnumainā pasaku pasaule".



Skolā notika arī diskotēka, kurā varēja piedalīties jebkurš skolēns. Valdīja svētku atmosfēra un katrs varēja atrast savu brīnumu. To varēja saskatīt visapkārt - gan skaistajā eglītē, gan lieliskajos priekšnesumos, gan Ziemassvētku vecīša dāvanās. Viss izdevās un katrs atrada savu brīnumu.

Lai spējām sasniegt to, ko ieceram,
Lai varam panest to, ko paceļam,
Lai daudz mēs labu darbu padarām,
Lai sirdsmierā un satiecībā dzīvojam!

Mieru Jūsu dvēselēm,
mīlestību sirdīs, saskaņa
lai mājās un Jaunajā gadā!

Skolas avīzes «Šokolāde» kolektīvs Jums novēl „Laimīgu Jauno gadu, labus panākumus sportā un mācībās, lai piepildās visi Jūsu sapņi, kuri nav īstenoti līdz šim!”



Barikādēm 33

Janvārī atzīmējam Barikāžu laiku, kad 1991.gadā neatkarības atbalstītāji no 13. līdz 27. janvārim aizstāvēja savu brīvību pret iespējamām militārām akcijām un neatkarības pretiniekiem. Mēs tur nebijām. Mēs to neredzējām. Bet mēs to novērtējam! Jēkabpils 2. vidusskolā ik gadu janvārī, pieminot 1991. gada barikādes, pārrunā tā laika notikumus, tādējādi uzturot dzīvu garu, kas nu jau pirms 32 gadiem valdīja Rīgā, kad pašai izlēma cilvēki nosargāja Latvijas valsts izvēlēto neatkarības atjaunošanas ceļu. Ir svarīgi atcerēties notikumus, kuriem pateicoties mēs varam droši "laimēt". Mēs dzīvojam brīvā valstī, jo pirms 32 gadiem mūsu vecāki un vecvecāki nosargāja brīvību. Arī mūsu skolā dega improvizēts ugunsgrēks, jo arī mēs esam daļa no valsts, par kuru savulaik stājās plecu pie pleca mūsu vectētiņi, pulcējoties pie barikādēm Rīgā.

Šajā laikā ir svarīgi mudināt jauniešus novērtēt brīvību, kas viņiem dota, un aizdomāties, cik svarīga tā ir šodien – brīdī, kad tepat kaimiņos agresors izraisījis militāru konfliktu, sagraujot ne tikai infrastruktūru, bet arī cilvēku likteņus un sapņus.

Barikādes ir kaut kas vairāk par vēstures notikumu, tas ir stāsts par pārliecību un vienotību. Mūsu tautā ir spēks radīt brīnumu. Mācīsimies no pagātnes, raugoties nākotnē!

Artem Alkhazashvili, 12.a

Intervija ar "Gada sporta skolotāju 2023" Inu Semjonovu



Attēlā: "Gada sporta skolotājs 2023" Ina Semjonova

26. janvārī Jēkabpils Tautas namā risinājās „Jēkabpils novada “Sporta laureāts 2023” svinīgais pasākums. Tika apbalvoti sportisti, kas Jēkabpils novada vārdu nesuši Latvijas un starptautiskajā sporta arēnā. Viena no nominācijām sporta laureāta pasākumā ir “Gada sporta skolotājs”. Esam lepnī, ka svinīgajā balvu pasniegšanas pasākumā š.g. 26. janvārī par titula “Gada sporta skolotājs 2023” kļuva Jēkabpils 2. vidusskolas sporta skolotāja Ina Semjonova. Ina Semjonova vienmēr ir atsaucīga un pretimnākoša gan ar skolēniem, gan ar kolēģiem. Skolotāja atradusi veidu, kā skolēnus motivēt un iesaistīt sporta aktivitātēs gan mācību stundās, gan ārpus stundu pasākumos.

Mīļākā grāmata: *Margareta Mičela "Vējiem līdzi"*

Mīļākā filma: *"1+1"*

Iecienītākie TV raidījumi: *reti skatos TV, pārsvarā skatos izklaides raidījumus*

Ēdienu top 3: *Nekad neatsakos no ābola, viss pārējais pēc noskaņojuma.*

Iecienītākā mūzika: *labprāt un var teikt, ka katru dienu klausos dažādu mūziku: patīk gan retro, gan pasaules mūsdienu hiti. Mana topa pirmajā vietā ir grupa "Scorpions", bet no latviešu mūziķiem - "Prāta vētra"*

Mīļākie ziedi: *peonijas*

1. Jūs nominācijā "Gada sporta skolotājs 2023" saņēmat apbalvojumu. Kā Jūs jūtaties?

Sākmā es apmulsu un pat pajautāju: "Ko es tādu īpašu esmu izdarījusi, ka mani nominēs šim apbalvojumam?" Bet kolēģes atbildēja, ka sen to jau esmu pelnījusi un ka vispār esot jāprot pieņemt arī uzslavu (piebīdīšu, ka man ir fantastiskas kolēģes*). Tad es nomierinājos. Sākās ļoti patīkamā nedēļa pēc apbalvojuma saņemšanas: mani sveica kolēģi, esošie un bijušie skolēni (īpaši pārsteigt mani izdevās meitenēm no 7.c klases, paldies*), bijušie klasesbiedri un paziņas. Jutos ļoti pagodināta un pārsteigta, jo tik daudz labu vārdu par sevi nekad vēl nebiju dzirdējusi.

2. Kāpēc Jūs savu profesiju izvēlējāties saistībā ar sportu? Kas Jūs motivē strādāt par sporta skolotāju?

Bērnībā nebiju sapņojusi par skolotāja profesiju, bet man patika izdomāt un organizēt bērniem mūsu pagalmā dažādas spēles, sacensības, olimpiādes. Pati biju ļoti aktīva un kustīga meitene, skolā sports viegli padevās, kaut mīļākais mācību priekšmets man bija bioloģija un valodas. Un kaut kā nejauši kļuva par sporta skolotāju, un tas man patīk. Ļoti motivē brīži, kad skolēni, īpaši sākumskolas vecumā, ar smaidu un dzirkstošām acīm skrien man pretī un jautā, ko darīsim sporta stundā vai kāpēc mums vakar nenotika stunda?

3.Nereti dzirdēti stāsti, kā sports maina cilvēka domāšanu un vispār skatījumu uz dzīvi. Vai sports ir izmainījis Jūsu dzīvi?

Tā nopietni es ar sportu nekad neesmu nodarbojusies, tāpēc īpaši nekas nav mainījies manā dzīvē. Bet tas, ka es visu laiku esmu kustībā, man ļoti palīdz uzturēt gan ķermeni tonusā, gan prātu. Es pat nevaru iedomāties sevi tādā darba vietā, kur būtu jāsež un jāveic darbs ar papīriem.

4.Kādas rakstura īpašības, Jūsaprāt, sports palīdz nostiprināt?

Pirmkārt, disciplinē cilvēku, jo sports ir treniņu režīms un atbildība. Un , protams, pārvarot grūtības, attīstās mērķtiecība, drosmē, patstāvība, ticība saviem spēkiem. Sports ļoti palīdz bērnam socializēties.

5.Kas Jūs iepriecina sporta skolotājas darbā?

Es vienmēr esmu kustībā. Rudenī un pavasarī ir iespēja vadīt stundas ārā.

6.Kas jūs sarūgtina sporta skolotājas darbā?

Reti, bet gadās, kad kādu skolēnu ļoti grūti pārliecināt un pierunāt darīt to, kas no sākuma viņam nesanāk vai viņš nav sapratis līdz galam skolotāja sacīto. Bet kāds prieks ir pēc tam, kad tomēr mums abiem sanāk! Piemērs no "dzīves"- slidošanas nodarbības, kad no sākuma kāds ļoti baidās, bet nodarbības beigās jau veic goda apli.

7.Kas Jums šķiet visgrūtākais sporta skolotājas darbā?

Obligātās dokumentācijas un atskaišu rakstīšana , jo tad jāsež un jāraksta.



8.Domāju, ka Jūs kā balvas "Gada sporta skolotāja 2023" ieguvēja zināsiet vislabāk pastāstīt, kādam ir jābūt labam sporta pedagogam, lai bērni mīlētu sporta stundas, nevis izvairītos no tām?

Radošam, pozitīvam, ar humora izjūtu, elastīgam, atvērtam, iejūtīgam, bet uzstājīgam.

9.Vai Jēkabpils 2.vidusskolas skolēni ir aktīvi un labprātīgi piedalās sporta stundās?

Jā, mūsu skolas skolēni labprātīgi piedalās sporta stundās, lai gan ir daži, kas ir pasīvi, bet tur vainojams pusaudzū vecums.



10.Varbūt Jums ir kāda īpaša metode, kā motivēt tos bērnus, kuri pavisam negrib sportot?

Parunāt aci pret aci vismaz divas reizes (labā nozīmē).

11.Kādi ir Jūsu hobiji un aizraušanās brīvajā laikā?

Patīk pavadīt laiku dabā, veikt garas pastaigas, būt kopā ar mazmeitām, labi pavadīt laiku ar pozitīvi domājošiem cilvēkiem, ar kuriem kopā ir jautri, jo tad varu justies brīva un saprasta.

12.Vai Jums ir kāda mīļākā vieta Jēkabpilī?

Daugavas krasti.

13.Ja Jums būtu iespēja izvēlēties kādu superspēju, kāda tā būtu?

Saprast un runāt visās pasaules valodās.

14.Ko Jūs gribētu visiem novēlēt šajā laikā?

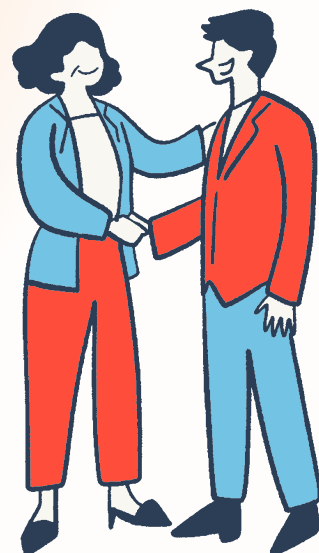
Biežāk skatīties apkārt, izjust un izbaudīt reālās dzīves mirklus, jo pasaule ir tik brīnišķīga! Nekad nezaudēt optimismu un rūpēties par fizisko un garīgo veselību!

***Lepojamies! Lai Jums ir neizsīkstoša enerģija un
gandarījums darbā ar bērniem arī turpmāk!
Paldies par interviju!***



Virzīties uz izaugsmi un esi paraugs!

Spējas un talanti nav tikai šūpulī iedoti. Attīstot zināšanas un ieguldot savu darbu, teju jebkurš bērns var sasniegt lielus mērķus. Atrodot sevī vēlmi un apņēmību mācīties, arī rezultāti neizpaliks. To pierāda skolēnu sasniegumi piedalīšanās arī valsts līmeņa olimpiādēs un būt starp labākajiem skolēniem. Rodas motivācija sacensties, censties, novērtēt savas spējas un stiprās puses, tiek celt pašapziņa. Neatmaidīgs darbs ir lielisks dzinējspēks ceļā uz sasniegumiem.



Mēs varam lepoties ar Jēkabpils 2. vidusskolas skolēnu sasniegumiem! Uz sarunu aicināju Grētu Netlauu (6.c), Edmundu Maļcevu (9.d) un Artūru Pavlovu (12.a), lai skolēni padalītos ar savu panākumu atslēgu ceļā uz savu mērķu sasniegšanu.



1. Kādas ir sajūtas par iegūto vietu olimpiādē?
2. Pastāsti, lūdzu, avīzes "Šokolāde" lasītājiem nedaudz par olimpiādes norisi!
3. Kā Tu gatavojies šai olimpiādei?
4. Kas, Tavuprāt, nepieciešams, lai gūtu labu rezultātu olimpiādē?
5. Vai šī ir Tava pirmā pieredze olimpiādē?
6. Kā pārvarēji uztraukumu olimpiādes laikā?
7. Kurš ir Tavs mīļākais mācību priekšmets skolā? Kāpēc?
8. Mācīties vajag, bet jābūt arī atpūsties! Ko Tev patīk darīt brīvajā laikā?



Grēta Netlaua

1. Šogad es esmu piedalījusies piecās olimpiādēs. Man vislabāk veicās angļu valodas olimpiādē. Tur es piedalījos valsts līmenī. Manas sajūtas par iegūto vietu olimpiādē ir ļoti pozitīvas. Tas, ka es olimpiādē ieguvu tik augstu rezultātu, liecina par to, ka es to varu, ka es varu sacensties ar Latvijas gudrākajiem skolēniem. Es ļoti novērtēju savu klasesbiedru, skolotāju, draugu un ģimenes atbalstu.

2. Vispirms mani piedalīties olimpiādē uzaicināja angļu valodas skolotāja Inese Prauliņa. Man vajadzēja uzrakstīt savu e-pastu un numuru. Pēc tam man vajadzēja pašai reģistrēties olimpiādei. Novada olimpiāde bija tiešsaistē. Man bija dotas 2 stundas, lai izpildītu darbu. Valsts olimpiādē bija tā, ka man ar savu skolotāju vajadzēja braukt uz Rīgu ar autobusu. Olimpiādē piedalījās skolēni no visas Latvijas.

3. Es tā īpaši negatavojos nevienai no olimpiādēm, jo daudz ko apgūstu mācību stundās un patstāvīgi. Matemātikas olimpiādei gatavojos kopā ar skolotāju. Sasniegt rezultātu visās olimpiādēs man palīdzēja apzinīgums, sistemātisks darbs mācību stundās, nedaudz arī talants. Paldies skolotājām, ka viņas mani māca un palīdz man attīstīties.

4. Lai gūtu labu rezultātu olimpiādē, ir svarīgi neuztraukties, jo uztraukums var ļoti ietekmēt rezultātu. Ir arī svarīgi domāt labas domas, jo, ja tu domā, ka tev nekas nesanāks, tad tev arī nekas neizdosies. Man pārvarēt uztraukumu palīdz aizraušanās ar šahu, piedalīšanās šaha turnīros.

5. Angļu valodas olimpiāde bija mana pirmā olimpiāde, bet man nebija uztraukuma, jo angļu valodā es runāju jau no agras bērnības.

6. Kad es pildu olimpiādes uzdevumus, man nav svarīgs rezultāts, man svarīgi ir tas, ka es piedalos un ka es paplašinu savas zināšanas. Protams, es tāpat mēģinu sasniegt augstu rezultātu, lai gan es skatos kritiski, saņemot arī zemāku vērtējumu.

7. Mans mīļākais mācību priekšmets ir literatūra. Literatūras skolotāja ļoti labi pasniedz šo mācību priekšmetu, un stundas nekad nav garlaicīgas. Literatūra ir daudzslāņaina un interesanta, tajā var uzzināt jebko, ko sirds vēlas. Man patīk lasīt.

8. Es brīvajā laikā nodarbojos ar daudzām lietām. Man patīk lasīt, nodarboties ar mālu un klausīties mūziku. Man arī patīk spēlēt šahu un cept daudz un dažādus gardumus. Man patīk teātris, koncerti, ko es apmeklēju ar ģimeni un draugiem.



Edmunds Maļcevs

1. Sajūtas pēc tā, kad uzzināju par iegūto vietu, bija brīnišķīgas, sajutu emocionālu pacēlumu.

2. Olimpiādes vienmēr nez kāpēc, bet sākas 10:00 un ilgst parasti pāris stundas. Olimpiādes notika tiešsaistē. Protams, ka sēžot pie datoriem un pildot olimpiādes uzdevumus, mums ir aizliegts izmantot internetu, izņēmums ir tikai olimpiādes vietne.

3. Interesanti, bet olimpiādēm es līdz šim laikam vēl nebiju gatavojies. Es laikam pats par sevi biju gatavs tām. Izņēmums bija ar fizikas olimpiādi. Paldies fizikas skolotājam Andrim Lazdiņam, kurš ir sava priekšmeta fanāts un ar šo patiku un interesi spējis aplipināt arī mani!

4. Manuprāt, nepieciešams ir tikai būt ieinteresētam.

5. Pirms tam es vēl ne reizi nebiju piedalījies olimpiādēs, tāpēc, jā, tā ir mana pirmā pieredze.

6. Es vispār neuztraucos, olimpiādes laikā vajag tikai domāt, ka rezultāts nav svarīgs. Godīgi sakot, vietas arī neko neietekmēs, bet tā saprašana olimpiādes laikā īpaši palīdz.

7. Matemātika ir mans mīļākais mācību priekšmets, jo tā man noderēs turpmāk, mācoties vidusskolā.

8. Brīvo laiku es gandrīz vienmēr pavadu pie datora, bieži rakstot epifānijas vai arī citus tekstus.



Artūrs Pavlovs

1. Vispirms prieks un lepnums par padarīto darbu, un domas, ko varēja izdarīt labāk.

2. Atklātā matemātikas olimpiāde vienmēr nenotiek darba dienās, bet svētdienā. Agrāk, lai tajā piedalītos, vajadzēja braukt uz Daugavpili vai Rīgu, bet pēdējos gados tā notiek arī Jēkabpilī, Jēkabpils Valsts ģimnāzijas telpās. Un 5 stundas savās brīvdienās tu pavadīsi risinot uzdevumus. Tomēr iegūstot rezultātu, saproti, tas nebija velti.

3. Var teikt, gatavojos vairākus gadus, jo jau no sākumskolas apmeklēju matemātikas pulciņus un fakultatīvus. Piedalījos dažādās matemātikas olimpiādēs un konkursos. Šogad, gatavojoties olimpiādei, varēju atrasties skolā līdz pat vēlam vakaram, ar matemātikas skolotāju risinot dažādus sarežģītus uzdevumus un pētot daudzus iespējamo tēmu uzdevumus.

4. Nepieciešams daudz gatavoties, lai būtu pārliecināts par savām zināšanām, risinot dažāda tipa uzdevumus. Nepieciešama arī veiksmē, t.i., lai olimpiādē būtu uzdevumi, kurus tu vari atrisināt.

5. Nē, nav pirmā pieredze. Esmu piedalījies matemātikas un citu priekšmetu olimpiādēs no sākumskolas.

6. Īsta uztraukuma nebija, jo bija sajūta, ka šoreiz tikšu galā ar daudziem uzdevumiem.

8. Šogad brīva laika nav tik daudz, jo drīz būs jākārto eksāmeni un vienmēr domāju par mācībām. Man patīk klausīties mūziku. Esmu arī skolas pūtēju orķestra dalībnieks. Brīvo laiku pavadu arī ar ģimeni un pastaigājos ar draugiem. Ziemā ļoti patīk slidot.

7. Mīļākie priekšmeti skolā ir matemātika un sports. Matemātika, jo tā man padodas, un es jūtu patiesu prieku, kad izdodas atrisināt kādu grūtu uzdevumu. Sports, jo smadzenes var nedaudz atpūsties no citiem priekšmetiem.

Paldies pedagogiem, kas ir daļa no skolēnu izaugsmes ceļa, par spēju skolēniem atrast spēkus, motivāciju un pareizos vārdus, lai ieraudzītu un attīstītu viņu talantu!

Rakstu sagatavoja Gabriela Girgina

Tikšanās ar Latvijas Republikas Valsts prezidentu Edgaru Rinkēviču

Pagājušā gada 7. decembrī es biju Rīgas pilī pie Latvijas Republikas Valsts prezidenta Edgara Rinkēviča. Jūs jautāsiet, kā es tur nokļuvu? Katru gadu Valsts prezidenta kanceleja izsludina konkursu, kurā piedāvā skolēniem iejusties Valsts prezidenta amatā un sagatavot 18. novembra svētku uzrunu tautai. To rīko, lai veicinātu Latvijas skolēnu patriotismu un pilsonisko līdzdalību, kā arī sekmētu interesi par valstiskumu un Valsts prezidenta institūciju. Konkurss tiek organizēts trīs apakšgrupās: 5.–6. klašu, 7.–9. klašu un 10.–12. klašu skolēniem. Katras apakšgrupas 1. vietas ieguvējam tiek dāvāta iespēja nolasīt savu uzrunu Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienā svētku koncertā Latvijas Nacionālajā teātrī.



**Foto: Edmunds Maļcevs
Rīgas pilī pie Latvijas
Republikas Valsts
prezidenta Edgara
Rinkēviča**

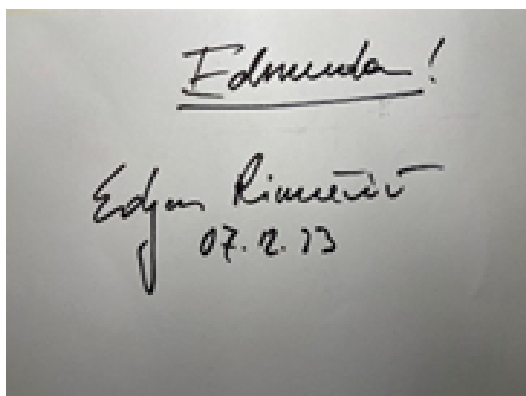
Es par šo konkursu uzzināju no savas klases audzinātājas un latviešu valodas skolotājas Līgas Radzevičas, kura 12. septembrī stundas laikā klasē pateica, ka ir tāds konkurss, kurā var piedalīties ar savu prezidenta uzrunu. Jāatzīst, ka es par to kaut kā aizmirsu, bet 6. oktobrī izlēmu paskatīties, līdz kuram datumam var iesniegt uzrunu. Izrādījās, ka to var izdarīt līdz 9. oktobrim. Ja teiktu, ka es biju nedaudz apjucis, tad es mānītos, jo man tad galvā bija tikai viena doma: „Kā es tik ātri uzrakstīšu tādu tekstu?“, bet, neskatoties uz to, es tomēr izlēmu pamēģināt.

Mana uzruna tapa apmēram četrās stundās, un jau nākošajā dienā es to aizsūtīju Valsts Prezidenta kancelejai. Pēc tam uzrunu aizsūtīju arī klases audzinātājai, jo viņa ir arī latviešu valodas skolotāja, tomēr tikai vēlāk sapratu, ka vajadzēja darīt otrādāk. Nākošajā dienā, atgriežoties skolā, skolotāja Līga man teica, ka tekstā ir daudz kļūdu un piebilda: „Labāk tu man vispirms būtu atsūtījis, jo es būtu tev izlabojusi kļūdas, bet tikai pēc tam sūtījis Valsts Prezidenta kancelejai. Tagad jau ir par vēlu.”

Gāja laiks. Bija pagājis pusotrs mēnesis, bet no Valsts Prezidenta kancelejas nebija ziņu, bet dienu pirms 18. novembra es saņēmu vēstuli par to, ka esmu ielūgts uz tikšanos ar Valsts prezidentu 7. decembrī. Protams, es biju laimīgs, pat pārlaimīgs, un, tā kā man bija iespēja uzdot jautājumus prezidentam, es nolēmu sagatavot jautājumus jau uzreiz. Es izlēmu uzdot ne tikai savus, bet arī citu interesentu jautājumus. Iepriekš, protams, noskaidroju, vai viņi gribētu uzdot kādu konkrētu jautājumu Valsts prezidentam. Es pat uzrunāju mūsu skolas direktori, lai uzzinātu, ko viņa vēlētos pajautāt Valsts prezidentam.

7.decembrī es jau braucu uz Rīgas pili. Pēc ieejas un nelielas drošības pārbaudes pilī es nokļuvu Svētku zālē. Pēc pārdesmit minūtēm zālē iegāja prezidents, kurš pēc ievada daļas pateica: „ Tagad jūs varat uzdot savus jautājumus. ” Bija klusums, neviens necēla roku, izņemot mani. Es arī biju pirmais , kas uzdeva savu jautājumu. Tas skanēja šādi: „ Ko jūs visvairāk gribētu izdarīt Latvijas iedzīvotāju labā un vai plānojat aktīvi ar tiem kontaktēties? ” Uz otro jautājuma daļu viņš atbildēja, ka plāno un jau to dara, bet uz pirmo daļu viņš teica, ka grib dot latviešiem drošību un labu izglītību.

Pēc atbildēm uz dažādiem jautājumiem visi sanāca uz kopējo bildi, un es, redzot, ka prezidentam apkārt neviena nav, izlēmu pieiet un palūgt autogrāfu. Protams, ka viņš man neatteica. Tagad man ir Latvijas Republikas Valsts prezidenta Edgara Rinkēviča autogrāfs, un atmiņā paliks fakts, ka es paspiedu roku Latvijas Republikas Valsts prezidentam. Es varu pateikt, ka tikt tur nav neiespējami, zinot, ka šāds konkurss notiek jau vairākus gadus, tāpēc, ja kāds vēlas, var mēģināt piedalīties konkursā nākamgad. Kā redzat, man sanāca! Arī jums izdosies!



Edmunds Maļcevs, 9.d klase

EPIFĀNIJA

Visskaistākais

Tas skaistums ir apkārt. Nosēdies tagad uz sienas malas un skatās uz mani. Tēmer skaists tas ir, tas skaistums. Nolidēja deguna priekšā tauriņš, skaists tāds, iespaidīgs un ļoti zalgans, gandrīz vai kā zāles atspulgs rīta rasas lāsē. Tauriņš lido, tad nolaižas uz pukītes galvas, nedaudz pasēž un lido tālāk līdz nākamajai pukītei. Zirnēklis skaistulis sēž savā tīklā, skatās uz tauriņa mierīgo lidojumu, un, kaut arī velas to apstāt, tāpat tas paliek skaists manās apžilbušajās no saules acīs. Harmonija vījas ap visu, katra nokritušā lapina ir tās turpinājums. Katras zāles lapina turpina savu harmonijas vilni, kopā radot dabas harmoniju.

Smidziņošs lietutiņš pārklāj zāles paklāja zalganumu, padarot to apbrīnjamai žilbinošu ar katru uz tā nokļušu gaismas staru. Tauriņš noslēpjas no lietutiņa. Kaut tam var atņemt turpmāko laimi, tauriņam nekas netraucē skatīties lietutiņa lāsītēs un domāt par saulītes atnākšanu. Zirnēklītis nobijies sēž savā tīklā, skatās uz lietus sīkākajām lāsītēm, tad lēnām laižas lejup pa nosaustu tīklu. Nekas nav skaistāks par to, lietus pil no augstajām debesīm. Tā lāsītes tek uz leju un lēnām iesūcas zemes virsmā. Lietus pīles ir aukstas, tās atdzīvina visu un visus, jebkurš var iznākt lietus laikā ārā, ierauties lietus karalistē un saprast lietus skaistumu.

Koki plešas pār visu horizontu, zālē izbārstītie akmeņiņi zem kājām pinas, izdod interesantas skaņas. Zālē atrodamas pienēnu galviņas, cerīnu ziedlapinas. Un viss pasaules skaistums tikai vienās pukēs. Koki tālumā šūpojas vēja pavadījumā, tie ritmiski kustas turpu, šurpu, tie ar kustību var pat dziedāt. Koki ir pats skaistums. Zāle ir skaista turpinājums, tā nekad nevar būt neskaista. Tā vienmēr ir Visuma valdniece, tā pārklāj plašos laukus, tā pārspēj zemi, dodot iespēju izjust dabisko harmoniju.

Dabiska ainava ir miera bastions, tur vienmēr ir labi, tur nekad nav bēdu vai raizes, tur vienmēr ir, bija un būs labi. Ainava ir skaista, ainava ir pati par sevi, tā nevar sevi aprakstīt, to vajag vienkārši vienreiz dzīve redzēt un nekad neaizmirst... Žēl, ka tādas ainavas nekad nav bijis. Maz iespējams, ka tāda parādīsies, bet... vienmēr var ticēt tam, kas varētu būt kaut kad.... Kas zina, varbūt tieši tas, kas šo tagad lasa, arī kļūs par jauno pasaules varoni, varbūt viņam sanāks izdarīt to, kas citiem nesānāca.... Bet.... Tēmer nekad nevar padoties, vienmēr vajag iet uz priekšu, pat ja zeme sāk degt zem kājām. Vienmēr esi progresa priekšā!

līdz nākamajai tikšanās reizei, lasītāj. :)
Edmunds Malcevs, 9.d

**Paldies Edmundam par
uzdrikstēšanos!**

Pirmās klases skolēni skolā jau pavadījuši 100 dienas

Pirmās klases skolēni skolā jau pavadījuši 100 dienas, tāpēc vēlējāmie noskaidrot, kā viņi jūtas skolā un ko viņi domā par skolu. Savu klases audzinātāju pirmklasnieki raksturo kā skaistu, labsirdīgu, klusu, gudru, labu un jauku. Savus klasesbiedrus viņi raksturo kā gudrus, draudzīgus, labsirdīgus, priecīgus, jaukus un dažreiz skaļus.

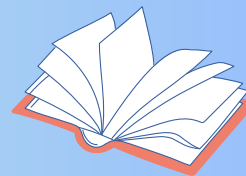
- ***Pirmklasniek, kā Tu jūties skolā?***
- ***Kas Tev skolā patīk un kas nepatīk?***
- ***Vai Tu apmeklē kādus pulciņus skolā vai ārpus tās?***



1.a klase



1.a klasē mācās 27 zinātkāri, aktīvi un atraktīvi skolēni: 12 meitenes un 15 zēni. Skolēniem ļoti patīk apmeklēt skolu, jo te var iegūt jaunas zināšanas un prasmes, pavadīt laiku ar saviem vienaudžiem un piedalīties dažādos pasākumos, konkursos un ārpusstundu aktivitātēs. Kā atzīst paši 1. a klases skolēni, viņiem skolā patīk tik ļoti, ka nav vēlšanās doties mājās. Atliek novēlēt tādu pašu mācīties sparū arī turpmākos skolas gadus!



Amēlija Briede par skolu:

1. "Skolā es jutos ļoti labi, jo man patīk mācīties."
2. "Man skolā viss patīk: viegli saprast to, ko māca, un viss padodas."
3. "Skolā es apmeklēju kristīgās mācības pulciņu, bet pēc skolas deju hip-hop dejas, spēlēju basketbolu, nodarbojos ar peldētapmācību un ar komandu "Velo Jēkabpils" piedalos velotreniņos un sacensībās."

Kristers Dzērvītis par skolu:

1. "Es skolā jutos labi, jo ir interesantas stundas un prieks mācīties."
2. "Man skolā patīk mācīties, it sevišķi matemātiku, datoriku un latviešu valodu. Skolā traucē skaļums starpbrīžos."
3. "Skolā es deju tautas deju kolektīvā, bet ārpus skolas spēlēju futbolu, basketbolu un volejbolu."



1.a klases audzinātāja Biruta Sprindža



1.b klase



1.b klasē mācās 29 zinātkāri un aktīvi skolēni- 14 meitenes un 15 zēni. Mēs esam ļoti aktīvi un radoši mazie pētnieki, kas ar prieku un aizrautību apgūst jaunas zināšanas un prasmes.

Lauma: *Skolā es jūtos ļoti labi!*

Artjoms Š.: *"Labi!"*



Lauma: *"Skolā man patīk draugi, skolotāja un skolas pasākumi."*

Artjoms Š.: *"Visvairāk man patīk starpbrīži! Patīk arī stundas, mīļākā-latviešu valoda."*

Lauma: *"Man nepatīk pildīt mājas darbus, to gan nav daudz, bet vienalga nepatīk."*

Artjoms Š.: *"Man nepatīk daudz lasīt."*

Lauma: *"Jā, gan skolā, gan ārpus. Skolā es apmeklēju tautas deju pulciņu, latviešu valodas pulciņu. Sporta skolā- basketbolu, Bērnu un jauniešu centrā- dziedu ansamblī."*

Artjoms Š.: *"Skolā eju uz latviešu valodas pulciņu. Sporta skolā- nodarbojos ar volejbolu, Bērnu un jauniešu centrā- apmeklēju 3 pulciņus: kokapstrādes, "Fotomikslis", "Radošie"."*



1.b klases audzinātāja Tatjana Šeklanova

1.c klase

1.c klasē ir 29 skolēni- 16 meitenes un 13 zēni. Bērni ir draudzīgi, izpalīdzīgi un pieklājīgi. Skolēni aktīvi iesaistās skolas pasākumos, pilsētas un valsts rīkotajos zīmējumu konkursos. Skolā

bērni apmeklē tautas deju pulciņu un kristīgās mācības pulciņu. Vairākas meitenes mācās Mākslas skolā. Puiši aktīvi apmeklē ārpusskolas sporta pulciņus-futbolu, vieglatlētiku, basketbolu, volejbolu, hokeju.

1. **Tija:** "Jūtos jautri un priecīgi."

Gustavs: "Jūtos normāli, forši."

2. **Tija:** "Patīk latviešu valoda, sports, dabaszinības, bet nepatīk veidot dizainā un tehnoloģijās un matemātikā rēķināt."

Gustavs: "Garšo pusdienas, patīk draugi, starpbrīži. Nepatīk bļaušana, skriešana, grūstīšanās."

3. **Tija:** "Skolā pulciņus neapmeklēju, bet mācos Mākslas skolā un apmeklēju baseinu."

Gustavs - skolā pulciņus neapmeklēju, bet ārpus skolas apmeklēju vieglatlētikas un futbola nodarbības, piedalos pusstundas skrējienos Mežaparkā.

1.c klases audzinātāja Aija Lapuha





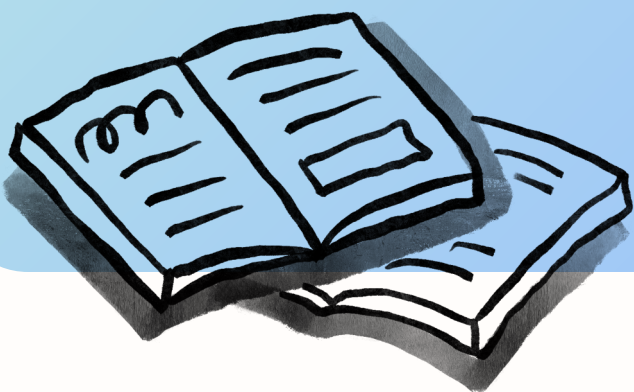
1.d klase

Klasē ir 29 (13 meitenes un 16 zēni) ļoti aktīvi, gudri skolēni, kuri mācās mācīties, draudzēties, ievērot noteikumus.

Marta I. : Skolā jūtos lieliski. Patīk latviešu valodas stundas, audzinātāja., nepatīk, ka bērni ir ļoti skaļi. Skolā pulciņus neapmeklēju, bet ārpus skolas man ir mākslas skola, peldēšana un BJC teātris.

Valters P. : Skolā jūtos labi. Patīk stundas, bet nepatīk, ja kāds no vecāko klašu skolēniem kaitina. Skolā apmeklēju modernās dejas, bet ārpus skolas spēlēju futbolu.

1.d klases audzinātāja Dace Vališina



1.e klase



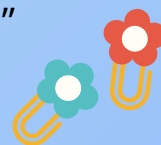
1.e klasē mācās 30 skolēni- 14 pieklājīgi zēni un 16 jaukas meitenes. Ar mums kopā gan priekos, gan bēdās ir skolotāja Laura. Mācāmies draudzēties, būt izpalīdzīgi, pieklājīgi, nostiprinām jau esošās un gūstam jaunas zināšanas matemātikā, latviešu valodā, dabas un sociālajās zinībās, vizuālajā mākslā, dizainā, angļu valodā, sportā un mūzikā. Pēc stundām labprāt spēlējam dažādas galda spēles. Visvairāk patīk "Cirks", "Dambrete", "Memo". Vēl ļoti labprāt darbojamies ar lego konstruktoru un spēlējam dažādas kustību spēles. Ļoti patīk skolas pasākumi un klases vakari. Mūsu klases skolēni skolā apmeklē sporta deju un tautas deju pulciņus, Darja apmeklē dziedāšanas nodarbības, Kirills mācās spēlēt pūšamos instrumentus. Arī ārpus skolas skolēni mācās mūzikas, mākslas, sporta skolās, iesaistās dažādās nodarbībās un pulciņos- trenējas sporta vingrošanā, karatē, mācās spēlēt volejbolu, hokeju, basketbolu, deju mūsdienu dejas, mācās angļu valodu.



Keita: "Es skolā jūtos ļoti labi, visvairāk patīk mūzika, sports, datorika. Ļoti patīk, ka stundās iemācāmies kaut ko jaunu. Es pēc skolas eju uz basketbola nodarbībām un dejuju XDS deju studijā."

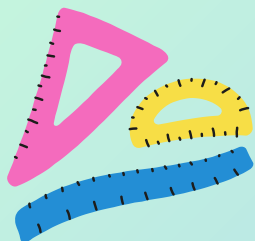


Marta: "Man skolā viss ļoti patīk, un es šeit jūtos ļoti labi. Es mācos arī mūzikas skolā un dejuju XDS deju studijā."



1.e klases audzinātāja Laura Leice

1.m klase



1.m klase- muzikāla, radoša, sirsnīga, kustīga un draudzīga. Vienmēr enerģijas pilni 9 zēni un 11 meitenes gatavi doties jaunos mācību piedzīvojumos.

Roberts G.: "Es jūtos labi 1.klasē, jo es šeit iegūstu jaunas zināšanas un jaunus draugus."

Krista K. : "Labi un priecīgi."

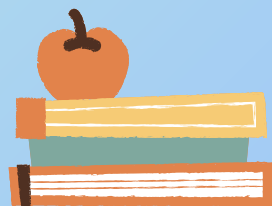
Roberts G. : "Man patīk lasīt, rakstīt, bet man nepatīk katru dienu nest smagu somu."

Krista K. : "Ļoti patīk dizains un tehnoloģijas un iet uz bibliotēku. Es nezinu kas nepatīk... vispār nepatīk pēdējai atnākt uz skolu."

Roberts G. : "Es skolā neapmeklēju pulciņus, bet ārpus skolas es apmeklēju futbolu."

Krista K. : "Skolā eju uz kori un spēlēju klavieres . Ārpus skolas eju uz hip hop dejām, dziedu ansablī un eju uz BJC, kur apmeklēju pulciņu, lai iemācītos taisīt visādas skaistas lietas."

Lai pietiek pacietības, vēlmes un veiksmes labiem darbiem visiem pirmklasniekiem!



1.m klases audzinātāja Līga Marķīza



1.u klase



1.u klasē mācās 26 skolēni-15 aktīvi zēni un 11 burvīgas meitenes.

Pirmklasniek, kā Tu jūties skolā?

Matīss: *Man patīk skolā!*

Artūrs: *Man patīk skolā būt!*

Kas Tev skolā patīk?

Matīss: *Patīk satikt draugus!*

Artūrs: *Man patīk mācīties!*

Kas Tev skolā nepatīk?

Matīss: *Tas, ka daži neklausā!*

Artūrs: *Man viss patīk!*

Vai Tu apmeklē kādus pulciņus skolā vai ārpus tās?

Matīss: *Jā, hokeju.*

Artūrs: *Nē.*



1.u klases audzinātāja Asja Jaksone



Februāris – absolventu tikšanās mēnesis

Ir pienācis februāris un prātā nāk ainas no neaizmirstamajiem skolas laikiem! Februāris tradicionāli bijis absolventu tikšanās mēnesis – ar savu skolu, skolotājiem un klasesbiedriem, lai ar sirsnību un mīlestību varētu gremdēties atmiņās! Skola vienmēr ir bijusi radošu ideju šūpulis, mājas, patvērums, labu zināšanu ieguves vieta. Īpaši mums gribas pieminēt un izteikt pateicību un mīlestību tiem absolventiem un pedagogiem, kuriem šis gads ir Jēkabpils 2.vidusskolas absolvēšanas jubilejas gads!



*Šis brīdis vienreizējs un skaists bez gala,
Ko gribas paņemt visai dzīvei līdz,
Lai veldzes būtu gana ceļam tālam,
Lai tā kā avots cauri mūžam stīdz...
Ir skola jāatstāj un jāiet tālāk,
Kur sabangota laika upe trauc.
Nekad šo gadu mirdzums neizbālēs;
Lai kur tu būtu, pirmā skola sauks."
(O.Gailums)*



Arī 12.a klase nelauž skolas tradīcijas un kopā ar krievu valodas un literatūras skolotāju Iriņu Rusiņu iestudēja teātra izrādi „Iņ un Jaņ”. Šī luga bija piedāvāta skolēniem, jo ideāli sakrita ar 12.klases skolēnu vēlmēm un iespējām, kā arī ar skolotājas izvēli. Aktieru sastāvā bija 3 meitenes un 12 zēni. „Iņ un Jaņ” sižeta līnija saistīta ar testamentu, kaislēm, brīnumiem, mīlestību un slepkavībām. Šī luga ir bagāta ar specefektiem un mūzikas fragmentiem no japāņu kultūras. Izrāde „Iņ un Jaņ” (ironisks detektīvs) tika rādīta skatītājiem divas reizes. Vispirms 2024.gada 1.februārī gandrīz pusgada kopīgi gatavotais darba rezultāts tika piedāvāts 8.-11. klašu skolēniem. Pirmizrāde izdevās, tomēr uztraukuma sajūta visiem aktieriem nerimās. Gandarīti bija gan skatītāji, gan aktieri, gan skolotāja. Pateicoties dinamiskajam sižetam, kā arī labam aktieru darbam, skatītāji nemanīja, cik ātri pagāja laiks. Izrādes beigās viesiem bija iespēja nobalsot par skatītāju simpātiju. Skatītāju simpātijas ieguva divi skolēni- Madara Priževaite(Lidija) un Daņila Smirnovs(Fandorins).

2024.gada 3.februārī
Jēkabpils 2.vidusskolā
norisinājās ikgadējais
pasākums „Absolventu
vakars”. Absolventu vakars
iesākās ar direktores Ilonas
Salmiņas uzrunu.
Pasākumu atklāja 12.a
klases skolnieks Artis



Pogadajevs, kurš ar skanīgu dziesmu iesildīja pasākuma apmeklētājus. Pasākums turpinājās ar šī gada skolas absolventiem jubilāriem. Absolventus ar saviem priekšnesumiem priecēja mūsu skolas vokālie ansambļi “Atmiņu durvis” un “Smaidulīši”. Pasākuma galvenā daļa bija teātra izrāde “Iņ un Jaņ”. 12.a klase satraukuma pilni aizkulisēs gaidīja savu uzstāšanos, jo izrādes iestudējumam gatavojās vairākus mēnešus. Katrs no skolēniem bija iejuties savā lomā. Neskatoties uz lielo satraukumu, 12.a klases jaunie aktieri bija gatavi savam lielajam iznācienam. Pasākums noritēja veiksmīgi, un skolēni bija gandarīti. Katrs no skolēniem kaut ko ieguva- kāds pieredzi uzstāties publikas priekšā, kāds iepazīna japāņu kultūru, kāds izkāpa no savas komforta zonas, kāds saliedējās ar klasi vēl vairāk, kāds atklāja sevī jaunus talantus. Izrādes beigās viesiem bija iespēja nobalsot par skatītāju simpātiju. Pirmo reizi šīs skolas tradīcijas vēsturē tika iegūtas trīs skatītāju simpātijas. Pirmā vieta - Valērijs Kuļkovs(Kazimirs Boretskis), otrā vieta - Artjoms Kozlovs(Arkaša), trešā vieta - Artūrs Pavlovs(Jan Boretskis).



Pēc svinīgās daļas absolventiem bija iespēja ienākt savās klasēs, parunāt ar bijušajiem klasesbiedriem un skolotājiem un atcerēties jautrus atgadījumus mācību stundu laikā, ārpusklases pasākumos, pārgājienos, padalīties ar saviem sasniegumiem "lielajā dzīvē". Absolventu vakars noslēdzās ar skolas muzeja apmeklējumu un diskotēku, kas bija paredzēta gan skolotājiem, gan absolventiem, gan "līn un Jaņ" izrādes aktieriem.

Ir patīkami, ka skolas absolventi neaizmirst savu skolu, nekāds attālums viņiem nav šķērslis. Tas nozīmē, ka skola mūsu absolventiem ir sirdī un dvēselē uz visu mūžu

Uz tikšanos nākamajos Absolventu vakaros!



Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola



Šī mācību gada laikā ir daudz veiksmes stāstu un jaunieguvumu. Viens no tiem ir Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas programma, kurā piedalās arī Jēkabpils 2.vidusskola. Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola ir programma, kuras mērķis ir veicināt skolēnu zināšanas par Eiropas parlamentāro demokrātiju, kā arī par tās vērtībām. Šī programma dod mums iespēju aktīvi piedalīties Eiropas Savienības demokrātiskajos procesos.

Es esmu Megija Roščenkova. Šajā mācību gadā esmu programmas “Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola” vēstnese. Sociālo zinātņu skolotāja Maruta Ķestere mani iedvesmoja, tāpēc nolēmu pieteikties šajā programmā. Ko es iegūstu?

Pilnveidoju ne tikai savas zināšanas un izpratni par to, kā strādā starptautiskā politika, bet arī pati Eiropas Savienība, ir iespēja komunicēt ar dažādiem interesantiem cilvēkiem arī no citām skolām, nostiprināšu līdera prasmes, attīstīšu organizatoriskās prasmes un praktiski saprātīšu, kā veidot pasākumu lielai cilvēku auditorijai.

Mums kā vēstniekiem ir iespēja izveidot jaunas stratēģijas, mēs iepazīstamies ar Eiropas Parlamenta deputātiem, viņu darbību, saņemam atbildes uz uzdotajiem jautājumiem, ir iespēja veidot savus sociālos kontaktus, iegūt plašāku informāciju ne tikai skolā, bet arī ārpus tās. Mums ir izdevība piedalīties Eiropas Parlamenta vēlēšanās un iesaistīt citus jauniešus Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolā.

Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola sniedz iespēju piedalīties dažādās aktivitātēs. Piemēram, mēs devāmies uz Jēkabpils Valsts ģimnāziju, lai tiktos ar Eiropas Parlamenta deputātu Ivaru Ijabu. Ivars Ijabs ir Eiropas Parlamenta deputāts, ievēlēts no partiju apvienības “Attīstībai/Par!” saraksta 2019. gadā. Līdz ienākšanai politikā, bijis latviešu sabiedrībā plaši pazīstams politologs, publicists, asociētais profesors Latvijas Universitātē un pētnieks LU Sociālo un politisko pētījumu institūtā.

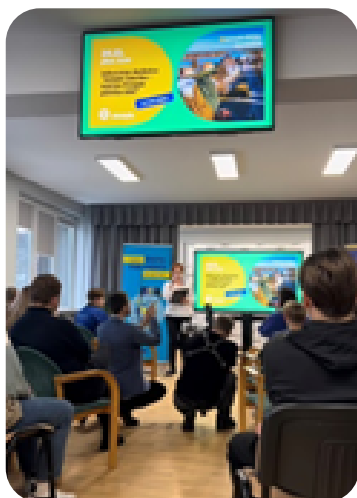


2023.gada 23.novembrī Europe Direct centrs Jēkabpilī sadarbībā ar Eiropas Parlamenta Biroju Latvijā Jēkabpils Agrobiznesa koledžā(tagad Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums) organizēja bezmaksas interaktīvu semināru: “Uzlādē līderību - iejūties Eiropas politikā ādā!”, kurā, lūkojoties caur zaļā kursa prizmu, tika gūtas atziņas no Eiropas Parlamenta deputāta Ivara Ļjaba un ekspertu vadībā varēja iziet cauri procesam no iniciatīvas līdz lēmumu pieņemšanai Eiropas Savienībā.

Bija 4 darbnīcas, katrā no tām uzzinājām vairāk par Eiropu un par jaunajām idejām.

Vēstnieku grupai ir iespēja piedalīties arī tiešsaistēs. Viena no tām bija “Kā izstrādāt stratēģiju, kas darbojas?”. Šo tiešsaisti vadīja Latvijas Universitātes profesore un politikas zinātnes nodaļas vadītāja Iveta Reinholde.

Skolas programmā var iegūt visu nepieciešamo informāciju sev, pilnveidoties un satikt daudzus izglītotus cilvēkus.



Rakstu sagatavoja Megija Roščenkova

Mans brīvais laiks - saturīgi pavadīts laiks

Mūsdienās lielāko daļu laika bērni un jaunieši pavada virtuālā pasaulē, kurā mācās, sazinās ar draugiem un pavada brīvo laiku. Dzīvojot un komunicējot virtuāli, cilvēki zaudē fiziskās spējas, spējas komunicēt ar vārdiem un praktiski darboties vienotā komandā, cienot vienam otru un savstarpēji novērtējot prasmes. Kvalitatīvas sporta nodarbības palīdz skolēniem ne tikai apgūt dažādus sporta veidus, fiziski labāk attīstīties, kļūt stiprākiem un veselīgākiem, bet palīdz arī veidot un stiprināt attiecības, risināt konfliktsituācijas, abpusēji pieņemt spēles noteikumus, pieņemt zaudējumus, svinēt uzvaras, gūt pārliecību par saviem spēkiem un uzdrīkstēties iesaistīties dažādās norisēs, visbeidzot- kļūt aktīvākiem un laimīgākiem cilvēkiem.

Mēs, skolas avīzes "Šokolāde" korespondenti, nolēmām painteresēties par interesantām brīvā laika pavadīšanas iespējām 5.klašu skolēnu vidū.

1. Nedaudz pastāsti par sevi!
2. Ar ko Tu nodarbojies brīvajā laikā?
3. Kas Tevi visvairāk pārsteidz, nodarbojoties ar šo vaļasprieku?
4. Vai Tavs vaļasprieks varētu būt arī kā nākamās profesijas izvēle?
5. Kādus padomus Tu dotu tiem skolēniem, kuri nezina, ar ko nodarboties brīvajā laikā?
6. Kāpēc Tu ieteiktu nodarboties ar savu vaļasprieku arī citiem?

Melānija Laiviniece, 5.m klase

1. Mani sauc Melānija Laiviniece. Es mācos 5.m klasē. Man ir 12 gadi.

3. Man ļoti patīk, kad sacensībās mēs uzvaram. Un ir jauki, kad notiek dažādi pasākumi.



2. Pēc skolas man ir dažādas nodarbības. Es eju mākslas skolā, spēlēju hokeju un mācos ģitāras spēli. Vairāk pastāstīšu par savu mīļāko vaļasprieku- hokeju. Man bija apmēram 5 vai 6 gadi, kad mammai pateicu, ka gribu spēlēt hokeju. Un tad, kad atvēra ledus halli Jēkabpilī, es sāku apmeklēt hokeja nodarbības. Nu jau spēlēju divus gadus un esmu U9 un U10 hokeja komandās Rodrigo Laviņa hokeja skolā. Mēs daudz braukājam pa Latvijas bērnu čempionātiem.



5. Es teiktu, lai viņi izmēģina slidošanu. Var arī pamēģināt nodarboties ar citu sporta veidu, jo tad cilvēki kļūst atvērtāki, disciplinētāki un iegūst daudz jaunu draugu.

6. Hokejs noteikti patīktu daudziem, jo mums ir ļoti saprotoši, bet prasīgi treneri. Braukājot spēlēt spēles, apskatām daudzas jaunas pilsētas un ledus halles. Tā kā spēlēju hokeju, esmu palikusi stiprāka.



4. Vēl nezinu, vai tas izdosies, bet gribētu kādu reizi pārstāvēt Latviju lielākā čempionātā.



Milāna Kaniševska - dejo hip hop

1. Mani sauc Milāna Kaniševska. Es mācos 5.u klasē. Man ir 12 gadi.



2. Mani interesē dažādas sporta aktivitātes. Skolā pēc stundām es apmeklēju volejbola treniņus. Nākamgad ir vēlme pierakstīties sporta skolā un mācīties spēlēt volejbolu profesionālā līmenī. Vēl viena no manām interesēm ir ģitārspēle. Man ir bijušas privāttundas, lai iemācītos ģitārspēles pamatus, un tagad pati turpinu mājās mācīties to spēlēt. Toties visilgāk es deju. Jau sešus gadus brīvā laikā es nodarbojos ar hip-hop dejām. Divas reizes nedēļā apmeklēju Xeny Dance Studio (XDS) treniņus. Šo deju stilu iemīlēju jau no mazotnes. Kādreiz esmu mācījusies arī sporta dejas, bet tās man nepatika, tāpēc pametu. XDS katru gadu mēs mācāmies jaunu deju, ar kuru uzstājamies dažādās pilsētās sacensībās, pasākumos, svētkos utt. Šogad esam uzstājušies arī ārpus Latvijas. Esam ieguvuši vairākas pirmās vietas, pat GRAND PRIX. Par katru uzvaru mums dod skaistu kausu un katram dejotājam medaļu. Parasti sacensības ir uztraukuma pilnas, jo konkurence mēdz būt ļoti liela. Bet man patīk šīs emocijas, jo tās dod spēku un vēlmi sasniegt virsotni un būt vēl labākam! Šogad notika koncerts "Mana cilts" tepat Jēkabpils Tautas namā, jebkurš varēja nākt un skatīties mūsu priekšnesumu. Vēl mums ir tradīcija ar visām XDS grupām Helovīnos iziet ielās un dejot pie lielveikaliem kopīgi iemācīto Helovīna deju, uzstāties Jēkabpils pilsētas svētkos, kā arī Ziemassvētku trakajās ballītēs. Mūsu trenere Ksenija ir pati labākā, foršākā un jautrākā.



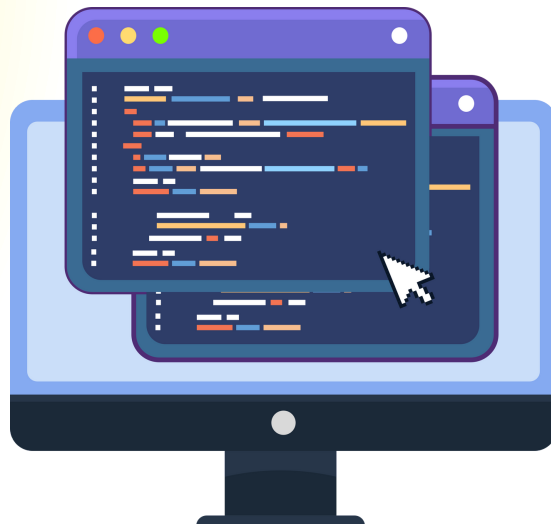
3. Šobrīd nemācēšu atbildēt uz šo jautājumu, bet noteikti vēlos turpināt nodarboties ar šo hobiiju!

4. Es noteikti ieteiktu iet, mēģināt un darīt! Ja nepatiks, vienmēr var aiziet prom un atrast sev citu vaļasprieku. Protams, iesākt vienmēr ir grūti. Atceros, kā es vairākas reizes domāju pamest dejas, it īpaši Covid laikā, kad treniņi notika attālināti, bet tomēr pārvarēju šo laiku un esmu laimīga, ka gribasspēks pārvarēja slinkumu!



5. Tas ir veselīgi, enerģiski, tu iegūsti jaunus draugus, iemācies dažādas kustības, bet pats galvenais- emocijas, kuras tu gūsti dejojot uz skatuves. Tu gūsti prieku un lepnumu par sevi!

1. Mani sauc **Armands Bērziņš**. Es mācos Jēkabpils 2. vidusskolas (Rīgas ielā) 5.m klasē. Man ir vienpadsmit gadi.

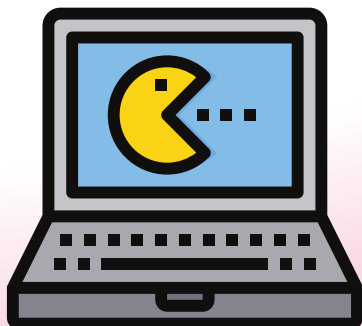


2. Es brīvajā laikā spēļu datorspēles. Mani interesē vēsture, zinātne un mūzika. Brīvā laika pavadīšanai es izvēlējos programmēšanu, jo man patīk datori un videospēles. Programmēšanas nodarbības sāku apmeklēt pagājušā gada 26. decembrī. Nodarbībās māca programmēšanu un spēļu veidošanu.

Mani tur visvairāk pārsteidza, ka viena kļūda var visu spēli sabojāt un jābūt uzmanīgam ar programmu kodu rakstīšanu.

3. Programmēšana varētu būt mans nākotnes darbs, bet man īsti nepatīk meklēt kļūdas manā izveidotajā kodā.

4. Ja nezini, ko darīt, skaties, ar ko citi skolēni aizraujas, varbūt arī tevi ieinteresēs viņu nodarbes un vēlēties pamēģināt.



5. Es ieteiktu programmēšanu tiem, kuri grib mazliet vairāk padomāt.



1. Mani sauc Karolīna Čandere. Man ir 11 gadi, es mācos Jēkabpils 2. vidusskolas 5.m klasē. Esmu 1,64 cm gara.

2. Brīvo laiku es pavadu kopā ar ģimeni, draugiem un brīvā dabā. Mans vaļasprieks ir handbols. Piedalos handbola treniņos jau no pirmās klases. Handbolu man ieteica pamēģināt handbola trenerite Lāsma. Viņa pamanīja skolā, ka esmu ātra un labi sportoju sporta stundās. Viņa man piedāvāja spēlēt handbolu. Es un mani vecāki piekritām, un tā es sāku spēlēt handbolu! Man ļoti patīk handbols. Man ir 2 reizes nedēļā treniņi. Mēs ar komandu braucam uz sacensībām.



3. Mani visvairāk pārseidz tas, ka es redzu sacensībās, cik daudz bērnu spēlē handbolu un cik daudz ir stipru komandu.

6. Es ieteiktu nodarboties ar handbolu citiem, jo tas ir ļoti interesanti. Treniņos mēs ne tikai mācāmies un trenējamies, mēs spēlējam arī spēles. Un tad, kad mēs dodamies uz sacensībām, tas ir kā doties arī ekskursijā, jo mēs apmeklējam citas pilsētas, izbaudām braucienu un vēl piedalāmies sacensībās, kur varam iegūt medaļas.

4. Diemžēl mans vaļasprieks handbols nebūs mana nākamā profesija. Es vēlos kļūt par fotogrāfi vai dizaineri.

5. Es ieteiktu skolēniem, kuri nezina, ar ko nodarboties brīvajā laikā, aiziet paskatīties vairākus sporta veidus. Varbūt kādam tad radīsies interese. Vēl es ieteiktu braukt ar riteni un pavadīt laiku kopā ar ģimeni un draugiem.

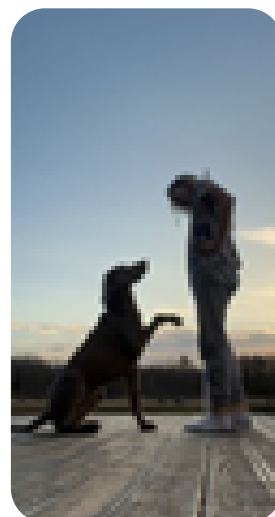


Mani sauc Krista Vidže.
Es mācos Jēkabpils
2. vidusskolas
5.m klasē.



2. Brīvo laiku pavadu ar draugiem, ģimeni, skrienot gan ar suni, gan viena, kā arī es trenēju suni. Man ļoti patīk Canicross -skriešana ar suni. Tas ir ļoti interesanti. Es no sākuma skrēju bez suņa sešus gadus. Tad mēs iegādājāmies suni. Esmu piedalījies Latvijas čempionātā, kur ieguvu 2. vietu. Es ar šo sporta veidu nodarbojos tikai gadu, kaut gan skrienu es jau diezgan ātri. Mēs esam grupa, kuri trenē suņus skriešanā. Mūsu grupu sauc K9 Lūšu Ķepas.

3. Mani ļoti pārsteidza tas, ka uzreiz man tas iepatīkās un ka man uzreiz sanāca. Tagad tas ir mans talants.



4. Canicross nebūs mana profesija, bet noteikti turpināšu to darīt! Es vēlos kļūt par zobārsti.

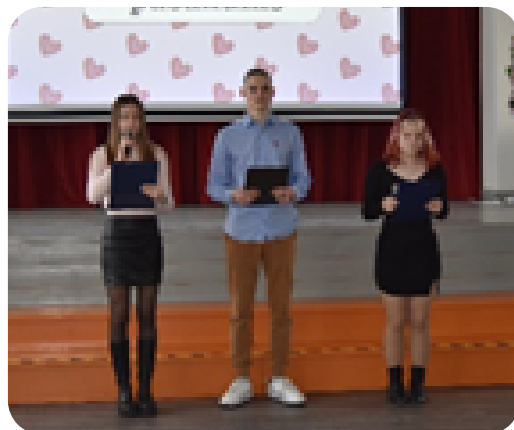


5. Ja skolēns nezina, ko darīt brīvajā laikā, iesaku iet pulciņos vai, ja ir suns, patrenēt to.
6. Es iesaku no sākuma kādu laiciņu paskriet vienam pašam un tad sākt sriet ar suni. Manam sunim ļoti patīk skriet. Kad mēs skrienam kopā, tad viņš ir laimīgs.

7. Es iesaku nodarboties ar Canicross, jo tas tiešām ir aizrautīgi un interesanti.

Sirsniņdiena skolā

***„Mīlēt mākoņus, mīlēt līdz malām,
Mīlēt līdz pamalei maldīgus mākoņus.
Laimīgos mākoņus, mazos un milzīgos,
Nomaldījušos mākoņus mīlēt.”
/I.Ziedonis/***



Esam nonākuši jau līdz februāra pašam vidum, kad gandrīz gribas teikt – un pavasaris sākas... Dabā vēl lēnām un piesardzīgi, toties ar joni jūtās un emocijās. To nodrošina Valentīna diena kalendārā – kuram pa jokam, kuram visā nopietnībā. Un kāpēc gan nē? 14. februāris - Svētā Valentīna diena jeb Visu mīlētāju diena, sarunvalodā bieži Valentīna diena, ir mīlestības un sirsnības svētki. Katru februāri Svētā Valentīna dienā mīlētāji daudzās valstīs dāvina cits citam saldumus, ziedus un citus mīļus niekus. Tā kā šī diena īpaši populāra ir jauniešu vidū, arī mūsu skolas skolēnu padomes dalībnieki no 12. līdz 16. februārim noorganizēja pasākumu kopumu veltītu Valentīndienai. Jēkabpils 2. vidusskolā valdīja jauks un pozitīvu emociju piepildīts noskaņojums ar Valentīndienas pastu, kas piesaistīja un iepriecināja visus, kuri ienāca pa skolas galvenajām durvīm, jo tika izrotāts atbilstoši tematikai. Vēstules adresātiem tika izdalītas dienā īsi pirms galvenā pasākuma. Mīlestība vienam pret otru šīs nedēļas laikā izpaudās smieklos, apskāvienos, kopīgās fotogrāfijās īpaši tam iekārtotā stūrītī, cieņā pret saviem skolotājiem, kahoot spēlē par Valentīna dienu. Par piemiņu no šīs dienas visas nedēļas garumā tapa neskaitāmas fotogrāfijas ar mīļajiem draugiem un pat dažu labu skolotāju. 14.februāra pēcpusdienā 7.-8. klases skolēni kopā ar savām klases audzinātājām, bet 16. februārī 9.-12. klašu skolēni pulcējās skolas padomes organizētā pasākumā, lai izpaustu savas radošās prasmes, būt precīzākajiem dziesmu nosaukumu minēšanā, piedaloties erudīcijas konkursā par Valentīna dienu, izmēģinot iztēli un valodas izjūtu komplimentu radīšanā. Bija vērojams prieks skolēnu sejās par pareizām atbildēm uz viktorīnas jautājumiem par Valentīna dienas tradīcijām un sacensības gars būt viszinošākajiem, visprecīzākajiem un visātrākajiem. Skolēnu talantu vērtēja kompetenta žūrija: 10. a klases skolniece Diāna Skeranska, Jēkabpils 2. vidusskolas direktore Ilona Salmiņa un direktores vietniece Māriņa Avena. Pasākums izvērtās jauks un aizraujošs! 16.februārī skolas aktu zālē ikviens 7.-12. klases skolēns bija aicināts uz diskotēku.

Lai arī Valentīndiena ir vienu reizi gadā, sev mīļos cilvēkus var sveikt ne tikai šajā dienā. Sava mīlestība un rūpes par cilvēkiem ir jāizrāda katru dienu un, lai dāvātu ziedus, saldumus un mīļus vārdus, nav vajadzīga īpaša diena. Lai katra diena turpmāk piepildīta ar sirsnību un mīlestību!

Paldies Jēkabpils 2. vidusskolas skolēnu padomei un koordinatorei Silvijai Avišanai par neaizmirstamiem mirkļiem un līdzdalību aktivitāšu organizēšanā un Jeļenai Graudiņai par mirkļu iemūžināšanu fotogrāfijās.

Rakstu sagatavoja Megija Roščenkova

“VIZULĪŠU” AKTIVITĀTES

Ziemā, kad dabā pietrūkst košuma, mēs paši varam to radīt, izpaužoties mākslā un attīstot savus talantus. Un tā, pienākot pavasarim, varam smelties atkal jaunu enerģiju no dabas!



Janvārī aktīvākie “Vizulīši” piedalījās 52. Starptautiskajā bērnu mākslas izstādē-konkursā „LIDICE 2024”, saņemot par to pateicības. Apvienoto Nāciju Organizācija 2024. gadu ir pasludinājusi par Starptautisko kamieļu aizsardzības gadu un Pasaules Pasta savienības 150.gadadienas gadu. Ņemot to vērā, šogad tēma bija “KARAVĀNA”. Paldies Patrīcijai Polovkovai, Viktorijai Kondratenkovai un Anetei Tomiņai par piedalīšanos Latvijas kārtā!



Savukārt, februāris – mīlestības mēnesis, mūs iepriecināja ar kopīgu pasākumu, svinot Valentīna dienas ballīti. Ir svarīgi būt kopā, izbaudot arī svētku gaisotni, vienam otru iepazīstot tuvāk, sadraudzējoties. Kopīgi hobijs vieno! Paldies visiem par radošo un jauko atmosfēru, ko kopā radījām!



Darbojoties un izpaužoties mākslā, mēs attīstām savu fantāziju, izkopjam gaumi, ceļam pašapziņu, izbaudām procesu un atklājam mākslas noslēpumaino pasauli arvien vairāk un vairāk. Tas ir tik aizraujoši!



Mākslas skolotāja Inga Kursīte



**17.01.2024. Jēkabpils novada lielo skolu sacensībās
šahā skolas komandai 2.vieta**



**Karpovs Toms (6.c),
Daugalis Gustavs (6.e),
Romanovs Ričards (6.e),
Vēvers Tomass (6.i),
Netlaua Grēta (6.c),
Vīksna Justīne (6.m),
Bernans Aleksandrs (5.b),
Izotovs Daniils (5.b),
Ždans Daniels (5.b)**

**31.01.2024.Jēkabpils novada lielo skolu sacensībās
volejbolā 2008./2009.g. dzimušajiem**



1. vieta zēniem

**Rainers Veips (9.c),
Daniels Bajārietis (8.d),
Ģirts Stradiņš, Ņikita Livča (8.a),
Ernests Grudinskis (7.c),
Alans Bondarenko (9.a),
Ņikita Dmitrijevs (7.a)**

**31.01.2024. Jēkabpils novada lielo skolu sacensībās
volejbolā 2008./2009.g. dzimušajiem**



4. vieta meitenēm

**Mihaela Girgina(8.d),
Katrīna Amola (9.c),
Evelīna Vidīna (8.d),
Lucie Sabo (9.d),
Ieva Mežale(8. c),
Veronika Iljina (8.c),
Anna Aleksandrova (8.c),
Patrīcija Sauša (9.d)**

**7.02.2024. Jēkabpils novada lielo skolu sacensībās
volejbolā 2010./2011.g. dzimušajiem**



2. vieta zēniem

**Valainis Linards (7.c),
Valainis Igors(7.c),
Zubs Adrians (7.c),
Kučiks Jegors(7.c),
Karpovs Toms (6.c),
Voitovs Nils (6.e),
Franževs Romāns (6.b),
Romulāns Reinis (6.e)**



3. vieta meitenēm

**Ašaka Kristiāna (6.i),
Buholce Amēlija (6.c),
Kraстиņa Karlīna Tīna (6.c),
Upeniece Estere (6.e),
Romanovska Margarita (6.e),
Jaunušāne Karlīna (6.e)**

**14.02.2024. Jēkabpils novada lielo skolu sacensībās
volejbolā 2012./2013.g. dzimušajiem**



1. vieta zēniem

**Zalaks Agnis (4.m),
Koroļkovs Vitalijs (4.m),
Krilovs Andrejs (5.a),
Teicāns Ralfs (4.c),
Kuzņecovs Eduards (4.d),
Polūmicka Kristofers (4.c),
Raščotnovs Ilja (4.a),
Voitks Andris (5.u),
Koļesovs Ričards (5.u)**

1. vieta meitenēm

**Felicita Jerofejeva (5.m),
Krista Vidže (5.m),
Loreta Mežaraupe (5.m),
Milana Kaniševska (5.u),
Karlīna Teicāne (5.i),
Katrīna Bērziņa (5.u),
Lauma Sola (5.m)**



Avīzes redakcija: M.Roščenkova - galvenais redaktors, A.Kozlovs - redaktora vietnieks.

Avīzes korespondenti: D.Smironovs, G.Girgina, I.Geidāne, M.Priževaite, A.Veličko, P.Kulikovska, A.Alkhazashvili, M.Borisika

Avīzes konsultante un korektore: V.Mežaraupe, **tehniskais redaktors:** Ē.Ābelskalns.

Avīzes redakcija: M.Roščenkova - galvenais redaktors, A.Kozlovs - redaktora vietnieks.

Avīzes korespondenti: D.Smirnovs, G.Girgina, I.Geidāne, M.Priževaite, A.Veličko, P.Kulikovska, A.Alkhazashvili, M.Borisika

Avīzes konsultante un korektore: V.Mežaraupe, **tehniskais redaktors:** Ē.Ābelskalns.