



## NOVEMBRA IESPAIDI

Novembris Latvijā nāk ar drūmiem laika apstākļiem, lietu un vēju. Tas katru reizi atgādina par smagiem un izšķirošiem notikumiem Latvijas vēsturē, jo 11.novembris – Lāčplēša diena – ir Latvijas brīvības cīņās kritušo varoņu piemiņas diena. **Šogad šī diena ir īpaša arī ar to, ka pirms 100 gadiem Latvijas valsts armija guva uzvaru pār Bermonta karaspēku. Savukārt 18.novembrī atzīmējam Latvijas Republikas proklamēšanas 101. gadadienu.**

**Jautājām mūsu skolas skolēniem, vai viņi piedalījās valsts svētkiem veltītajos pasākumos:**

**Anna Bobrova (9.a):** „Lāčplēša dienā piedalījos skolas 9.klašu konkursā „Jaunie Tēvzemes sargi”. Bijām sešas komandas, kuras sacentās erudīcijā, komandas saliedētībā, veiklībā un radošumā, lai noskaidrotu uzvarētājus. Mūsu komanda „Jaunā laika censoņi” ieguva 2.vietu un iespēju noskatīties jauno latviešu filmu „Dvēseļu putenis”. Man ļoti patika šī filma, jo tā ir balstīta uz reāliem notikumiem. Filmā atainots baisais kara laiks. Latvijas mūžs nav bijis viegls. Tikai tautas vienotība palīdzēja nosargāt tās brīvību un neatkarību.”

**Valērija Radionova (10.a):** „Šogad ar klasi 11.novembrī gājām Lāpu gājienā no Kena parka līdz piemineklim „Kritušiem par Tēviju”. Saviļņojošs mirklis, kad redzi, ka esi viens no pūļa, kurā visi kopā ar lāpām rokās dodas pa Jēkabpils ielām, pieminot varonīgos latviešus. Pirms dažām dienām noskatījos arī jauno latviešu filmu „Dvēseļu putenis”. Filmā lieliski atainotas sīkas detaļas, kas man kā skatītājai deva iespēju sajust galvenā varoņa emocijas.”



**Oļegs Harčenko (12.a):** „Man patika filma „Dvēseļu putenis”, ko mēs, vidusskolēni, novembrī noskatījāmies programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros. Filmai labs sižets, nofilmēts ļoti reālistiski. Arī pilsētā rīkotajā Lāpu gājienā piedalījos un valsts svētku svinīgajā pasākumā skolā.”

Arī man, **Ksenijai Naumovai (10.a)**, novembris pagāja Latvijas valsts svētku zīmē, jo 11.novembrī skolā biju nodarbībā “Latvijas Republikas dibināšana un neatkarības atjaunošana”, kā arī vakarā gāju Lāpu gājienā, bet 15.novembrī, dziedot ansablī, piedalījos skolā rīkotajā Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītajā pasākumā. Noskatījos arī filmu „Dvēseļu putenis”, kas ir atstājusi spilgtus iespaidus, jo gan sižets, gan tā atspoguļojums neļāva palikt vienaldzīgai. Pēc filmas biju aizkustināta līdz sirds dziļumiem, jo tik reālistiski attēlotie notikumi un galveno tēlu emocijas uz lielā ekrāna radīja emocionālu pārdzīvojumu. 21.novembrī skolā noklausījos lekciju vidusskolēniem “Kā mēs sargājam Latviju?”, kurā Aizsardzības ministrijas pārstāvis stāstīja par Nacionālo bruņoto spēku galvenajiem uzdevumiem un sabiedroto spēku karavīri informēja par savu darbu ikdienu, mācībām un pieredzi.

**Karina Isakova, Ksenija Naumova**



Skolēnu parlaments ir svarīga skolas organizācijas sastāvdaļa, kas skolas dzīvi padara interesantāku un saturīgāku. Nav iespējams iedomāties parlamentu bez koordinatora, kurš vada visas parlamenta aktivitātes un procesus, lai darbs noritētu harmoniski.

Kopš septembra Skolēnu parlamentu koordinēja direktores vietniece **Marika Avena**. Drīzi skolotājas Marikas dzīvē notiks brīnišķīgas pārmaiņas, tāpēc viņa uz laiku mūs atstās, lai pildītu citus svarīgus pienākumus. Mēs novēlam Jums veiksmi, veselību un, protams, pacietību! Parlamenta grupa ar nepacietību gaidīs Jūs atpakaļ!

Tā kā mums, parlamenta aktīvistiem, ir nepieciešams koordinators, no 25.novembra par tādu kļuva krievu valodas un literatūras skolotāja **Ludmila Movčane**. Mēs esam ļoti laimīgi, strādājot kopā ar Jums! Novēlam gan Jums, gan arī mums labus panākumus un daudz radošu ideju!

**Skolēnu parlamenta priekšsēdētāja Elizabete Pavlova**

## AKTUĀLAIS JAUTĀJUMS:

## Kura telpa izremontētajā skolas daļā tev patīk vislabāk? Kāpēc?

**Arina Leščova (7.b):**

„Man vislabāk patīk vestibils, atpūtas zona, patīk galdiņi, kur var izpildīt nepabeigtos mājasdarbus.”

**Daniella Saveljeva (8.b):**

„Man no visām izremontētajām telpām visvairāk patīk skolas vestibils, jo tur var pavadīt brīvo laiku pirms stundām, var sagatavoties kontroldarbam, apsēžoties pie galda pāršķirstīt grāmatu vai pierakstu kladi. Var arī vienkārši atpūsties jautrās sarunās ar skolas draugiem, jo viņus starpbrīžos tur vienmēr var satikt. Patīkami, ka telpa ir liela, skaista un gaiša.”

**Ksenija Kondratjeva (9.a):**

„Man patīk garderobe, jo katram skolēnam ir savs skapītis, kur atstāt savas personīgās mantas.”

**Anastasija Jermakova (9.c):**

„Skolas plašais un gaišais vestibils, jo tur ir lieli logi. Man patīk arī jaunā zvana melodija.”

**Irina Miščenko (10.a):**

„Man patīk skolas plašais vestibils, jo tur ir daudz vietas, ir galdiņi, lai var brīvā brīdī izpildīt mājasdarbus.”

**Valērija Radionova (10.a):**

„Man patīk plašums, kas tagad jūtams skolā. Jūtos komfortabli. Vienīgi pārāk gaišs viss, tādēļ sienas izskatās tukšas.”

**Oļegs Harčenko (12.a):**

„Man skolā viss apmierina. Neko īpaši neizceļot, varu apgalvot, ka pēc remonta skola ir skaista, arī skolēni adekvāti, vienīgi labierīcībās trūkst spoguļu un roku žāvētāju.”

**Skolēnus intervēja Nikola Baklanova, Karina Isakova**

## VALSTS. BALSTS. SALDS.

2019.gada 6.novembrī mēs, pieci 11.klases skolēni, piedalījāmies pasākumā „Valsts. Balsts. Salds.”, kas notika BJC. Kopumā pasākumā piedalījās 60 audzēkņi no Jēkabpils izglītības iestādēm.



Pasākuma mērķis bija atgādināt, ka mēs esam neatņemama mūsu valsts sastāvdaļa un ka Latvijas nākotne ir atkarīga tikai no mums pašiem. Mēs strādājām komandās, kas ļāva iegūt jaunus paziņas. Strādājot komandās, mēs ieguvām zināšanas politikā un atkārtojām mūsu valsts vēsturi. Tad mums bija patīkama kafijas pauze ar saldumiem, kas sniedza enerģiju turpmākajam darbam. Noslēgumā mēs atkal strādājām grupās, katrs izvēlējās sev interesējošu problēmu un varēja izteikt savu viedokli par to.

Pēc diskusijas ieguvām motivāciju mainīt sevi un piedalīties savas valsts mainīšanā. Kopumā pasākums atstāja labu iespaidu un pozitīvas emocijas.

**Elizabete Pavlova**



## BRĪNUMAINĀ MĀKSLAS PASAULE

Novembrī Jēkabpils 2. vidusskolas 1.a un 1.b klases skolēni apmeklēja Jēkabpils mākslas galeriju "MANS'S". Galerijas apmeklējuma mērķis bija iepazīt mākslinieka profesiju, uzzināt par slaveniem Jēkabpils māksliniekiem, kādās tehnikās tie strādājuši.

Izstāžu zāles telpas ir izvietotas ēkas divos stāvos. Bērni uzzināja par slaveniem Jēkabpils māksliniekiem, aplūkoja dažādās tehnikās veidotas gleznas. Ļoti interesanti bija klausīties gida stāstījumu. Viņš stāstīja par gleznām: kurš mākslinieks tās gleznoja, mākslas darba vēsturi un kurā gadā gleznas tapa.

Galerijā bija arī daudz skaistu keramikas skulptūru un trauku.

Liels paldies par patiesi interesantu informāciju galerijas "MANS'S" vadītājam un kolektīvam.

### Skolēnu atsauksmes:

**Z. Parfjonova:** „Mākslas galerijā "MANS'S" man ļoti patika gan gleznas, gan gids, kurš stāstīja par gleznām.”

**O. Kazakeviča:** „Fantastiska galerija ar izcilu mākslas darbu kolekciju. Interesants mūsdienīgu mākslas muzejs.”

**V. Gasparovičs:** „Vislabākās gleznas, manuprāt, bija "Pasakainais mežs" un "Cilvēks ar melno suni". Patiesībā visas gleznas bija ļoti skaistas.”

**A. Bernāns:** „Man patika glezna, kur bija attēlota skeleta galva. Tas bija pašportrets!”



## 3. KLAŠU SKOLĒNI DABAS MUZEJĀ

01.11.2019. 3.klašu skolēni un SI klases skolēni devās iepazīt Latvijas Dabas muzeju Rīgā. Šī lieliskā iespēja mums tika sniegta valsts programmā "Latvijas skolas soma".

Mācību mērķis: iepazīt un mācīties iemīlēt savas dzimtenes – Latvijas – dabu, lai vēlāk prastu rūpēties par tās daudzveidības saglabāšanu un tīru vidi šai un nākamajām paaudzēm.

Latvijas Dabas muzejā skolēni aplūkoja ekspozīcijas: Dinamiskā ģeoloģija un ieži, Zemes un biosfēras evolūcija, Mineraloģija, Latvijas ģeoloģija, Latvijas putni, Latvijas zīdītāji, Pasaules dzīvnieki, Entomoloģija (kukaiņu pasaule), Dzīvība jūrās no ziemeļiem līdz dienvidiem, Latvijas augi un sēnes, Cilvēks un vide, Cilvēka evolūcija. Pēc ekspozīcijas apmeklējuma notika nodarbība: "Āpsis un viņa kaimiņi". Veicot praktiskus uzdevumus, nodarbībā bērni uzzināja, kādas pārmaiņas notiek Latvijas mežā dažādos gadalaikos, varēja „pacieņoties pie āpša” un noskaidrot, kā viņam un viņa kaimiņiem klājas visa gada garumā.

### Skolēnu atsauksmes:

**Maksims, 3.b klase:** „Šī piektdiena bija īpaša. Īpaša ar to, ka mēs ar klasi braucām uz Rīgu - uz Dabas muzeju un kinoteātri. Latvijas Dabas muzejā mēs staigājām un apskatījām dažādus dzīvniekus un kukaiņus. Muzejā bija ļoti interesanti. Pēc tam mēs braucām uz kino. Multfilma bija interesanta. Šī diena bija lieliska. Gribētu atkārtot.”

**Kirils, 3.b klase:** „Mūsu klase kopā ar 3.a klasi braucām uz Rīgu. No Jēkabpils līdz Rīgai jābrauc divas stundas. Brauciena laikā mēs spēlējām spēles telefonā un planšetēs. Kad mēs aizbraucām uz Rīgu, pirmkārt, mēs gājām uz Latvijas Dabas muzeju. Tur bija daudz iežu un dzīvnieku eksponātu. Tur bija dinamiskā ģeoloģija, Latvijas putni, zīdītāji, pasaules dzīvnieki, kukaiņi. Bija ļoti interesanti. Man visvairāk patika cilvēka vide un cilvēka evolūcija.

Pēc muzeja mēs braucām uz kinoteātri un skatījāmies animācijas filmu bērniem.”



**Alina, 3.b klase:** „Latvijas Dabas muzejā es uzzināju daudz interesantu lietu. Mēs skatījāmies arī animācijas filmu. Man tā iemācīja mīlēt dzimteni, ģimeni un draugus.”

**Aleksandra, 3.a klase:** „Mēs ar klasi braucām uz Dabas muzeju. Mums stāstīja par āpsi. Mēs gājām pie dzīvniekiem, jūras iemītniekiem un bijām kino. Man ļoti patika šī diena Rīgā!”

**Polina, 3.a klase:** „Mēs bijām Dabas muzejā. Tur bija ļoti skaisti un interesanti. Muzejā man patika visi stendi par dzīvniekiem.”

**Dins, 3.a klase:** „Man patika Dabas muzejs. Tur interesanti stāstīja par āpsi. Un vēl man patika filma par draudzību.”

**Vladlens, 3.a klase:** „Mēs braucām uz muzeju un kino. Muzejā mums stāstīja par āpsi, mēs skatījāmies skeletu. Kino mēs skatījāmies animācijas filmu.”

## RĒZEKNES VĒSTURES UN TEĀTRA IESPAIDOS

2019.gada 6.decembrī projekta "Skolas soma" ietvaros mēs, 6.a un 6.b klases 44 skolēni, apmeklējām Rēzeknes teātra "Joriks" izrādi "OLE LUKOIJĒ" un iepazīnām Rēzeknes vēsturisko centru un nozīmīgus arhitektūras pieminekļus gidu pavadībā. Rēzeknē un teātrī bijām jau otrreiz, bet šoreiz no gidēm uzzinājām vairāk par pilskalnu un leģendām, pabijām "Gorā" un neparastā celtnē "Zeimuļš", kur no augšas paveras interesanta ainava.

Izrāde veidota kā sapnis pēc H.K.Andersena pasaku motīviem. Interesanti par to raksta relizē: "Neviens nezina tik daudz pasaku, cik zina Ole Lukoije. Viņš gan prot vareni stāstīt! Vakarā, kad bērni samiegojas, ierodas Ole Lukoije. Vienās zekēs viņš klusītiņām nāk augšup pa kāpnēm, nedzirdami iesoļo istabā un apsēžas uz gultas malas. Katrā padusē viņam lietussargs viens ar košām bildītēm, kuru viņš izpleš pār labiem bērniem, un tad tie visu nakti sapņo visjaukākās pasakas; bet otru, pavisam vienkāršu, viņš izpleš pār nepaklausīgiem bērniem, un tie savukārt guļ visu nakti kā bluķi, un no rīta atklājas, ka viņi itin neko nav sapņojuši.

Miega vīriņš nāk no dāņu tautas pasakām, bet par Ole Lukoije viņu savulaik nosauca pasaku meistars Hanss Kristiāns Andersens. Mūsu izrāde - sapnis aicina jūs kopā ar Oli doties pasakainā ceļojumā un satikt arī citus iemīļotus Andersena pasaku varoņus."

### Skolēni izteica šādas atsauksmes par ekskursiju:



"Patika teātris, baznīcas un piemineklis "Vienoti Latvijai!",  
 "Teātra izrādē atpazīnu vairākas pasakas,"  
 "Uzzināju, cik daudz un dažādi pulciņi ir "Zeimuļš", es labprāt būtu daudzus apmeklējusi,"  
 "Gide ļoti interesanti stāstīja par pilsētas vēsturi,"  
 "Pie pilskalna ir uzstādīta jauna skulptūra- princese Roze; tagad ir interesantāk klausīties leģendu,"  
 "Atcerēšos faktu, ka Rēzeknes nozīmīgāko pieminekli vairākkārt demontēja,"  
 "Teātris bija jautrs, un vēl man patika mani klasesbiedri un skolas biedri, ar ko kopā es braucu."

6.a un 6.b skolēni un klases audzinātājas I.Korabovska un S.Avišāne

## LATVIJAS DABAS BAGĀTĪBU UN MEDICĪNAS ATTĪSTĪBAS IZPĒTE

Rudens ir kā sētnieks, kas ar savām vēju slotām noslauka pēdējos vasaras krāšņumus, bet novembris ir mēnesis, kad ar katru mirkli dienas kļūst drūmākas. Rudens pazīmes mēs varam ieraudzīt debesīs, kas atspoguļojas pelēkajās peļķēs.

**Mēs, 8.a un 8.b klases skolēni, 13. novembrī projekta "Skolas soma" ietvaros devāmies uz Rīgu, lai apmeklētu Latvijas Dabas muzeju un Medicīnas muzeju.** Brauciena mērķis bija uzzināt par medicīnas attīstību no senajiem laikiem līdz mūsdienām, izprast vēstures un medicīnas ciešo saistību, kā arī apzināties, ka Latvijas daba ir kā nacionāla bagātība un daļa no pasaules dabas daudzveidības. Vai cilvēces vēsturē ir laiks, kad nepastāvēja ārsta kabinets? Uz šo jautājumu atbildi atradām Medicīnas muzejā. Lekcijas laikā iepazīnām ārstēšanas metodes, apskatījām ārstu kabinetus dažādos gadsimtos. Tālāk mūs ceļš veda uz Latvijas Dabas muzeju. Mums ļoti paveicās, jo bija interesantas lekcijas. 8. b klase klausījās lekciju par biežāk pārvadātajām nelegāli iegūtām lietām: austrumu medicīnas preparātiem, kosmētikas līdzekļiem, krokodilādas un čūskādas izstrādājumiem, kažokādām, čūskām alkoholisko dzērienu pudelēs, korāļiem, gliemežvākiem, medību trofejām. 8.a klase pētīja cilvēka skeletu, saskaitīja kaulus, iegūtās zināšanas pārbaudīja, aizpildot darba lapas praktiski. Mums paveicās, jo šajā muzejā lekcijas lasīja ļoti zinoši gidi. Laiks tik ātri paskrēja, ka sapratām, ka visu līdz galam tā arī nepaspējām uzzināt. Būs iemesls atgriezties vēlreiz! Mājupceļā bija jūtams nogurums, jo diena bija iespaidiem bagāta. Ja kāds nav bijis šajos muzejos, tad iesakām!

### Skolēnu atsauksmes:

**Daniella:** "Ekskursija bija izzinoša. Saprātu, ka vēl tik daudz ko nezinu. Patika tas, ka Dabas muzejā apskatījām tik daudz eksponātu. Atraktīva gide radīja interesi uzmanīgi klausīties lekciju."

**Daniels:** "Laba ekskursija! Par ārstu laikam nekļūšu, bet par veselīgu dzīvesveidu domāšu!"

**Vlads:** "Paldies par iespēju! Man patika viss! Visvairāk pārsteidza Latvijas dzīvnieku izbāzeņi to dabiskajā lielumā."

**Daniela:** "Esmu sajūsmā! Nenožēloju, ka braucu. Labi un lietderīgi pavadīts laiks kopā ar klasesbiedriem!"



Iespaidos dalījās 8.a un 8.b klase

## RUDENS - MUZEJU APMEKLĒJUMU LAIKS

Rudens ir lietains gadalaiks. Bet mums, Jēkabpils 2.vidusskolas 9.a un 9.c klases skolēniem, paveicās: 8. novembrī devāmies uz Rīgu, un laika apstākļi tajā dienā izrādījās silti un pat nedaudz saulaini. Ņēmām līdzi labu garastāvokli un devāmies apgūt interesantas un svarīgas lietas Rīgas muzejos.

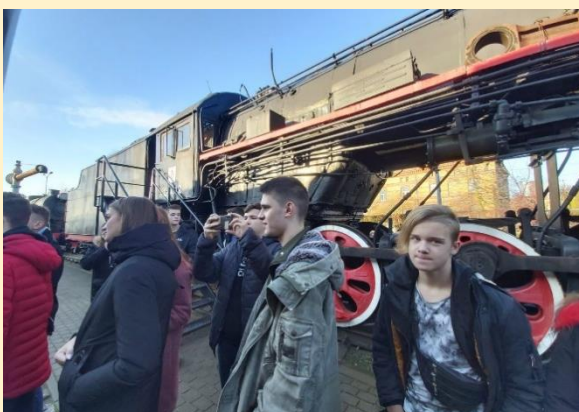
Dzelzceļš – civilizācijas vēstnesis, dzīvības artērija, piedzīvojumu meklētāju draugs ar savu nepārvērtējamo nozīmi, ar savu īpatno smaržu un varenību, zināmu noslēpumainību. Iepazīt šo pasauli mums palīdzēja 1990. gadā izveidotais Latvijas dzelzceļa vēstures muzejs. Īpašu šarmu piešķir tas, ka šie jūtams un dzirdams mūsdienu dzelzceļa pulss – tepat netālu garām iet dzelzceļa līnija. Pirmajā muzeja ekspozīcijas daļā „Ritekļu vēsture Latvijā 1858.–1940. gads”, kas skatāma Baltajā zālē, mēs iepazīnāmies ar tvaika lokomotīves pirmajiem soļiem Anglijā 19. gs. sākumā, animācijā izpētījām tvaika lokomotīves uzbūvi un darbības principus. Pēc tam ekspozīcija pārceļas uz Latviju, kur 1858. gadā sāka būvēt pirmos dzelzceļus.

Otrā ekspozīcijas sadaļa veltīta Latvijas valsts dzelzceļu (1919–1940) lokomotīvu parkam. Tomēr pa īstam sajūst dzelzceļa elpu iespējams ritošā sastāva brīvdabas ekspozīcijā. Uz četriem sliežu ceļiem līdās stāv dažāda laika lokomotīves, vagoni, sliežu ceļu apkopes tehnika. Semafora spārni šķeļ gaisu un perona galā pirms Torņakalna preču stacijas mirdz luksoforu gaismas. Tiem, kuri vēlas, ir iespēja nesteidzīgi baudīt stacijas atmosfēru, uz mirkli apsēžoties uz soliņa, vai gida pavadībā apskatīt dīzeļlokomotīves kabīni un mašintelpu, iekāpt kontaktakumulatoru un tvaika lokomotīvēs, kā arī aplūkot 30. gadu salonvagonu. Un tieši tas mirklis, kad veras lokomotīves durvis un tu sper kāju šajā līdz šim slēgtajā valstībā, rodas sajūta, ka dzelzs rumaka sirds noslēpums ir saprasts.

Pēc tam mēs devāmies uz Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju, kurā lieliskais gids Valdis mūs iepazīstināja ar muzeja ekspozīciju. Der atzīmēt, ka šis ir viens no trim lielākajiem medicīnas vēstures muzejiem pasaulē. Ekspozīcijas apskate sākas ar eksponātiem un diagrammām, kas atspoguļo medicīnas attīstības pirmsākumus. Traumu ārstēšana, brūču pārsiešana, tautas dziedniecības paņēmieni - tas viss bija zināms jau tālajā senatnē. Neatņemama sastāvdaļa tajā laikā bija maģiskā medicīna – amuleti, talismani un burvestības -, kuru pārstāvēja burves, šamaņi un zinātnieki. Mēs redzējām rekonstruēto viduslaiku klostera hospitāli un aptieku, apmeklējām pēc profesora Paula Stradiņa ieceres izveidoto viduslaiku pilsētu, kā arī iepazīnāmies ar tā laika izplatītākajām slimībām un to ārstēšanas metodēm.

Jauno laiku ekspozīcija sniedza ieskatu straujajā medicīnas progresā. Tas bija sasniegumu un atklājumu laiks. Tika atklāti rentgena stari un iespējas tos izmantot medicīnā, notika pirmās operācijas ētera narkozē, tika atklāts tuberkulozes ierosinātājs un vakcīna pret bakām. Ekspozīcijas apskate noslēdzās ar Latvijas medicīnas sasniegumiem.

Mēs laiku pavadījām interesanti, uzzinot un redzot daudz noderīga un izzinoša. Brauciet un izziniet pasauli ap jums!



9.a klases skolnieces Nikola Baklanova, Anna Bobrova

## "MANA KARJERA IT JOMĀ" KARJERAS IZGLĪTĪBAS PASĀKUMI

20.11.2019. Jēkabpils 2.vidusskolā projekta Nr.8.3.5.0/16/1/001 "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros 6. klašu skolēniem notika karjeras attīstības atbalsta pasākums - Darba pasaules iepazīšana un karjeras lēmumu pieņemšana „Mana karjera IT jomā” ar mērķi iepazīt programmēšanas jomas speciālista profesiju, lai izzinātu viņa darba ikdienu un uzzinātu, kādas prasmes un personības īpašības palīdz šīs nozares pārstāvjiem noturēties darba tirgū un kā kļūt par profesionāli minētajā nozarē.



Nodarbību teorētiskajā daļā programmēšanas jomas speciālists prezentācijas un diskusijas laikā kopā ar skolēniem noskaidroja, kādām rakstura īpašībām ir jāpieņem programmēšanas jomas speciālistam un kādas prasmes, zināšanas un izglītība ir nepieciešama šīs jomas pārstāvim.

Nodarbības praktiskās daļas laikā skolēni četru personu grupās profesijas pārstāvja vadībā darbojās ar programmvadāmu ierīci – robotu.

Skolēni, izmantojot 3-4 krāsu kodus un pielietojot loģisko, algoritmisko domāšanu un spēju strukturēt un analizēt datus, atrisināja divus labirintus, caur kuriem robots virzījās no punkta A uz punktu B, un tad paši izdomāja ceļus un maršrūtus saviem robotiem.

### Apkopotas skolēnu atziņas.

#### **6.b klase:**

„Man ļoti patika! Tas bija interesanti! Darboties ar robotiem ir ļoti interesanti un interaktīvi.”

„Bija interesanti klausīties skolotāju, kad viņš stāstīja par tehniku un robotiem.”

„Bija interesanti uzzināt, kā nākotnē tehnoloģijas pārņems pasauli.”

„Es vairāk uzzināju par programmēšanu.”

„Bija gan interesanti, gan sarežģīti. Roboti brauca pa maršrutu, kuru mēs veidojām paši. Aizraujoši bija domāt un plānot, kā izkrāsot celiņus, lai robots nokļūtu galapunktā, izpildot mūsu dotos uzdevumus.”

„Bija interesanti vērot, kā roboti nolasa kodus un pārvietojas pa konkrētu maršrutu, kuru mēs tiem izdomājām.”

„Iesaku arī citiem paspēlēties ar šo viedo rotaļlietu.”

„Mēs visi draudzīgi strādājām komandā.”

„Es gribētu vēl apmeklēt tādu pasākumu.”

#### **6.a klase:**

„Man bija interesanti uzzināt par profesijām. Es domāju, ka man labi izdodas izveidot uzdevumus robotam. Robots ir mazs, bet saprot tik daudz!”

„Man patika OZObot. Mēs tur domājām un improvizējām. OZObots ir jauks, mazs robots ar sejiņu. Es pat atceros dažas komandas.”

„Uzzināju jaunu informāciju par programmētāja profesiju. Ļoti interesanti bija veidot uzdevumus robotam.”

„Man patika strādāt grupā ar saviem klases biedriem, tas darbs mums palīdzēja sadraudzēties. Uzdevums ar robotiem bija loģikas uzdevums, bet bija grūti sadalīt trīs rutiņas 4 vienādās daļās.”

„Man patika, ka mēs strādājām grupās.”

„Bija interesanti vērot, kā robots veic uzdevumus, ko tam veidojām, un brauc pa līniju. Tas bija apbrīnojami, jo jaunās tehnoloģijas ir lieliskas! Garlaicīgi nebija!”



Jēkabpils 2.vidusskolas pedagogs karjeras konsultants N. Zarkeviča

# DEJA - DVĒSELES STĀVOKĻA IZPAUSME

Mūsdienu straujajā dzīves ritmā, kad tehnoloģijām ir tik liela nozīme cilvēka - tostarp skolēna - dzīvē, nedrīkst aizmirst par veselīga dzīvesveida pamatprincipiem. Viena no būtiskākajām lietām ir kustība. Kāds trenējas basketbolā vai svaru stieņa spiešanā, vieglatlētikā vai futbolā, cits - dodas garās pastaigās, peld vai dejo.

Šoreiz pastāstīsim par mūsu dejojājiem, kuri ne vien gūst prieku par aktīvo dzīvesveidu, bet ir konkurētspējīgi sacensībās, jo sasniedz vērā ņemamus rezultātus.

**Dmitrijs Naumovs (9.b)** ir viens no mūsu skolas skolēniem (bet ne vienīgais), kurš trenējas sporta dejās nu jau 11 gadus. Bērībā sporta dejas izvēlējās, lai sportotu un to darītu skaisti. Kā atzīst Dmitrijs, estētisks baudījums vienmēr ir bijis būtisks jebkurā lietā, ar ko viņš nodarbojas. Sporta dejās tiek izkustināts un trenēts viss ķermenis, arī loģiskā domāšana attīstās. Paralēli dejošanas prasmēm Dmitrijs ir apguvis arī lietišķo etiķeti un vairākas valodas. Pēc pamatizglītības ieguves viņš plāno turpināt trenēties sporta dejās, bet darīt to Rīgā, jo tur varēs iegūt arī sporta deju trenera sertifikātu. Lai arī šobrīd Dmitrijam trenera sertifikāta vēl nav, viņš jau uzkrāj pieredzi kā treneris mazajiem dejojājiem.



Daudzi mūsu skolas skolēni ir izvēlējušies trenēties hip hop deju stilā, jo tas ir pusaudžiem pieņemams, ar to var sākt nodarboties bez jebkādam dejošanas iemaņām. Kā stāsta **Dāniels Līcis (9.a)**, viņam treniņi notiek divas reizes nedēļā. Treniņos ķermenis kļūst stiprāks, ikdienā ir labāka pašsajūta, paaugstinās spējas mācīties, bet uzstāšanās publikas priekšā ceļ pašapziņu. Slodze, protams, pieaug, bet, regulāri trenējoties, ar laiku kļūst vieglāk, jo tiek uzkrāta pieredze. Lai sacensībās katru reizi rādītu labāku sniegumu, nedrīkst atslābt ne mirkli, jo konkurenti nesauž. Kā atzīst Dāniels, konkurenti ir gan Jēkabpilī, gan citās pilsētās. Neskatoties uz pamatīgo slodzi treniņos, tie ir jaukti un pozitīvi, notiek socializēšanās ar vienaudžiem, tiek iegūti jauni draugi, kolektīvs ir draudzīgs un deju studijā viņš jūtas kā ģimenē.

**Novēlēsim pušiem veiksmi un izdošanos arī turpmāk! Bez rakstā minētajiem dejojājiem mūsu skola var lepoties arī ar daudziem citiem aktīviem, sportiskiem, veiksmīgiem un mērķtiecīgiem bērniem un jauniešiem! Turpiniet iesākto, esiet aktīvi un centīgi, tad arī rezultāti neizpaliks!**

**Rakstu sagatavoja Karina Isakova**

## Sveiks, student!

### INTERVIJA AR VALĒRIJU MOSINU – 2019.GADA ABSOLVENTI

#### 1. Vai šobrīd viss notiek tā, kā Jūs plānojat pēc skolas beigšanas?

*Kamēr vēl mācījos vidusskolā, man nebija ne jausmas, ko darīšu pēc skolas absolvēšanas. Es tikai zināju, ka man nāksies saskarties ar pieauguša cilvēka grūtībām. Man bija jāaug un es nevarēju būt tāda, kāda biju skolā.*

#### 2. Ar kādām problēmām saskārāties pēc skolas?

*Kad pienāca laiks pieteikties studijām, man nebija nekādu problēmu, mana ģimene atbalstīja manu izvēli. Man blakus vienmēr ir mana klasesbiedrene – draudzene -, kas mani atbalsta visu šo laiku, kopā vienmēr ir vieglāk.*

#### 3. Vai devāties studēt tur, kur plānojat? Kur studējat?

*Dokumenti tika iesniegti dažādās mācību iestādēs, taču nolēmu studēt Rīgas Pirmajā medicīnas koledžā.*

#### 4. Vai Jūs joprojām sazināties ar bijušajiem klasesbiedriem?

*Es bieži komunicēju ar bijušajiem klasesbiedriem, jo viņi man ir tuvi un dārgi, bijām taču kopā tik daudzus gadus. Varbūt viņi cerēja, ka pabeigsim skolu un viņu dzīvē vairs neparādīšos, bet nē, komunikācija turpinās.*

#### 5. Vai pietrūkst skolas, kurā pavadījāt 12 gadus?

*Man ļoti pietrūkst skolas, tās ir labākās atmiņas, tie ir mani skolotāji, kuri audzināja mani un ierādīja pareizo ceļu dzīvē. Paldies viņiem par to, man tas tiešām noderēja! Taču, neskatoties uz to, ka esmu Jēkabpils 2. vidusskolu absolvējusi, manuprāt, es neesmu mainījusi.*



**Rakstu sagatavoja Elizabete Pavlova**

## 18 – ĪPAŠS SKAITLIS! Sveicam jubilārus !

1. Vai Jūs sev patīkat?
2. Kādas īpašības Jūs meklējat citos?
3. Kāda ir Jūsu dzīves devīze?
4. Ko Jūs visvairāk sagaidāt no turpmākās dzīves?
5. Kas ir Jūsu autoritāte?
6. Ko Jūs vēlaties darīt atkal un atkal?

### Jekaterina Dokukina

1. Mēs nevaram būt 100% apmierināti ar sevi, man ir trūkumi, bet bez tiem - nekur. Kopumā man patīk, kas es esmu šobrīd.

2. Man cilvēkos ir svarīgs godīgums. Man ir svarīgi, lai varu uzticēties cilvēkam, lai es varu būt atklāta ar otru cilvēku.

3. Nekad neaizmirsti to, kas tu patiesībā esi, un neizliecies par to, kas neesi!

4. Nākotne, es ceru, sniegs jaunas iespējas, paziņas un pieredzi.

5. Man nav noteikta elka, es domāju, ka nevajag censties līdzināties kādam. Ir jāizvirza savi mērķi un jāīsteno tie sev ērtā un patīkamā veidā. Katrs cilvēks ir individualitāte, otra tāda nav.

6. Es gribu atkal un atkal pārvarēt dzīves izaicinājumus, veidot arvien labāku dzīvi, pati kļūt labāka un stiprāka.



### Ēriks Mašinskis

1. Drīzāk - jā, bet atzīstu, ka ir vēl jāpildveido sevi.

2. Godīgums un pozitīva attieksme pret dzīvi un līdzciviekiem.

3. Izvirzīji mērķi – ej un sasniedz to!

4. Kļūt par speciālistu savā sfērā (programmēšana).

5. Žans Fresko, jo viņš atklāja šīs pasaules kārtību, kurā mēs dzīvojam.

6. Nodarboties ar programmēšanu.



**Jubilārus intervēja Valērija Naumova un  
Elizabete Pavlova**

## ZIEMASSVĒTKU PASĀKUMI

18.decembrī plkst. 9.00  
Svēttrīts 1. - 3.kl.  
(telpa Nr. 2.02)

18.decembrī  
aktu zālē  
plkst. 10.00 - 1.-.2.kl.,  
plkst. 12.00 - 3.-4.kl. SI

19.decembrī  
aktu zālē  
plkst. 17.00 - 8.-12.kl.

20.decembrī  
aktu zālē  
plkst. 10.00 - 5.-7.kl.

**Avīzes redakcija:** V.Naumova - galvenā redaktore, E.Pavlova - redaktore vietniece.

**Avīzes korespondenti:** K.Isakova, E.Kalnieta, K.Naumova, D.Grugule, D.Ļiļņikova, D.Ļiķis, A.Tarasova.

Avīzes konsultante un korektore - M.Avena, tehniskā redaktore - M.Ļitvinova.