



LATVIJĀ IR... ★

Pienākusi Latvijas dzimšanas diena, kad katra ēka tērpijas sarkanbaltsarkanās krāsās. To, kas Latvijā nav, ir visvieglāk kritizēt, bet to, kas ir, ar ko varam lepoties, ir grūtāk atrast, jo paslavēt tiešām ir jāprot, un Latvija to gaida.

Jēkabpils 2.vidusskolas skolēni ir saskatījuši, ko atcerēties.

Latvija katram ir savādāka, bet tikai pozitīvā nozīmē-citām tā ir skaista, citam-visa dzīve. Latvijā ir visskaistākā daba. Meži, kas pārpildīti putnu dziesmām, tie liek būt vēl graciozākiem.

Latvijā ir daudz jauku svētku, kas piepilda cilvēku sirdis-Jāņi, kas ieligo katru iedzīvotāju, un dančos lec katrs. Mātes diena, kas satuvina bērnus ar māmiņām un dod iespēju sajūst mīlestību, pateicoties par audzināšanu.

Latvijā ir visskaistākie tautastērpi, kuros ielikta dziļa mīlestība pret senču mantojumu. Tas atklājas, kad uzvelkam un dziedam vai dejojām tautas dziesmas, dejas. Dziesmu svētki ir labākie tautas svētki, kur atraisīties, dot spēku tiem, kas nav par sevi tik pārliecināti.

Šeit ir visskaistākās meitenes, kas kā puķes zieds izdaiļo Latviju un ļauj lepoties pašām par sevi.

Es novēlu visiem novērtēt to, ko Latvija mums ir devusi, neskatoties uz grūtībām, bet no tām baidās tikai glēvi cilvēki. Kur citur atradīsi tādu pavasari, kur rožainā gaismā kvēlo koku pumpuri, un nekur citur tā nesmaržo bērzi, līdz tie saplaukst. Latvijā ir visskaistākā bišu sanoņa, kad tās laižas caur ievu ziediem un pieneņu pūkām, paņemot kādu līdzīgu ceļu. Visi atceras Jāņus, kad saule sasniedz visīsāko nakts ceļu un diena uzkāpusi visaugstāk debesīs.

Kur gan citur, ja ne Latvijā Līgo vakarā deg vislielākie ugunskuri un skan liksmākās dziesmas.



Kur gan citur, ja ne Latvijā cep vissmaržīgāko un garšīgāko maizi, un gotiņas dod visbaltāko pienu.

Vārds-Latvija-jau liecina par to, ka šī zeme ir skaista. Nakts vai rīts, rudens vai vasara. Man no visiem gadalaikiem vislabāk patīk rudens. Tas kokiem krāso lapas sarkanā, dzeltenā krāsā, un, uzpūšot austrenim, tās vēja pūsmā nolaižas. Tā vērot var ilgi.



Rakstu sagatavoja Artjoms Kozlovs



LASĪTĀJ, MAN PRIEKŠ, KA ATKAL TIEKAMIES!

Kas par neiedomājamu, traku, neticamu, pārsteidzošu laiku, ko piedzīvot kā skolēnam vai skolotājam! Būt par LABU SKOLU, kur bērniem un jauniešiem MĀCĪTIES, apgūt dažādas PRASMES, ATTIECĪBAS, CIENŪ, atklāt un attīstīt TALANTUS, gūt PĀRLIECĪBU par savām spējām un uzdrīkstēties, augt un veidoties par KRIETNIEM cilvēkiem, būt LAIMĪGIEM. Tumšie rīti, siltās rudens dienas dienas un krēslainie vakari kā katru gadu mūs apbur.

Šajā laikā daudziem no mums patīk ieritināties savās aliņās ar siltu tējas krūzi, taču tas nav vienīgais, ko var paspēt izdarīt drēgnajā rudenī. Gunars Janovskis, latviešu trimdas prozaīķis, dzejnieks un gleznotājs, ir teicis, ka "pati dzīve esot visraibākais romāns." Man liekas, ka šoruden tas gandrīz nemaz nav izvērties zeltā. Trotuārus nerotā milzum lielas krāsu paletes lapkritis. Raibums jāmeklē citur! To noteikti atradīsim Jēkabpils 2.vidusskolā! Līdz ar pirmā skolas zvana atskanēšanu šeit sākusies rosība. Kā daudz kas ik gadu mainās, tā mainās arī avīzes "Šokolāde" komanda. Šogad redaktors gods kā krītošā zvaigzne ir nokļuvusi pie manis. Ļoti ceru, ka manās rokās šī zvaigzne spīdēs vēl spožāk un krāšņāk! Es, liekot roku uz sirds, lepojos ar redakcijas komandu. Esam gatavi darboties, uzzināt jaunumus un noslēpumus, padarīt katra ikdienu aizraujošāku un interesantāku. Mūsu mērķis ir sniegt jaunajai paaudzei pieredzi, lai viņi spētu atrast savu vietu apkārtējā pasaulē, izzinātu sevi, attīstītu skolēnu radošās spējas, atspoguļotu skolas notikumus, veidotu dzīvīgu, aktīvi darbojošos informatīvo vidi, demonstrētu jauno informācijas tehnoloģiju tehniskās iespējas izglītībā. Šī ir sava veida skolas hronika. Lasītāj! Es novēlu Tev atrast veidu, kā piedalīties un papildināt skolā esošās tradīcijas, lai tās turpinātu plaukt kā līdz šim! Paņem otu un sāc darboties! Avīzes "Šokolāde" komandas vārdā novēlu silti drēgnu un atdzīvinošu rudenī!

Lai spīd!
Megija Roščenkova

VARONĪBA



Varonība. Šī tēma ir visnotaļ aktuāla, īpaši novembrī, kad Latvijā tiek atzīmētas vairākas patriotiskas svētku dienas. Bez varonības mūsos un mūsu senčos, nebūtu ne brīvas Latvijas valsts, ne tagadējās pilsoniski pašpārlicinātās un attīstītās mūsdienu sabiedrības. "Sengrieķu valodā vārds "varonis" sākotnēji un primāri asociējas ar spēku, ar neparastām spējām, ar "varēšanu". Latviešu vārds "varonis" lieliski

iekļaujas šajā kontekstā un precīzi atspoguļo lietas būtību - mums varonis ir tas, kurš "var", tas, kam ir "varēšana". Vārds "varonis" apzīmē dziļu jēdzienu, taču varonība var izpausties jebkurā cilvēka darbībā, bieži vien arī ikdienišķā. Tipiskākais un visiem zināmais Latviešu tautas varonis, protams, ir spēcīgais un bezbailīgais Lāčplēsis. Par viņa varoņdarbiem stāsta divi daiļdarbi: Andreja Pumpura eposs "Lāčplēsis" un Raiņa luga "Uguns un nakts". Lāčplēša tēls laika gaitā sabiedrībā ieguvis simbolisku varonības nozīmi, par ko liecina gan laika posmā no 1920. gada līdz 1940. gadam piešķirtais Lāčplēša Kara ordenis, gan arī 21. gs. simboliski atzīmējamā Lāčplēša diena 11. novembrī, ar kuru tiek pieminēti notikumi Latvijas Neatkarības karā 1919.



gadā. Lāčplēsis ir tautas glābējs, brīvības cīnītājs un atbrīvotājs no svešzemju jūga. Viņš pārstāv labos spēkus - gaismu, kas nepārtraukti cīnās ar tumsu. Vēl viens, visiem pazīstams varonis, ir pašu Sprīdītis no A. Brigaderes lugas, kas, būdams maziņš, uzņēmās un darīja lielus darbus. Sprīdītis bija labsirdīgs un neatlaidīgs zēns ar lieliem plāniem, un viens no tiem, protams, bija doties lielajā un plašajā pasaulē meklēt laimi. Liekot lietā savu attapību, Sprīdītis tika galā ar daudz dažādām grūtībām. Sprīdītis liek



arī saprast to, ka ne jau auguma pārsvarā vai dūrē ir spēks; spēks ir iekšā cilvēkā, ikvienā no mums, un tieši to mēs varam likt lietā un pat dažreiz ar to aizstāt fizisko. Tomēr varonību katrs izprot citādāk. Arī dažādus tautas varoņus katrs var redzēt varonīgākus, nekā kāds cits, vai tieši otrādi- ne tik varonīgus.

1. Kā, Jūsaprāt, izpaužas varonība?
2. Kas, Jūsaprāt, ir varonis?
3. Vai Jūs savā dzīvē esat saskāries/saskārusies ar "varonīgu" personu? Ja jā, tad kādu?
4. Kā cilvēks, Jūsaprāt, var kļūt par varoni?
5. Kāpēc cilvēkiem vajag varoni? Kāpēc tas ir tik nozīmīgi?
6. Vai Jūs sevi varētu saukt par kāda cita varoni?



Maruta Ķestere kopā ar savu varonēm - Žanetu Ozoliņu un Jolantu Bogustovu, EP Vēstnieku skolas koordinatori.

1. Varonība izpaužas mazos darbiņos, spējā sevi disciplinēt, korekti aizstāvēt savu viedokli, savaldīties - neatbildēt uz provokācijām un iesaistīties pilsoniskās aktivitātēs.
2. Varonis ir jebkurš cilvēks, kas pilda savu darbu pēc labākās sirdsapziņas, prot ziedot savu laiku citu labā.
3. Jā, esmu sastapusi. Tuvākajā lokā tā ir mana mamma, kas ir optimistiska, saprotoša, atbalstoša - sīksta lauku sieviete. Vaira Viķe Freiberga - izcila prezidente, psiholoģe, folkloriste, dāma ar kuru man bija tā iespēja sasveicināties atrodoties prezidenta pilī. Dainis Īvāns- Tautas Frontes priekšsēdētājs, ļoti harizmātiska personība, kas ar savu stāstījumu spēj uzburt 1991. gada barikāžu notikumus. Žaneta Ozoliņa - LU profesore, EP Vēstnieku skolas eksperte, kuru ir bauda klausīties, kas sarežģītus politiskos notikumus spēj izskaidrot vienkārši, saprotami, interesanti.
4. Uzņemoties iniciatīvu, darbojoties sabiedrības labā.
5. Ir vajadzīgi līderi, harizmātiskas personības, kas iedvesmo citus. Lai būtu piemērs, kam līdzināties.
6. Noteikti, jo esmu tā persona, kas vajadzīgā brīdī spēju emocionāli "savākties", sniegt atbalstu saviem tuvākajiem.



Jānis Jansons

Novembris - Latvijas brīvības aizstāvju mēnesis. Ja jārūnā par varonību, es domāju par savu dzimtu. Mana vecvectēva brālis Pēteris Ozols, lai cīnītos par Dzimtenes brīvību, Latvijas armijā iestājās BRĪVPRĀTĪGI 1919.gada jūlijā. 1920. gada 16.novembrī Latgalē, iedams ar savu vadu mūsu spēku priekšgalā kā izlūks, biezas miglas dēļ iekļāda ienaidnieka tuvumā un ložmetēju krustugunīs. Šajā kritiskajā brīdī viņš neapjuka un metās triecienā, taču tika smagi ievainots un no gūtajiem ievainojumiem mira.

Pēterim Ozolam pēc nāves piešķirts Lāčplēša Kara Ordenis.

Mana vecvectēva dienasgrāmatā izlasīju: "Mans mīļais brālītis atdeva dzīvību par mūsu brīvību."



Lidija Rusakova

1. Nav jau tā, ka varonība izpaužas vienīgi cīņās kaujas laukā. Varonība var izpausties jebkurā cilvēka darbībā, bieži vien arī ikdienišķā. Katram no mums ir sava izpratne par varonību. Vienam tā var būt laba darba padarīšana, citam - glābjot cilvēka dzīvību. Dažiem varonība var izpausties, piemēram, kad dzīvē ir ļoti grūtas situācijas, bet cilvēks pārdzīvo tās un nenolaiž rokas. Par to, kā izpaužas varonība, var runāt ļoti ilgi un tik un tā jautājums būs atklāts.
2. Manuprāt, varonis ir cilvēks, kurš izdara kaut ko varonīgu un nekliež par to pie katra staba, bet turpina darīt labus darbus. Varonis noteikti būs tas cilvēks, kurš izglābis cita cilvēka dzīvību vai izdarījis kaut ko nozīmīgu mūsu valsts labā vai cita cilvēka labā.
3. Man liekas, ka katrs no mums kaut vienu reizi savā dzīvē ir saskāries ar varoni. Ugunsdzēsēji, ārsti, ārstu palīgi, policisti - viņi noteikti ir varoņi!
4. Izdarot kaut ko nozīmīgu, piemēram, izglābjot dzīvību.
5. Man liekas, ka varoņi motivē mūs būt labākiem, dzīvot labāku dzīvi un darīt labus darbus.
6. Grūti pateikt, bet laikam nē.



Jolanta Taškāne

1. Varonība ir vārds, kuru lieto bieži gan ikdienā, gan situācijās, kad tiešām tas ir vietā. Manuprāt, varonība ir sevis pārvarēšana, vispārpieņemto normu pārspēšana kādā konkrētā situācijā. Visbiežāk par varonību tiek runāts saistībā ar kariem, kad karavīrs, nežēlojot sevi, paveic bieži vien neiespējamo, lai gūtu uzvaru.
2. Par varoņiem dēvē cilvēkus, kuri spēj paveikt kaut ko, kas vienkāršam cilvēkam reizēm nav pa spēkam. Piemēram, bieži vien par varoņiem sauc ugunsdzēsējus, glābējus, kuri glābj cilvēku dzīvības, dzēš ugunsgrēkus. Bet dzīvē, manuprāt, cilvēki ne vienmēr aizdomājas, ka ir arī citi varoņi. Es par īstu varoni uzskatu mammu vai tēti, kurš ģimenē rūpējas par bērnu ar īpašām vajadzībām. Tur patiešām ir nepieciešams ne tikai fiziskais spēks, bet garīga stabilitāte un izturība.
3. Cilvēkiem, protams, patīk varoņi, kurus bieži rāda kino vai tēlo gleznās, vai apraksta grāmatās, jo tas dod cerību labā uzvarai pār ļauno, un tā mums ikdienas dzīvē tik ļoti pietrūkst.
4. Es sevi noteikti neuzskatu par varoni, kaut arī ļoti gribētu, lai savām meitām es būtu pozitīvais piemērs, kuru kādā mirklī varētu pielīdzināt varonim, jo man mani vecāki no šā brīža skatu punkta patiešām šķiet varoņi, kuri izdzīvoja pēckara gadu smago laiku, vēlāk atjaunotās Latvijas laikus, bet kāds varbūt teiks, ka tā jau nav varonība, tā vienkārši ir dzīve.
5. Novēlu katram atrast savu varoni, par kura varonību un spēku var tikai sajūsmināties.

KĀ IR BŪT VARONIM MŪSDIENU JAUNIEŠU SKATĪJUMĀ?

Būt varonim ir spēja uzņemt risku, mācēt pieņemt grūtus lēmumus un stāvēt pāri saviem principiem. Drosmīgums iedvesmo citus cīņai par labo pasaulē. Varonim būt nav pārākums pār citiem, bet gan griba būt labam cilvēkam.

(Andrejs Gribs, 10.a)

Drošsirdība, bezbailība un varonība ir vērtības, kuras ietekmē mūsu tautas un valsts nākotni, jo laiks iet, bet labi cilvēki paliek.

(Iveta Vaivode, 10.a)



Tev nevajag supervaroņa apmetni vai kostīmu, superspējas, bet vajag labu sirdi, lai darītu labus darbus.

(Iļja Gaveiko, 10.a)

Varonis grūtā situācijā upurēs sevi, lai pasargātu savu tautu.

(Aleksandra Zarubina, 10.a)

Kaut vismazākais sasniegums, palīdzība, kas prasījis pūles, ir varoņdarbs. Būt godīgam pats par sevi ir varoņdarbs, jo citi tev uzticas un zina, ka uz tevi var paļauties. Tas nav viegli, jo ne vienmēr var izdoties tas, ko citi no tevis gaida.

(Viktorija Līce-Līcīte, 10.a)

ZINĪBU DIENA VED PRETĪ JAUNIEM MĒRĶIEM

Ar krāsu burvību, krāšņajiem asteru, dāliju, gladiolu un mārtiņrožu ziediem ir klāt rudens.

Skola plaši atver durvis zinātkāriem skolēniem, atbalstošiem vecākiem un viediem skolotājiem.

Sākas jauns mācīšanās posms, kurā var gūt jaunas zināšanas, sasniegumus un kurā plaukst jaunas cerības.

Vēlmei mācīties, iegūt zināšanas, vairāk saprast un iegūt ir jānāk katram pašam no savas sirds un dvēseles.





Ja šo motivāciju sevī atradīsiet, jūs noteikti būsiet gandarīti par to, ko paveiksiet, būsiet pateicīgi mūža garumā par to, ka būsiet iemācījušies skolā daudzas labas lietas.

Ar prieku sākam jauno darba cēlienu! Sākoties jaunajam darba cēlienam, skolēniem gribas novēlēt sirdīs saglabāt vasaras saules siltumu, mācību gada sākuma liksmību, zināšanu kāri, darba prieku un atsaucību visa mācību gada garumā!

Skolas pedagogiem un skolēnu vecākiem novēlam pacietību, izturību, sapratni un atbalstu, palīdzot bērniem kāpt grūtajā, taču skaistajā zinību kalnā!

**Lai jauniem
atklājumiem,
panākumiem bagāts
2023./2024.m.g.!**



INTERVIJA AR LARISU ALEKSANDROVU

DIREKTORES VIETNIECE IZGLĪTĪBAS JOMĀ



1. Ar kādām sajūtām gaidījāt jauno mācību gadu?

Jauno mācību gadu es sagaidīju apmierināta ar jauki pavadītu vasaru, ar domām "vajag" un "varu".

2. Kā, Jūsaprāt, tika nokārtoti eksāmeni 2022./2023.m.g.? Vai esat apmierināta ar rezultātiem?

Mūsu skolas skolēniem vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatzglītības programmas apguves un vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā ir zemāki par gada vērtējumiem un vidējiem valsts rezultātiem, izņemot centralizēto eksāmenu matemātikā (OL), kurā izpildes kopprocenti ir augstāki par valsts vidējo izpildes kopprocentu.

Esmu apmierināta ar vairāku skolēnu individuāliem rezultātiem centralizētajos eksāmenos, kuri atbilstoši savām spējām ieguva maksimāli iespējamo vērtējumu (%). Tie ir skolēni ar iekšējo motivāciju, kuriem ir pašvadītas mācīšanās prasmes un "pašdisciplīna" viņiem nav tikai vārds.

3. Kāds, Jūsaprāt, ir ideāls skolēns?

Uzskatu, ka ideāls skolēns ir tas, kurš nezaudē interesi par mācību priekšmetu un jaunām zināšanām. Ideāls skolēns ir atbildīgs un punktuāls, radošs un aktīvs. Mācību stundu laikā viņš aktīvi mācās, uzdod jautājumus, izsaka savu viedokli. Viņš plāno un stingri ievēro dienas kārtību, viņam ir laiks sportam, vaļaspriekam un saziņai ar vienaudžiem.

5. Kas Jums šķiet visgrūtākais direktora vietnieka darbā?

Personīgi man, visgrūtākais direktora vietnieka darbā - veikt kontroles funkciju. Man patīk darīt kopā līdzdarbojoties, atbalstot.

Paldies par jautājumu! Laika atpūtai man ir maz, tāpēc cenšos izmantot to maksimāli efektīvi. Ja esmu ļoti nogurusi, man dod enerģiju pastaiga brīvā dabā pie ūdens. Kad ir laiks, man patīk lasīt grāmatas par dzīves gudrībām, kuru autori ir praktizējoši psihologi. Es apmeklēju mākslas darbu izstādes galerijā "MANS,S", kad mainās ekspozīcija. Man patīk klausīties klasisko mūziku lielā simfoniskā orķestra izpildījumā, bet tā ir reta iespēja.

4. Šajā mācību gadā 1., 4. un 7.klasēs mācībās notiek tikai latviešu valodā. Kā Jums šķiet, vai skolēni ir gatavi pārejai uz mācībām latviešu valodā?

1.,4.,7. klasēs mācās skolēni, kuriem ir ļoti laba latviešu valoda, viņiem grūtību nav. Skolas vecuma bērniem attīstās atmiņa, domāšana, uzmanība, tāpēc, ja skolēni aktīvi mācās un saņem nepieciešamo atbalstu no skolotājiem, vecākiem, viņi ir gatavi pārejai uz mācībām latviešu valodā. Citos gadījumos jābūt individuālai pieejai no skolotāju puses.

6. Jūsu darbs ir ļoti atbildīgs. Vai pietiek laika atpūtai? Kur Jūs smeļaties enerģiju?

Paldies par atbildēm!

SKOLĀ, SKOLĀ, IESIM SKOLĀ!

Dar' man tēvis pastaliņas,

Pērc man staltu cepurīt',

Šuj man svārkus māmuliņa:

Skolā ieti man gribas!





Kad sāk mācīties skolā, pasaule liekas liela un nezināma. Pirmklasniekiem tas ir tikai skolas ceļojuma sākums! Viņi ir enerģijas pilni un gatavi doties jaunajā piedzīvojumā.



**Sveiciens
pirmklasniekiem,
skolas saimē
ienākot!**

IEPAZĪSTI 7. KLASES!

Septembris un oktobris bija laiks, kad beidzot, pēc vasaras, varējām satvināties un kā no jauna iepazīt sen nesatiktos, draudzīgos un superīgos klasesbiedrus. Visiem jau ir skaidrs, kas notiek stundās, mūsu skolas mājaslapā un Facebook kontā vai kur citur, kur iegūstam ziņas par visu jauno un aktuālo Jēkabpils 2.vidusskolas dzīvē. Aiz tā visa stāv klases uncilvēki tajās, par kuru iekšējo dzīvi vai nedzīvi uzzina reti kurais. Šajā rubrikā mazliet pavērsim vaļā kādu loga rūti un uzzināsim "kas lācītim slēpjas vēderā"! Kādi esat septītie? Nolēmām noskaidrot! Lūk, jautājumi un atbildes!

1. Kāpēc izvēlējāties mācīties Jēkabpils 2. vidusskolā?
2. Kas vislabāk raksturo jūsu klasi?
3. Kuri ir jūsu mīļākie priekšmeti skolā?
4. Kādas ir jūsu domas par savu skolu?

7.a klase

Mēs esam 17 zēni un 4 meitenes klasē. Šajā mācību gadā klases kolektīvs ir kļuvis lielāks. Mācības šajā skolā turpinām tāpēc, ka lielākā daļa šajā skolā mācās no 1.klases. Tie skolēni, kuri mums pievienojās šajā mācību gadā, dzīvo tuvu skolai, un tas taču ir ērti, ja skola atrodas netālu no mājām. Esam jauni cilvēki, tāpēc ļoti enerģiski gan uz darbiem, gan nedarbiem. Pašlaik mums tāds "tīņu" vecums, kad bieži gribas pret visu protestēt,

taču varam būt arī ļoti atsaucīgi, izpalīdzīgi un draudzīgi. Ja īsi - sirsnīgi, bet diezgan skaļi, darbīgi. Ļoti vēlamies, lai mums visiem kopā (skolēniem, skolotājiem, vecākiem) izdodas izveidot draudzīgu, darbīgu, atsaucīgu, motivētu klases kolektīvu. Lai nav vienaldzīgo pret citu sāpēm, lai protam kopā izbaudīt arī citu veiksmi un panākumus. Mēs ceram un ticam, ka izveidosies lielisks kolektīvs, kurā katram būs iespēja iegūt labas zināšanas visos mācību priekšmetos, atrast savu vietu skolas un klases dzīvē. Mīļākie mācību priekšmeti ir datorika, sports, klases stunda, literatūra un teātra māksla. Mums patīk mūsu skola, jo šeit notiek interesanti pasākumi, strādā saprotoši un atsaucīgi skolotāji, skola ir moderna. Katra diena ir jaunu izaicinājumu pilna. Dzīve ir interesanta!



7.b klase



Ekskursijā preiļos



Zinību diena

Esam 7. b klase. Klasē ir 25 skolēni - 14 zēni un 11 meitenes.

Jēkabpils 2. vidusskolu lielākoties esam izvēlējušies tādēļ, ka turpinām mācības šajā skolā, un tie, kas nākuši klāt mūsu kolektīvam, ir mainījuši savu dzīvesvietu, atnākot dzīvot uz Jēkabpili.



Ekskursijā Preiļos



Labo darbu nedēļa

Mēs esam aktīvi, draudzīgi, zinātkāri, arī sportiski jaunieši, kuri aktīvi iesaistās skolas piedāvātajos pasākumos - Labo darbu nedēļā veicām ģenerālo tīrīšanu klasē un savācām kaķu un suņu barību patversmes dzīvniekiem; "Naudas stundā" iesniedzām savas ekskursijas maršrutu un izmaksas. Mūsu klases moto: "Kas neriskēs, tas nevinnēs!"

Mūsu mīļākie priekšmeti ir - sports (12 skolēniem), matemātika (6), datorika un krievu valoda (4).

Mūsu skola- Jēkabpils 2. vidusskola - ir vieta, kurā mēs apgūstam zināšanas dažādos mācību priekšmetos, bet pats svarīgākais, mēs mācāmies dažādas dzīves vērtības, kuras mums palīdzēs turpmākajā dzīvē.

7.c klase

7.c klase ir aktīva, saliedēta un draudzīga. Mūsu klasi vislabāk raksturo unikālie klasesbiedri un jaukā klases audzinātāja Līga. Katrs no mums var būt pārliecināts par to, ka grūtā brīdī kāds no skolēniem izpalīdzēs nelaimē. Ikdienā klases kolektīvā netrūkst smieklu, jautrības un humora. Gadu gaitā klases kolektīvs ir tikai nedaudz mainījies. Vairums skolēnu mācās kopā jau no 1. klases. Klases TOP mācību priekšmetu augšgalā ir sports,



mūzika, klases stunda, dizains un tehnoloģijas, kā arī teātra māksla. Tas liecina par to, ka esam aktīvi, komunikabli un radoši. Bieži vien arī brīvos brīžus pavadām kopā, spēlējot tautas bumbu skolas stadionā. Kādas ir mūsu domas par skolu? Esam priecīgi un lepnī par mūsu skolu un skolotājiem. Skola ir ļoti skaista un mūsdienīga, kurā skolotājiem ir iespēja mūs mācīt atbilstoši 21.gadsimta prasībām. Lai visiem jauks un neaizmirstamiem piedzīvojumiem bagāts šis mācību gads!

7.d klase



Jēkabpils 2.vidusskolu par savu skolu daudzi 7.d klases skolēni izraudzījās tādēļ, ka skola ir tuvāk mājām. Svarīgs iemesls skolas izvēlē ir bijis arī tas, ka te mācās daudz draugu. 7.d klasi vislabāk raksturo tādas iezīmes kā pozitīvisms, apņēmība, jautrība, daudzveidība, skaļums, godīgums un draudzība. Skolēnu intereses ir daudzas un dažādas, bet mīļākie priekšmeti skolā ir angļu valoda, datorika, vizuālā māksla, bioloģija, sports, dizains un tehnoloģijas.

Divi skolēni no klases skolā apgūst arī norvēģu valodu. Skolēni skolu raksturo kā modernu un skaistu, uzsverot, ka te ir atsaucīgs personāls, labas, jaukas skolotājas un draudzīgi skolēni.

Paldies 7.a,7.b, 7.c un 7.dklases skolēniem par atbildēm! Man bija prieks viņus uz klausīt! Lai izdodas mācību gads!

Rakstu sagatavoja Gabriela Girgina



10.A KLASĒS JAUNĀS IESPĒJAS

Jaunajiem 10. klases skolēniem sākt mācības vidusskolā ir kā ceļojums, jauna iespēja ceļā uz zināšanām un izaicinājumiem, tas ir svarīgs solis viņu izglītības ceļā. 10. klases sākums ir jauns posms jauniešu dzīvē, kurā viņi turpina mācīties, attīstīties un piedalīties dažādās aktivitātēs. Viņi ir pozitīvi noskaņoti un gatavi sasniegt savus mērķus, arī skolotāja ir ieinteresēta veidot produktīvu un aizraujošu mācību pieredzi šajā vidusskolas posmā.



Tagad ir daudz jautājumu, izjūtu un cerību gan no skolēnu, gan skolotāju puses. Viņi dalās ar savu pieredzi, emocijām par šo svarīgo mācību posmu.

Mūsu pirmais jautājums bija par viņu šīs skolas izvēles iemeslu. Daži izvēlējās šo skolu, jo tā atrodas tuvu mājai un viņi jau ir mācījušies šajā skolā kopš 1. klases. Citus šī skola piesaistīja ar iespējām, ko skola piedāvā. Ir arī tādi, kuri izvēlējās šo skolu vienkārši tāpēc, ka tā ir viņu izvēle, un viņi ir gatavi sākt ceļojumu vidusskolā. Skolēni sāk jauno mācību gadu ar pozitīvām emocijām. Viņi ir gatavi jauniem priekšmetiem un iespējām, lēnām pierod pie jaunās klases. Viņi ir cerību pilni un gaida jaunas zināšanas un piedzīvojumus, tai skaitā ekskursijas. Klasi viņi noraksturoja kā jautru, draudzīgu un sadarboties spējīgu. Taču ir dažas lietas, pie kurām vēl jāpierod. Skolēni ar cieņu attiecas pret audzinātāju un veido komunikāciju. Attiecības ar jauno klases audzinātāju šobrīd vēl tikai veidojas, bet tās ir pozitīvas. Skolotāja tiek raksturota kā saprotoša, interesanta, zinoša, ar humora izjūtu, ļoti gudra, jauka, mīla, stingra, atbildīga, atsaucīga, izpalīdzīga, radoša, draudzīga, nopietna un laipna.

CAUR ĒRKŠĶIEM UZ ZVAIGZNĒM



Vidusskola ir ne tikai pārejas posms jaunā izglītības ceļā, bet arī īsti piedzīvojumi cauri bezgalīgiem kosmosa plašumiem, kur katra stunda, neiedomājami atklājumi un iegūtās zināšanas ir kā zvaigznes nākotnes karjerā. Šī gada 3.novembrī skolas svinību zālē notika desmito iesvētības vidusskolēnu saimē. Skolas aktu zāle uz brīdi pārtapa par topošo kosmonautu apmācības centru. Lai varētu doties aizraujošā ceļojumā jaunajā izglītības pasaulē «Skolas Galaktika», vispirms desmitie uzsāka apmācības kosmonautu centrā. Viņiem bija jāiztur 4 iestājpārbaudījumi: jātiek pāri pamatskolas purvam, pēc tam gaidīja "melns caurums", bija jāpārlien pāri kosmiskajai gruntij, beigās sagaidīja tikšanās ar citām dzīvības formām. Pirmais uzdevums bija pastāstīt par savu klasi: izdomāt kosmiskā kuģa nosaukumu un prezentēt komandu. Kā balvu saņēma nezināmu kosmisko dāvanu, kas iesalusi ledū. Nākamais uzdevums bija veselības pārbaude! Tikai veikliem, stipriem, izturīgiem izdotos tikt kosmiskajā kuģī, lai varētu doties caur ērkšķiem uz zvaigznēm! Šajā ceļojumā svarīgs bija arī ekipējums, tāpēc vajadzēja uztaisīt 3 svarīgus priekšmetus, kas noderēs ceļojuma laikā. Fizikas un ģeogrāfijas stundās iegūtās zināšanas noderēja, lai 8 dažāda lieluma bumbas ar planētu nosaukumiem sakārtotu pareizā secībā un nokārtotu eksāmenu- 3minūšu laikā uzbūvēt no 2 glāzītēm, 2 gumijām un 4 saspraudēm raķeti, kas pacelsies gaisā vismaz uz pusmetru. Desmitie pierādīja, ka ar savu cīņas sparu, atjautību un vienotību ir pelnījuši būt vidusskolēnu saimē.

Desmitie! Mēs ceram, ka jūs varēsiet apgūt vidusskolas kosmosu: iegūt zināšanas par Visumu, izturēt visas grūtības un ceram, ka šīs iesvētības jums likās interesantas un aizraujošas!

Rakstu sagatavoja Gabriela Girgina, 11.a

SKOLAS JAUNIE SKOLOTĀJI



«Visinteresantākais ir tas, ka tu esi jauns. Tu esi savā garā, pasaulē, tu esi kā jaunībā. Visu laiku tavās acīs raugās jauni cilvēki. Skola ir jaunības eliksīrs».

“Vecāki dod dzīvību, skolotāji - mākslu dzīvot» - tā pirms diviem tūkstošiem gadu teica izcilais sengrieķu zinātnieks un filozofs Aristotelis. Skolotājam ir ļoti liela nozīme jaunā, vēl dzīvi nepieredzējušā cilvēka dzīvē. No pedagoga un audzēkņa sadarbības ir atkarīgs jaunieša ceļš arī turpmākajā dzīvē. Mūžīgā tēma par skolotāja lomu jaunās paaudzes audzināšanā nekad nebija un arī šodien nav mazvērtīga. Skolas seju veido gan tās audzēkņi, gan skolotāji. Jēkabpils 2. vidusskolā strādā pašaiizliedzīgi, augstas profesionalitātes un pareizu dzīves vērtību izpratnes skolotāji.

Katru no viņiem varētu raksturot, sakot, ka skolotāja ir pedantiski kārtīga, gudra, inteliģenta, prasīga, godīga, smalkjūtīga, gudra, cilvēcīga, izpratnes veidotāja par garīgumu, tā nozīmi cilvēka dzīvē, mīlēta un godāta, autoritāte, no kuras mācās cienīt un mīlēt mūsu valsti un tautas nozīmīgākās vērtības, gaismas stars, kas apspīd un rāda ceļu, mīla un uzmanīga, pacietīga, neatlaidīga, klusa, noslēpumaina, dziļi inteliģenta, savdabīga, ar dabas apveltītu skolotāja talantu, izdomas bagāta, erudīta, stingra, mērķtiecīga, prasīga pret sevi un citiem, pretimnākoša, eleganta, korekta, talantīga...

Mūsu skolotāju dzīves gudrību skolēni novērtēs tikai pēc gadiem, kad pēc pašu uzstājumiem pūnēm un zilumiem būs iegūta pieredze patiesības meklējumos.

Šogad mūsu skolā var redzēt daudz jaunu skolotāju. Uz sarunu aicinājam Vinetu Jakoveli, Lauru Leici, Diānu Čakšu, Daci Vališinu un Marinu Dapolskieni.

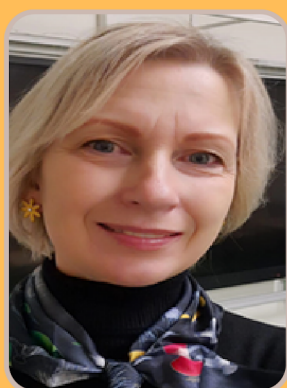


1. Kāpēc Jūs kļūvāt par skolotāju?
2. Kas Jūs motivē strādāt par skolotāju?
3. Vai, Jūsaprāt, par skolotāju strādāt ir viegli?
4. Kas bija Jūsu mīļākais priekšmets, kad pati gājāt skolā?
5. Ko domā Jūsu ģimene un draugi par profesiju, kurā strādājat?
6. Ar ko Jūs nodarbojaties brīvajā laikā?
7. Kāda ir Jūsu svarīgākā dzīves atziņa?



*Vineta Jakovele,
matemātikas
skolotāja*

1. Abas ar māsu no mazām dienām spēlējām skolotājus un skolēnus, vadījām stundas, tāfeles vietā izmantojām grāmatu plaukta sāna sienu. Mamma par to nebija īpaši priecīga. Tagad esam abas skolotājas un mācām īstus skolēnus.
2. Motivē strādāt skolēnu patiesa ieinteresētība, kā arī pēc novadītas stundas skolēna pateiktais: "Paldies par stundu!", "Stunda bija interesanta!", "Es sapratu!"
3. Par skolotāju šodien strādāt ir liels izaicinājums, nav viegli mūsdienās aizraut skolēnus, kā arī motivēt apgūt manu mācīto priekšmetu - matemātiku. Bet skolā strādāt ir interesanti, jo katra diena nes jaunus pārsteigumus.
4. Skolas laikā man patika un padevās matemātika un sports.



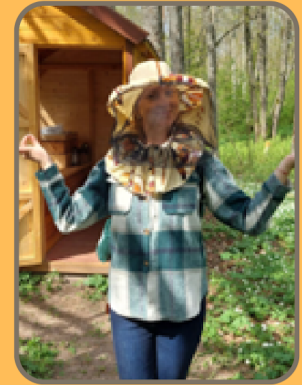
*Laura Leice,
sākumskolas
skolotāja*

1. Jau sākumskolā, kad man jautāja, par ko gribu kļūt, atbildēju- būšu bērnu dārza audzinātāja. Tas piepildījās, un es ilgu gadu strādāju par pirmsskolas skolotāju. Bet dzīvē nekas nestāv uz vietas, ir vajadzīga kustība un pārmaiņas, tādēļ šobrīd esmu šeit.
2. Man patīk strādāt ar bērniem. Darīt darbu, kas patīk, tā jau patiesībā arī ir motivācija. Motivē skolēnu sirsnība, labie vārdi, tas, ka redzu viņu izaugsmi un dzirkstelīti acīs.
3. Vispār jau katram darbam ir sava garoziņa. Nezinu, kā izvērtēt- grūti vai viegli. Es teiktu- ir ļoti interesanti.
4. Man ļoti patīka latviešu valoda un literatūra.
5. Mana ģimene un draugi vienmēr respektē un atbalsta manus lēmumus. Šķiet, ka neviens no viņiem nedomā, ka šis darbs ir vienkāršs.
6. Brīvajā laikā ļoti patīk būt dabā- sēņot, ogot, pa reizei noķert kādu zivtiņu, darīt lauku darbus, ceļot un būt kopā ar ģimeni.
7. Viss, kas notiek, notiek uz labu!!! 😊



Dace Vališina

- 1.Sākumskolā man bija ļoti zinoši, radoši un mīļi skolotāji, viņi mani iedvesmoja izvēlēties šo profesiju.
- 2.Es ļoti vēlos palīdzēt mazajiem skolēniem kļūt par labiem un gudriem cilvēkiem, kā arī skolēnu smaidi, apskāvienus, izaugsme mudina strādāt.
- 3.Manuprāt, par skolotāju nav strādāt viegli, jo visi domā, ka skolotājs ir kaut kāds supervaronis ar super spējām, nerimstošu enerģiju, nekļūdās, bet mēs arī esam tikai cilvēki.
- 4.Vēsture, vācu valoda.
- 5.Ģimene un draugi mani vienmēr atbalsta, uzklausa, un viņi ir tie, kuri pa īstam saprot, ka šī profesija nav viegla.
- 6.Brīvajā laikā man patīk fotografēt, patīk iet pārgājienos un nodarboties ar biškopību.
- 7.Ja cilvēks kaut ko patiesi stipri vēlas, viņš to var sasniegt.



Marina
Dapolskiene

- 1.Pēc Jēkabpils 2.vidusskolas pabeigšanas ar klases biedriem nolēmu, ka iesim studēt uz Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti. Es iesniedzu dokumentus divos virzienos - Psiholoģija un pedagoģija, bet, tā kā es pabeidzu skolā matemātikas novirziena klasi un nebiju nokārtojusi eksāmenu sociālās zinībās un vēsturē, mani nevarēja uzņemt Psiholoģijas studijās, un es izlēmu studēt pedagoģiju. Tā arī sāku mācīties un ļoti iepatikās.
- 2.Man vienmēr patīcis strādāt ar dažāda vecuma bērniem. Esmu strādājusi gan bērnudārzā, gan bērnu namā, gan par sociālo pedagogu. Ilgus gadus nostrādāju par speciālo pedagogu speciāli izglītojošā pamatskolā.
- 3.Viennozīmīgi- darbs nav viegls, strādājot par pedagogu vajag būt rūdītam pret daudz ko, jo šis darbs prasa gan fizisko ieguldījumu (spēku), gan morālo, gan emocionālo.
- 4.Pirmskolā patika mūzika, dizains, vizuālā māksla un matemātika, pēc tam pamatskolā ieinteresēja datorika, kultūras vēsture un bioloģija.
- 5.Tā sanācis, ka mūsu ģimenē es neesmu vienīgais pedagogs, mūsu paaudzē ir daudz skolotāju, profesoru un lektoru no mammas puses. Mani vecāki par manas profesijas izvēli bija ļoti priecīgi.
- 6.Es esmu diezgan daudzpusīgs cilvēks. Interesē ezotērika, astroloģija, man patīk strādāt ar sevi, attīstīt savu ES, patīk ceļot, apmeklēt muzejus, izstādes, koncertus. Es dziedu, no bērnības es esmu bijusi uz skatuves (mans tētis kādreiz bija mūziķis un es bērnībā uzstājos ar viņu uz skatuves). Skolas gados vienmēr dziedāju ansamblī ar viņu uz skatuves). Skolas gados vienmēr dziedāju ansamblī un korī līdz pat 12.klasei.
- 7.Nekas dzīvē nenotiek nejauši. Visam ir savs laiks!



Diāna Čakša,
sākumskolas
skolotāja

1. Es to raksturotu kā aicinājumu caur dzīves posmiem - sākumskolā, lomu spēlēs dominēja "skolotājs un skolēni"; pamatskolā - vēlme uzņemties atbildību un arī niķis pamācīt vienmēr citus klasesbiedrus; un vēlāk - zināju, ka nebūšu nedz zinātnieks, nedz matemātiķis, bet gan radošais gariņš un visvairāk ar to saistījās skolotāja profesija.
2. Vēlme pilnveidoties, spēja saprasties ar dažādiem raksturiem un gandarījuma sajūta, redzot pozitīvus darba rezultātus.
3. Tā kā šī ir mana pirmā pieredze kā klases audzinātājai un priekšmetu skolotājai, varu teikt, ka par skolotāju būt nebūt nav viegli. Pirmkārt, ārpus apgūstamās vielas ir jā rūpējas par disciplīnu klasē, jā gatavo stundas atbilstoši visiem regulējošajiem dokumentiem, jā rūpējas arī par bērnu labklājību un jā risina vēl simtiem dažādu jautājumu gan dienas laikā, gan visā mācību gadā kopumā.
4. Mans mīļākais mācību priekšmets bija vizuālā māksla un mājturība. Ļoti patik rokdarbi un labprāt mācu šīs prasmes arī skolēniem. Skaistais iznākums un skolēnu centība priecē visvairāk.
5. Ģimene un draugi sniedz man lielu atbalstu, jo apzinās, cik nozīmīga un atbildīga, tai pašā laikā emocionāla, ir skolotāja ikdiena. Visbiežāk dzirdu frāzi "ne kurš katrs to varētu izdarīt".
6. Brīvajā laikā labprāt dodos garās pastaigās, ceļoju uz tuvākām un tālākām vietām, pavadu laiku aktīvi brīvā dabā.
7. Pieturēties pie mērķa, neskatoties uz grūtībām. Ar lielu motivāciju un radošu garu var paveikt vairāk kā spēj iedomāties.

PERSONĪBA, KAS IEDVESMO

Ikvienam, kam ir bijusi kāda saistība ar zēnu kori "Tērcītes", ir zināms Agneses Levinskas vārds- mūzikas skolotāja Jēkabpils 2. vidusskolā, vokālais pedagogs A. Žilinska Jēkabpils mūzikas

skolā, zēnu kora "Tērcītes" diriģente. Agnese patiešām ir personība, par ko vērts uzzināt katram.



Zēnu kora konkursā Daugavpils Vienības
namā



XI Latvijas zēnu kora salidojums Cēsīs
2023. gada maijā

Zēnu koris "Tērcītes" pastāv kopš 1994. gada. Katru mācību gadu kora sastāvs mainās - korī dzied zēni no 1.-6.klasei.

1. Kuras ir spilgtākās atmiņas par savu skolas laiku?

Šobrīd ar lepnumu varu teikt - mācījos Gārsenes pilī, jo tolaik Gārsenes pamatskola atradās pils telpās. Tajā laikā tas nemaz nelikās kas īpašs. Tagad gan. Man patika zīmēt. Patika angļu valodas stundas. Par mūziku gan nevarētu teikt, ka tas bija mans mīļākais mācību priekšmets. Bet man ļoti patika dziedāt. Un kopš mazākajām klasēm biju pārliecināta - būšu skolotāja. Tikai nevarēju izlemt -angļu valodas vai mūzikas. 9.klasē mācoties, sāku braukt uz Jēkabpils mūzikas skolu un apgūt dziedāšanu. Tad arī bija skaidrs, ka tā būs mūzika.



Ļoti patik kokles skaņas

2. Kas ir Agneses Levinskas panākumu atslēga?

Neatlaidīgs darbs, sevis pilnveidošana. Pats svarīgākais, manuprāt, ir tas, lai tev patik tas, ko tu dari. Ja pašam patik tas, ko dari un vari iedvesmot citus, tad viss izdosies!

3. Kādas rakstura īpašības, Jūsaprāt, mūzika palīdz nostiprināt?

Tā ir disciplīna, radošums, pārliecība par savām spējām. Mūzika bagātina katra cilvēka emocionālo pasauli.

4. Kas Jūs iepriecina mūzikas skolotājas darbā?

Visvairāk mani iepriecina gala rezultāts. Kad tu redzi, kā tavā priekšā ir izaudzis, attīstījies skolēns, kā viņš prot iziet publikas priekšā un nodziedāt tā, ka pat man skrien pāri skudriņas (lai gan es to priekšnesumu esmu dzirdējusi desmitiem reizes). Ļoti priecājos un lepojos ar zēnu kori "Tērcītes". Kā es saku: " Tur dzied labākie skolas puikas". Mēs kopā varam smieties, dusmoties, ja vajag - arī vingrot, bet galvenais uzdevums - sniegt kvalitatīvu priekšnesumu, ar kuru priecēt ne tikai sevi, bet pārējos. Man prieks, ka arī puikās ir šī apziņas sajūta, ka mēs varam un esam vieni no labākajiem. Un vēl lielāks prieks, kad redzi, ka ,beidzot dziedāt zēnu korī, viņi turpina to darīt jauktajos koros. Dziedāšana ir tāda "lipīga" nodarbe 😊

5. Kuras ir spilgtākās atmiņas par savu skolas laiku?

Ja man būtu iespēja, tad es bērniem mācītu tikai dziedāt dziesmas. Diemžēl no mums tiek prasīts, lai tiktu apgūtas arī dažādas teorētiskās lietas.Skolēniem tas sagādā grūtības un šķiet neinteresanti...Tas laikam tāds ne tik pozitīvs brīdis.

6. Kā nodrošināties, lai diena būtu izdevusies?

No rīta tā noteikti ir kafijas krūze - bez tās nekur. Vislabāk divas. Dienas laikā cenšos atvēlēt laiku klusumam ar sevi, kad sakārtoju savas domas, pārdomāju paveiktos vai plānotos dienas darbus. Vakarā, ja ir iespējams, tad treniņš sporta zālē. Tam visam pa vidu - liela deva dažāda veida mūzikas.

7. Ar ko Jūs nodarbojaties brīvajā laikā?

Man ļoti patīk adīt. Šķiet, ka tas ir tāds meditatīvs process. Kad nāk rudens, tad visi zina, ka ziemas zeķes jau top 😊. Ir periodi, kad daudz lasu grāmatas... Un vēl man patīk gatavot vakariņas un uzņemt ciemiņus!

8. Katram no mums ir dziesma, kas pieķeras klāt kā košļājamā gumija pie apaviem un pavada ar mums visu dienu. Kura ir Jūsu dziesma?

Man nav tādas vienas mīļākās dziesmas. Ir dienas, kad mani uzrunā kāda latviešu tautasdziesma, bet tad citā brīdī tā varbūt kāda džeza dziesma. Klausos dažādu mūziku. Protams, tās sajūtas, kad stāvi Mežaparka estrādē un ar tūkstošiem citu dziedātāju vienojies kopējā dziesmā, ir neaprakstāmas. Tas iedvesmo, vairo pozitīvo enerģiju un saproti, ka dziesmā ir spēks!

Rakstu sagatavoja Vineta Mežaraupe

SKOLOTĀJS AICINA DOMĀT, JUST UN KĻŪT LABĀKAM

2023.gada 6. oktobrī norisinājās Skolotāju dienas pasākums, kuru sagatavoja 12.a klases skolnieki. Rīts sākās ar skolas orķestra muzicēšanu, sagaidot skolotājus skolas telpās. Katram skolotājam piešķīrām uzlīmi sirds formā, kas kalpoja

kā ieejas biļete Skolotāju dienas pasākumam. Pacienājām skolotājus ar āboliem un ļāvām viņiem doties tālākajās dienas gaitās. Skolotājus pasākumā aktu zālē sagaidīja 12.a klases zēni, kuri skolotājas pavadīja uz sēdvietām.

Pasākumu iesāka vokālais ansamblis, tad moderno deju ritmos skolotājus iekustināja dejotāji Inas Vāveres vadībā. 12.a klases skolēni pateicības vārdus veltīja par skolotāju ieguldīto darbu, labām atzīmēm un humoru stundās. Skolotājus sagaidīja arī dažādi atjautības uzdevumi, mēles mežģi, dejas sēdus, kā arī latviešu valodas prasme pārbaude. Skolēni bija ļoti ieinteresēti, vai skolotāji viņus mīl un kāpēc. Skolotāji sniedza visdažādākās atbildes. Piemēram, bioloģijas skolotāja Antra Skutela atbildēja, ka citi skolotāji saņēma vienu sirsniņas uzlīmi, bet viņa - divas. Koncerts noslēdzās ar dziesmu "Mēs mīlam!" un skaistiem vēlējumiem. Pasākuma noslēgumā skolotāji varēja izbaudīt laiku interesantās sarunās. Paldies par noskaņu un neaizmirstamo laiku!



MIĶEĻDIENĀ RAŽAS SVĒTKU IZSTĀDE



No 26.septembra līdz 29.septembrim sākumskolā bija MIĶEĻDIENAS RAŽAS svētku izstāde. Ļoti izbrīnīja un iepriecināja sākumskolas skolēnu darbu dažādība. Katrai klasei bija interesantas idejas. Ar lielu interesi ne tikai skolēni un skolotāji, bet arī vecāki vēroja krāsainos, ar lielu mīlestību veidotos darbus. Ļoti grūti bija izvēlēties labākos darbus, tāpēc katra klase saņēma pateicības.

Liels paldies par radošumu skolotājām un 1.a,b,d,e klasei, 2. a, c, d, e klasei un 3.b,e,i klasei!

S.Jekaraševa

Trešdien, 2023.gada 4.oktobrī, 3.a un 2.a klases skolēni piedalījās projektā "Latvijas skolas soma", apmeklējot Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeju.

Ekskursija bija ļoti interesanta un izglītojoša. Apmeklējām Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeju, kur gide interesanti pastāstīja par Daugavpils novada vēsturi un tradīcijām no seniem laikiem līdz mūsdienām, apskatījām unikālas fotogrāfijas un dokumentus, iepazīnāmies ar floras un faunas eksponātiem.



Ļoti iespaidoja gleznu izstāde un patstāvīgais darbs (ar tintēm zīmējām kartītes). Pēc tam apmeklējām Latgales mini zoodārzu. Zoodārzs ir mazs, bet ļoti mājīgs un ar oriģinālām ekspozīcijām. Gide interesanti pastāstīja par katru zoodārza iemītnieku (par trušiem, bruņurupučiem, krokodiliem, pērtiķiem, čūskām utt.). Žēl, ka nevarēja paglaudīt un pabarot dzīvniekus, bet varēja iemest monētu vēlmju strūklakā un iegādāties suvenīrus. Ekskursijas beigās apmeklējām Daugavpils cietoksni. Interesanti bija pastaigāties pa cietokšņa teritoriju un nofotografēties pie vēsturiskām ēkām.

Ekskursijas programma bija ļoti interesanta un jautra. Brauciens bija ļoti ērtā autobusā. Visi bijām mazliet noguruši, tomēr ieguvām pozitīvas emocijas. Ar prieku gaidīsim jaunus braucienus!

Lūk, dažu skolēnu atsauksmes:

Mēs, 2.a klase, 4.oktobrī bijām ekskursijā Daugavpilī. Šajā dienā muzejā es pirmo reizi mēģināju rakstīt ar tinti un sapratu, ka mums ir paveicies, jo tagad varam rakstīt ar pildspalvām. Mēs ļoti jauki pavadījām šo dienu ar klasesbiedriem! (Jana Borisika 2.a klase)

Mani sauc Andrejs. 4.oktobrī mēsbraucām ekskursijā uz Daugavpili. Mēs apmeklējām Daugavpils muzeju un Daugavpils cietoksni. Man ļoti patika šī ekskursija! (Andrejs Medvedevs 2.a klase)

Man ļoti patika radošā darbnīca, jo es pirmo reizi dzīvē rakstīju ar spalvu un tinti. Tas bija grūti. (Anastasija Ažikina 3.a)

Man ļoti patika ekskursija, jo es uzzināju par senlietām un rakstīšanu agrāk. (Vadims Silionovs 3.a)

Svetlana Jekaraševa un Jeļena Džeikuna

LATVIJAS SKAISTĀKAJĀS VIETĀS



11.a un 11.b klases skolēni kopā ar savām klases audzinātājām Ludmilu Movčani un Aivitu Ķiploku apmeklēja Cesvaines pili. Ļoti aizraujoši bija uzzināt par Cesvaines pils vēsturi. Uzzinājām, ka pils celta laikā no 1893. līdz 1896. gadam pēc vācu arhitekta Hansa Grīzebaha un tēlnieka Augusta Georga Dinklāges projekta kā dzīvojamā pils muižkungam Ādolfam fon Vulfam. No 1919. līdz 2002. gadam pili atradās skola līdz brīdim, kad ugunsgrēks nopostīja pils jumtu. Pils pēc ugunsgrēka atjaunota.

Skolēnu iespai:

“Varbūt no malas izskatījās, ka mums ir garlaicīgi, taču tā nebija, bija interesanti!”
(Līna, 11.b)

“Patika, ka nebija jāiet līdzī gidam visu laiku, varējām arī paši atsevišķi pastaigāties un apskatīt izstādes.”
(Elīna, 11.b)





“Man patika šī ekskursija, jo mums bija arī gids, kurš stāstīja par Cēsaines pili. Mums tika dota iespēja pašiem apskatīties un doties uz telpām, kur kādreiz mācījās skolēni un dzīvoja cilvēki.”
(Megija, 11.b)

“Kopumā ekskursija nebija slikta, lai gan biju gaidījusi kaut ko Rundāles pils līmenī. Iekšā varējām vērot restaurācijas procesu, jo pils vēl nav pilnībā restaurēta. Gids Sweetie mums pastāstīja par pils vēsturi: kā tā dega, ka tā kādreiz bija skola un ka šeit ir uzņemtas dažādas filmas. Ekskursiju kopumā vērtēju 7 no 10.”
(Valērija, 11.a)

KOSMOSA IZZIŅAS CENTRS CĒSĪS



27.septembrī 11.A un 11.B klase brauca mācību ekskursijā uz nesen atvērušos Kosmosa un zinātnes centru, kurš atrodas Cēsīs. Abas 11.klases no Jēkabpils 2. vidusskolas izbrauca plkst. 07:00 no rīta.

Kad ieradāmies Cēsīs, mums pirmās divas stundas bija mācību stundas, kurās pa grupām veicām pētījumus fizikā. Mēs no dažādiem materiāliem veidojām trīs dažādu izmēru izpletņus, pēc tam tos ar dažādiem masas objektiem laidām lejā no 5m augstuma.



Atlikušajā laikā mums bija iespēja apskatīt Kosmosa centru. Mēs varējām spiest uz katras pogas, kura atradās centrā, un notika dažādi citi eksperimenti, piemēram, kas vajadzīgs, lai palaistu kosmosa kuģi gaisā, kā strādā cilvēki kosmosā.

Pēc Kosmosa centra apmeklēšanas mums tika dots brīvais laiks, lai pastaigātos pa Cēsīm.

Kopumā ekskursija bija izdevusies, abas klases nevar sagaidīt nākamo ekskursiju, kurā varēs papildināt savas zināšanas un iegūt jaunu pieredzi. Atsauksmes pēc ekskursijas no 11.A un 11.B klašu kolektīviem bija ļoti pozitīvas. “Man ļoti patika ekskursija, bija interesanti veikt uzdevumus un pētīt telpas.” (Lina Prokopenkova, 11.b)

"Man patika ekskursija, jo bija iespēja uzzināt jaunus faktus no fizikas, ķīmijas, matemātikas un bioloģijas. Es ieteiktu katram uz šo kosmosa centru Cēsīs aizbraukt. (Patrīcija Kulikovska, 11.b)

"Cēsu Kosmosa Izziņas centrs iepazīnāja mani ar daudz ko jaunu, arī piedāvāja darboties praktiski un apskatīt ļoti interesantu un apbrīnojamu ekspozīciju. Kopumā varu pateikt, ka Cēsīs atstāja uz mani lielu iespaidu!" (A.Leščova, 11.a)



"Izbraukšana uz Cēsīm bija neaizmirstama pieredze, it īpaši apmeklējot kosmosa centru. Brīnišķīgās eksponātu kolekcijas un interaktīvās izstādes atstāja dziļu iespaidu." (I.Girļanu)

Paldies mūsu klases audzinātājiem Aivītai Ķiplokai un Ludmilai Movčanei par šo ekskursiju!

VESELĪBA IR VISLIELĀKĀ BAGĀTĪBA



Un vēl mēs piedalījāmies Latvijas veselības sporta nedēļā. 1.-12.klašu skolēniem sporta stundu laikā tika organizētas daudzveidīgas veiklības stafetes.





2010.-2011.gadā dzimušie zēni 1.vietā
Jēkabpils novada lielo skolu grupā

Sportiskais gars



1.vieta-Katrīna Daudzvárde,7.c



1.vieta-Vendija Pujāte,3.d, 2.vieta-Līva Mekša,3.c
2.vieta-Lauma Sola,5.c



Starts

4.-5.klašu komanda,3.vieta

6.-7. klašu komanda,3.vieta

8.-9. klašu komanda,3.vieta



2.vieta-Haralds Skutels,3.m

KĀPĒC ES ESMU AVĪZES "ŠOKOLĀDE" KOMANDĀ ?

Es esmu skolas avīzē, jo vēlos pilnveidoties un sākt kaut ko jaunu. Es gribu, lai skola top labāka, foršāka un vēl piemērotāka jauniešiem, kā arī, pabeidzot skolu, atstāt kaut ko labu aiz sevis, ko citi skolēni varēs turpināt.
(P.Kulikovska)



Avīze ir viens no veidiem, kā es varu ne tikai izpausties, bet arī palīdzēt skolai augt un attīstīties. Skolas avīze vienmēr ir bijusi kaut kas interesants un neparasts. Un tagad man ir iespēja piedalīties tā interesantā un neparastā veidošanā. Man šķita, ka šī ir fantastiska iespēja parādīt savus talantus, izpausties, un šīs prasmes, kuras apgūstam, katru reizi veidojot avīzi, var ļoti noderēt nākotnē, pašiem to tagad īsti neaptverot. (I.Geidāne)



Es esmu avīzē, jo tā ir vieta, kur Tu vari izpausties daudz un dažādos veidos. Tu vari izkāpt no savas komforta zonas, darot un uzzinot ko jaunu.(G.Girgina)

Man šī nodarbe patiešām patīk, tāpēc šķiet, ka skolas avīzes komandā varētu savas prasmes labi pilnveidot. (M.Borisika)



Man patīk fotografēt un avīze, manuprāt, ir labs veids, kā ar visiem padalīties ar dažādām bildēm, dabas skatiem.(D.Smirnovs)

Man patīk komunicēt ar cilvēkiem. (A.Alkhazashvili)



Avīzes redakcija: M.Roščenkova - galvenais redaktors, A.Kozlovs - redaktora vietnieks.

Avīzes korespondenti: D.Smirnovs, G.Girgina, I.Geidāne, M.Priževaite, A.Veličko, P.Kulikovska, A.Alkhazashvili, M.Borisika

Avīzes konsultante un korektore: V.Mežaraupe, **tehniskais redaktors:** Ē.Ābelskalns.