

# ŠOKOLĀDE

Ziemas avīze  
2022./2023.



Jēkabpils 2.vidusskolas avīze

Iznāk  
kopš 1994. gada

**Ikviena cilvēka dzīve ir pasaka, rakstīta ar Dieva roku.**

*Hanss Kristians Andersens*

2022. gads, kuru aizvadījām, šķiet, būs tas, par kuru mēs nekad nesacīsim – pagāja, paskrēja nemanot. Vai esam kļuvuši apdomīgāki, stiprāki, vai esam sapratuši, cik daudz mums pieder – mūsu ģimenes, tuvinieki un draugi, mūsu mājas, darbs, mācības, kādu drošības sajūtu dod tik ierastā ikdiena, cik svarīga ir kopīga svētku sajūta!

Atskatoties atpakaļ, tik tiešām nākas secināt, ka tas bija īpašs gads gan katrā ģimenē, gan skolā, gan valstī. Dzirdēts un pateikts tik daudz labu vārdu! Izdarīts tik daudz labu darbu! Skolēni aktīvi iesaistījušies skolas rīkotajos pasākumos. Ar mācībām – citam veicies labāk, citam ne tik labi, bet visi ir centušies un darījuši visu, kas viņu spēkos. Aizejošais gads paliks atmiņā ar daudzveidīgu krāsu paleti. Paveikti sarežģīti uzdevumi un pasaules redzējums kļuvis plašāks. Atmiņā paliks interesantas mācību stundas, teātra, muzeju apmeklējums, dalība mācību olimpiādēs, konkursos un pasākumos. Katram no mums bijusi iespēja izzināt vēl neapgūto, bet kopā tas veicies vēl labāk. Arī avīzes veidotāji, rakstot par skolēnu ikdienu un ārpuskolas notikumiem, apkopo paveikto. Visiem, kuriem nepatīk slinkot, nākamais noteikti būs veiksmīgs!

**Meklējiet! Uzdriekstieties! Radiet!**

## Absolventu salidojums Jēkabpils 2. vidusskolā



**2023.gada 1.aprīlī plkst. 17:00**

**Aicinām mūsu skolas absolventus un skolotājus,  
īpaši absolventus jubilārus,  
uz tradicionālo absolventu vakaru**

Programmā:

17:00 - reģistrācija;

17:30 - svinīgais pasākums skolas aktu zālē;

18:30 - skolas teātra izrāde «По дороге в Бель-Эйр»

19:30 - Tikšanās ar skolotājiem un klasesbiedriem klašu telpās;

21:00 - Diskotēka visām paaudzēm.

## Sveicināts, lasītāj!

Ir atnācis jauns un ļoti gaidīts gads. Kalendārā nu jau rotājas uzraksts **“2023.gads”**. Mūsu prātos ir cerība, ka šis gads būs labāks nekā iepriekšējie. Svētki tika aizvadīti ar pašiem tuvākajiem, kas nemaz neliedza izjust to burvību. Vai jūti, ka saulīte sāk spīdēt siltāk? Protams! Pavasaris jau klauvē pie mūsu durvīm, un tas ir jūtams ik uz soļa. Dodieties piedzīvojumos! Tie ir kā krāsainie zīmuļi – zīmē, kādos toņos vēlies, bet vienmēr piedod dzīvei krāsu! Sācies 2.mācību semestris. Vēl tikai pāris mēneši līdz gaidītajam brīvīvaikam, bet pa šo laiku jāpaspēj gana cītīgi mācīties, piedalīties dažādās ārpusstundu aktivitātēs un, protams, kārtīgi atpūsties. **PALDIES** vārdi visiem, kas aktīvi piedalījušies skolas dzīvē un darījuši mūsu dzīvi skaistāku, gudrāku, priecīgāku, krāsaināku. **PALDIES** vecākiem, skolēniem, skolotājiem un skolas darbiniekiem!

Arī mēs, **avīzes “Šokolāde” komanda**, esam kārtīgi pastrādājuši, lai varētu Jums pastāstīt par to, kas ir noticis un piedzīvots. Tikai mēs paši varam veidot savu dzīvi skolā - tāpēc paņem avīzi un palasi!

**Avīzes “Šokolāde” redaktors  
Martins Bistrovs**

# MĒS JŪS ATBALSTĪSIM



**2022.gada 16. decembrī** mēs, skolēnu padomes pārstāvji, kuplā skaitā devāmies uz Sociālo centru "Rosme" ar skolas darbinieku sarūpēto eglīti, lai to izrotātu kopā ar centra apmeklētājiem. Šoreiz arī centra apmeklētāju bija daudz, un katrs piedalījās Ziemassvētku simbola rotāšanā.

Otrreiz devāmies uz centru 21.decembrī. Nevarējām pat iedomāties, ka mūs sagaidīs tik dzīvespriecīgi un talantīgi cilvēki, neskatoties uz problēmām, ar ko viņiem jāsastopas ikdienā.

Darbinieki un apmeklētāji bija pārsteigti par skolas akcijā "Dosim otru dzīvi mantām no vecmāmiņas pūra lādes" sarūpētajiem dzijas, audumu u.c rokdarbu piederumu krājumiem. Pateicamies centra darbinieku un apmeklētāju vārdā skolēnu vecākiem un skolēniem par piedalīšanos skolas labdarības akcijā!

Ziemassvētku noskaņu radīja mūsu skolas vecāko klašu ansamblis kopā ar mūzikas skolotāju un ansambļa vadītāju Aiju Ancāni, izpildot pazīstamas dziesmas. Centra apmeklētājiem patika darboties gan ar krāsojamām grāmatām, gan minēt latviešu tautas mīklas. Mēs apskatījām jaunus radošos darbus. Iespaidu radīja viena cilvēka zīmējumi, kuros automašīnas bija attēlotas ļoti meistarīgi.

Mēs uzcieņājām klātesošos ar pašceptām piparkūkām, kas viņiem ļoti garšoja (mums ir izcila konditore J!). Pēc tam bija dažas rotaļas un nedaudz deju mūzikas. Mums bija liels prieks centra apmeklētāju ikdienu padarīt kaut nedaudz labāku, pirmssvētku noskaņu - gaišāku un cerīgāku!

**Kopā ar skolēnu padomi skolotāja konsultante Silvija Avišāne**



**„PALDIES ir vienīgā valūta pasaulē, kas nav vēl mainījusi kursu”.**

**(Jānis Jaunsudrabiņš)**

P  
A  
L  
D  
I  
E  
S  
!

**11.janvāris - starptautiskā „Paldies” diena.** Tieši šajā dienā tiek godināta pateicība un vārds “paldies”. Tik vienkāršs un īss vārds, bet cik daudz tas nozīmē katram no mums. Izdzirdot “paldies”, mūsu sejās acumirkļi parādās starojošs smaids un patīkams siltums sasilda dvēseli. Apdāvinot savus mīļos ar pateicības vārdiem, mēs viņiem parādām patiesu mīlestības sajūtu, un no tā mūsu dzīve piepildās ar jēgu un kļūst vēl skaistāka. Atcerieties lietot vārdu “paldies” katru dienu sarunā ar visiem apkārtējiem, un tas iedvesmos jūs darīt labus darbus. Sakiet “Paldies” saviem vecākiem par to, ka viņi jums dāvāja visdārgāko dāvanu – dzīvību. Ar smaidu atbildiet darbiniekiem “Paldies” par jums sniegtajiem pakalpojumiem. Kad vien iespējams, atgādiniet draugiem, cik augstu vērtējat viņu pastāvīgo atbalstu un klātbūtni. “Paldies” ir mazs vārds, taču tas ir liels solis mūsu sabiedrības uzlabošanā.

P  
A  
L  
D  
I  
E  
S  
!

**Rakstu sagatavoja Artjoms Kozlovs**



# ZIEMASSVĒTKU LAIKS...



Kad vārdi, ko vēlamies teikt,  
Tiek rakstīti sirdī,  
Kad atmiņām zūd ikdienas rūgtuma garša,  
Kad atceramies būtisko...



Arvien straujāks temps, arvien straujāks dzīves ritms, šķiet, tās ir galvenās šā laika iezīmes. Ne tikai diena un nedēļa, bet nu jau arī mēnesis un gads ir par īsu, lai visu iecerēto varētu bez steigas pagūt. Bet, kad gaisā sāk virzīties kanēļa, mandarīnu un skuju smarža, mēs sākam just Ziemassvētku un Jaunā gada tuvošanos. Svētki ir kā atelpas brīdis, kā atskatīšanās uz paveikto. Ziemassvētki – brīnuma gaidīšanas laiks, kad krītoša sniegpārslas ienes mieru dvēselē un daba izdzīvo vistumšāko nakti, lai atkal dotu ceļu gaismai.

Jau decembra sākumā sākam gatavoties svētkiem – rotājām skolu, savas klašu telpas, mācījāmies dzejoļus, dziesmas un deju soļus. Ziemassvētkos ikvienā sirsniņā iedegas cerība un gaidas pēc kaut kāda brīnuma. Un tā, šis brīnums bija klāt - pēdējā 1.semestra nedēļā skolēni, skolotāji un skolas darbinieki kopīgi ar savām aktivitātēm radīja kopības un Ziemassvētku sajūtu skolā.

Jēkabpils 2.vidusskolas skolēnu padome ar lielu entuziasmu uzņēmās Ziemassvētku pasākumu organizatoru funkciju. Katrai klasei tika uzdots uzdevums- sagatavot priekšnesumu. Visas klases bija ļoti radošas- kāda klase dziedāja, dejoja, bet kāda aicināja iesaistīties mīklu minēšanā. Šīs aktivitātes attaisnoja sevi un ienesa jautrību un kopības sajūtu skolas lielajā kolektīvā.

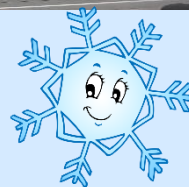
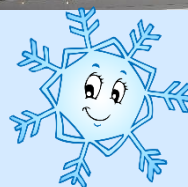
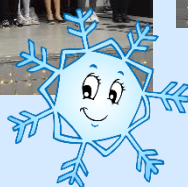
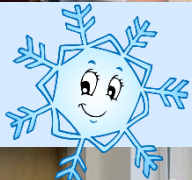
Ziemassvētku pasākumu ciklu "Dziedošie un dejojošie Ziemassvētki" 21. decembrī atklāja **6.-7.klašu skolēni**.





# ZIEMASSVĒTKU LAIKS...

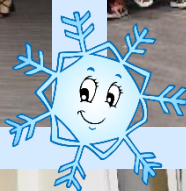
22.decembrī Ziemassvētku noskaņu radīt un Ziemassvētku brīnumu meklēt bija devušies **4.-5.klašu skolēni**.





# ZIEMASSVĒTKU LAIKS...

**8.-12.klašu skolēnus** visvairāk sajūsmināja pasākuma otrā daļa. Uz skolu tika uzaicināts dīdžejs, kura jautrā mūzika lika visiem doties uz deju placi, kārtīgi izdejoties un jauki pavadīt laiku kopā. Šis pasākums mūs visus saliedēja un radīja jaunas, pozitīvas atmiņas.

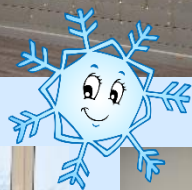
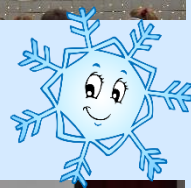
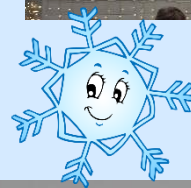




# ZIEMASSVĒTKU LAIKS...

23.decembrī Ziemassvētku brīnumus piedzīvoja **1.-3.klases** pasākumā “Ziemassvētki sabraukuši rakstītām kamanām”.

Paldies visiem mūsu izglītojamiem un skolotājiem par spēju radīt Ziemassvētku noskaņu visai mūsu draudzīgajai skolas saimei, par Jūsu talantu un idejām, kuras pārvērtas skolas ikdienu par īstiem svētkiem!



# MĒS LEPOJAMIES

Mums ir paveicies ar ļoti talantīgiem jauniešiem un gribētos teikt, ka ar bērniem, jo jau no agras bērnības viņi kāpj augstu, ceļas kājās pēc kritieniem un vienmēr mēģina izvirzīt jaunus mērķus.

Skolas avīzē var izlasīt vārdus, kuru īpašnieki ir godam mācījušies, strādājuši, bijuši aktīvi un draudzīgi, palīdzējuši citiem un pārspējuši paši sevi. Ja Tu arī te esi – malacis, apsveicam! Ja neesi – nekas, varēsi sākt visu no jauna un sasniegt labus rezultātus arī Tu.



**Jēkabpils 2.vidusskolas skolēnu piedalīšanās un rezultāti**

**MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOS 2022./2023.m.g.**

Mācību priekšmets	Klase	Skolēna vārds, uzvārds	Jēkabpils novadā	Valstī	Skolotāja vārds, uzvārds
Latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmā) valsts 39. olimpiāde 2.posms (Jēkabpils novada) 7.-8.klases skolēniem	7.a	Arina Plotičkina	1.	Uzaicināta uz valsts posma 1.kārtu	Olīta Brūvere
	8.a	Karina Kovaļova	2.	Uzaicināta uz valsts posma 1.kārtu	Vineta Mežaraupe
	8.b	Sindija Jelinska	3.	Uzaicināta uz valsts posma 1.kārtu	Jolanta Taškāne
	8.a	Nikola Kuļikova	Atzinība		Vineta Mežaraupe
<b>Latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmu) valsts 39.olimpiāde 7.-8.klases skolēniem</b>	<b>8.a</b>	<b>Karina Kovaļova</b>		<b>Atzinība</b>	<b>Vineta Mežaraupe</b>
Angļu valodas valsts 52.olimpiāde 2.posms (Jēkabpils novada) 9.-12.klases skolēniem	11.a	Daņila Smirnovs	Atzinība		Natalja Dogureviča
Bioloģijas valsts 45.olimpiāde 2.posms (Jēkabpils novada) 9.-12.klases skolēniem	10.a	Arina Leščova	Atzinība		Antra Skutela
Vēstures valsts 29.olimpiāde 2.posms (Jēkabpils novada) 9.-12.klases skolēniem	9.b	Milana Ivanova	3.vieta		Žanna Vinogradova
	9.b	Nellijs Belova	Atzinība		Žanna Vinogradova
	10.a	Violeta Petkeviča	Atzinība		Žanna Vinogradova
<b>LU A.Liepas Neklātienes matemātikas skolas Atklātā olimpiāde</b>	<b>5.e</b>	<b>Ričards Romanovs</b>		<b>3.vieta</b>	<b>Ļubova Gorpiņiča</b>
	<b>7.a</b>	<b>Arina Plotičkina</b>		<b>2. vieta</b>	<b>Irina Korabovska</b>
	<b>9.b</b>	<b>Milana Ivanova</b>		<b>Atzinība</b>	<b>Marina Voitenko</b>

Paldies visiem, kas čakli mācās, piedalās pasākumos, ir draudzīgi un izpalīdzīgi, rūpējas par citiem un vidi! Lai nezūd apņēmība radīt brīnumus, piepildīt lielus un mazus sapņus, īstenot savus mērķus un saglabāt ticību, ka vispirms mēs katrs par sevi un tad visi kopā spējam radīt brīnumus, kas pārsteidz pašus un citus!

**Sagatavoja direktora vietniece izglītības jomā Larisa Aleksandrova**



Mūsu skolā ir daudz talantīgu un radošu skolēnu. Katru gadu mūsu skolas audzēkņi piedalās dažādos konkursos un mācību priekšmetu olimpiādēs. Vieniem veicas vairāk, citiem mazāk, bet kopumā sniegums novadā bijis labs. Un šoreiz mēs piedāvājam tuvāk iepazīties ar **Karīnu Kovaļovu(8.a)**, kas latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programma) valsts 39.olimpiādē 7.-8.klases skolēniem ieguva atzinību, **Ričardu Romanovu (5.e)** - LU A.Liepas Neklātienes matemātikas skolas Atklātajā olimpiādē ieguva 3.vietu, **Arinu Plotičkina (7.a)** - LU A.Liepas Neklātienes matemātikas skolas Atklātajā olimpiādē ieguva 2.vietu un **Milanu Ivanovu (9.b)** - LU A.Liepas Neklātienes matemātikas skolas Atklātajā olimpiādē ieguva atzinību. Jautājām par viņu pieredzi, lai mēs varētu no viņu panākumiem mācīties un ņemt pozitīvu piemēru vai arī tieši otrādi – uzzināt, kā nekad nerīkoties.

1. Kādas ir sajūtas par iegūto vietu olimpiādē?
2. Pastāsti, lūdzu, avīzes lasītājiem nedaudz par olimpiādes norisi!
3. Kā Tu gatavojies šai olimpiādei?
4. Kas, Tavuprāt, nepieciešamas, lai gūtu labu rezultātu olimpiādē?

## **Karīna Kovaļova (8.a)**

1. Godīgi sakot, esmu ļoti pārsteigta, bet lepna par sevi. Sākumā man nebija cerību, ka vispār tikšu pēdējā olimpiādes posmā, tāpēc esmu ļoti priecīga, ka ieguvu atzinību valstī, jo tas ir ļoti labs rezultāts.

2. Olimpiāde notika trijos posmos. 1.posms notika skolā, kur pārsvarā bija daudz uzdevumu - pārbaudīja valodas lietošanu, lasītprasmi un rakstītprasmi. Man šie uzdevumi nesagādāja daudz grūtību, bet bija šaubas par pēdējo uzdevumu-domrakstu. 1.posmā es ieguvu 2.vietu un tiku tālāk. 2.posmā man bija jābrauc uz Rīgu un jāuzraksta radošais darbs. Tur vajadzēja padomāt, ko rakstīt, jo uzmanība bija jāpievērš kā radošumam, tā arī pareizrakstībai. Nebija lielu cerību, ka tikšu līdz 3.posmam, jo konkurence bija ļoti liela, bet veiksmē mani nepameta. Es tiku 3.posmā. Atkal bija jābrauc uz Rīgu. 3.posmā bija jārunā monologs par manu visnozīmīgāko pagājušā gada notikumu. Runāšana latviski man nesagādā problēmas, bet bija liels uztraukums.

3. Pagājušajā gadā es arī piedalījos šajā pašā olimpiādē, bet vietu neieguvu, tāpēc šogad bija daudz lielāka motivācija uz augstu sasniegumu. Kopā ar latviešu valodas un literatūras skolotāju Vinetu Mežaraupi pēc stundām atkārtojām ortogrāfijas un interpunkcijas likumus. Laiku veltījām arī sarunām par dažādām tēmām.

4. Lai gūtu labus rezultātus, ir jāpieliek daudz pūļu mācību stundās, kā arī nepieciešams ir mērķtiecīgums un motivācija.

5. Es esmu piedalījies daudzās olimpiādēs - matemātikā, angļu valodā, pagājušajā gadā arī latviešu valodā, bet nekad neesmu guvusi tik lielus sasniegumus. Jā, tādā olimpiādē kā šī, valsts līmenī, ir mana pirmā pieredze.

6. Uztraukums bija ļoti liels, jo viss norisinājās Rīgā, pavisam citā vidē. Galvā iezagās domas, ka nevarēšu neko izdarīt, it īpaši mutvārdu daļā. Bet viss izdevās, jo sapratu, ka, ja domāšu par sliktu, tad nekas nesanāks. Saņēmos, noskaņojos. Izdevās!

7. Man patīk latviešu, angļu un krievu valoda, jo valodas man visu laiku padevušās ļoti labi. Man patīk tās mācīties un uzzināt kaut ko jaunu. Saprotu, ka turpmāk dzīvē valodas man būs ļoti nepieciešamas.

8. Brīvajā laikā es bieži satiekos ar saviem vistuvākajiem draugiem un kopā pavadām laiku, kā arī apmeklēju skolas orķestri, kurā spēlēju klarneti un dažreiz saksofonu. Tam es veltu ļoti daudz laika, jo katru dienu mums notiek nodarbības, bet man tas ļoti patīk.

## **Arina Plotičkina (7.a)**

1. Sajūtas, protams, nav aprakstāmas. Bija liels pārsteigums, jo pagājušajā gadā sasniegumi bija sliktāki.

2. Šī olimpiāde ir atklātā matemātikas olimpiāde, kurā varēja piedalīties jebkurš. Tā notika novembrī. Olimpiādes uzdevumu risināšana notika mūsu skolā, pēc tam darbus sūtīja uz Rīgu.

3. Gatavojos kopā ar savu matemātikas skolotāju Irinu Korabovsku. Pēc stundām ar citiem klasesbiedriem apskatījām pagājušā gada uzdevumus un risinājām tos.

4. Pirmkārt, pacietība un mērķtiecība. Ir svarīgi censties un pašam zināt, ko vēlies, tāpēc jāpieliek daudz pūļu, bet nevajag arī aizmirst atpūsties. Otrkārt, vēlēšanās piedalīties. Ja tu pats negribi un tevi tas neinteresē, tad arī gatavoties būs grūti.

5. Nē, es jau no sākumskolas piedalos dažādās olimpiādēs un vienmēr esmu sasniegusi labus rezultātus.

6. Es gandrīz neuztraucos, jo ne pirmo reizi piedalos olimpiādēs, tāpēc arī baiļu nebija. Ja to dari sevis dēļ, tad uztraukties nevajag.

7. Mani mīlākie mācību priekšmeti ir matemātika un ģeogrāfija, jo tie mani interesē un nav tik grūti.

8. Brīvo laiku pavadu, spēlējot datorspēles, dažreiz lasu grāmatas, klausos mūziku, kā arī rūpējos par saviem mājdzīvniekiem.



**Rakstu sagatavoja Violeta Petkeviča**



## Ričards Romanovs (5.e)

1. Es esmu laimīgs par iegūto 2. vietu.
2. *Tu ienāc klasē, skolotāja pastāsta noteikumus par olimpiādi. Ja olimpiādes dalībnieks neievēro noteikumus, tad var tikt diskvalificēts.*
3. Mūsu matemātikas skolotāja Ļubova Gorpiņiča uzaicināja mani uz matemātikas pulciņu, kurā var papildus apgūt matemātiku.
4. *Lai iegūtu labu rezultātu, ir vajadzīga loģiskā domāšana un laba atmiņa.*
5. Nē, šī man nav pirmā reize matemātikas olimpiādē. Esmu piedalījies arī līdz šim.
6. *Es olimpiādes laikā nebiju uztraucies, jo pievērsu uzmanību uzdevumu izpildei.*
7. Matemātika, jo man patīk prāta asināšana, mēģinot atrisināt "cietos riekstus".
8. *Es brīvajā laikā spēlēju videospēles.*

## Milana Ivanova (9.b)

1. Esmu ļoti priecīga un lepna par sevi.
2. *Olimpiāde notika skolā, bija 5 uzdevumi, kurus vajadzēja risināt 3,5 stundu laikā.*
3. Vairākas reizes nedēļā apmeklēju matemātikas konsultācijas, kopā ar skolotāju gatavojos olimpiādei, kā arī pati mājās.
4. *Vajag pēc iespējas vairāk trenēties, risināt pagājušo gadu uzdevumus, dažādus papilduzdevumus. Pirms olimpiādes ir svarīgi pozitīvi sevi noskaņot, iegūt atbalstu no tuvu cilvēkiem.*
5. Nē, jau agrāk esmu piedalījies dažādās olimpiādēs.
6. *Neteiktu, ka man bija liels uztraukums, jo ļoti koncentrējos olimpiādes laikā, tas palīdzēja nedomāt par sliktu iznākumu.*
7. Ļoti patīk matemātika. Domāju, tas ir vēl viens iemesls, kāpēc ieguvu labu vietu tieši šajā olimpiādē.
8. *Regulāri apmeklēju sporta nodarbības ārpus skolas. Manuprāt, tas ir brīnišķīgs brīvā laika pavadīšanas veids.*

**Apsveicam panākumus guvušos skolēnus un novēlam Jums veiksmi olimpiādēs arī turpmāk!**

**Liels paldies skolotājiem par ieguldīto darbu skolēnu izaugsmei!**

**Rakstu sagatavoja Alika Zagorska**

Šogad skatuves runas konkurss notika gan mūsu skolā, gan pilsētā. Tā ir lieliska tradīcija, kas sniedz iespēju saglabāt un pilnveidot bērnu un jauniešu skatuves runas kultūru.

**Uz sarunu aicinājam 11.a klases skolēnu Arti Pogodajevu, kurš savā vecuma grupā ieguva augstāko pakāpi un tika izvirzīts tālāk 2.kārtai.**

## 1. Kādas ir sajūtas par iegūto vietu skatuves runas konkursā?

Protams, pozitīvas. Esmu laimīgs, ka manas pūles atmaksājās. Esmu labā noskaņojumā.

## 2. Kā Tu gatavojies šim konkursam?

Pirmkārt, es rūpīgi izlasīju izvēlētos daiļdarbus, mēģinot saprast to saturu, galveno domu.

Otrkārt, es pārdomāju par noskaņu – spilgtu priekšstatu gleznu esamību, saskatīt autora lietotos izteiksmes līdzekļus, izjust daiļdarbos dažādās emocijas, izmantot balss intonāciju un vārdus, lai spētu izteikt savu attieksmi klausītājam. Treškārt, mācījos no galvas.

## 3. Kas, Tavuprāt, nepieciešamas, lai gūtu labu rezultātu skatuves runas konkursā?

Es uzskatu, ka veiksmes noslēpums slēpjas radošā pieejā. Dzirdot vairāku konkursa dalībnieku uzstāšanos, man pašam likās, ka daudziem runātājiem pietrūka radošuma, emociju. Ļoti svarīga ir tieši teksta atklāsmē, tai vajag pārsteigt un uzrunāt klausītāju. Pārlicināta un interesanta runa atšķiras jūsu uzstāšanās no citām.

## 4. Vai šī ir Tava pirmā pieredze?

Nē, tā nav mana pirmā pieredze.

## 5. Kā pārvarēji uztraukumu konkursa laikā?

Godīgi sakot, konkursa sākumā man bija liels uztraukums. Kad uzstājās pirmā meitene un ļoti labi norunāja savu tekstu, manī iezagās šaubas. Bija nepieciešams saņemties. Visiem dalībniekiem bija uztraukums, bet viņi centās. Varu ieteikt: "Nevajag pārspīlēt! Nomierinies! Galvenais ir nodot vēstījumu."

## 6. Kurš ir Tavs mīļākais mācību priekšmets skolā? Kāpēc?

Patiesībā man nav viena mīļākā priekšmeta. Visi priekšmeti skolā ir interesanti, bet kā mīļāko priekšmetu es izvēlētos mūziku, lai gan vidusskolā to nemāca.

## 7. Mācīties vajag, bet jābūt arī atpūsties! Ko Tev patīk darīt brīvajā laikā?

Man patīk klausīties, sacerēt un spēlēt mūziku. Pats spēlēju ģitāru. Tas ir tik interesanti, ka mūzika var skanēt tik dažādi, un tā var tevī radīt dažādas sajūtas un noskaņas. Klausoties mūziku, tu vari justies priecīgs, bēdīgs, tā var tevi nomierināt vai satraukt, likt aizsāpnoties vai arī atgādināt par kādu jauku mirkli vai piedzīvojumu. Dziedāšana ģitāras pavadījumā viennozīmīgi ir veids, kā izteikt savas jūtas, emocijas, domas un uzskatus.

**Rakstu sagatavoja Kristīne Bivaine**





# VOKĀLĀS MŪZIKAS KONKURSS "BALSIS 2023"

16. februārī Salas tautas namu pieskandināja bērnu un jauniešu skanīgās balsis, jo notika vokālās mūzikas konkursa „Balsis 2023” 1. kārtā, kurā piedalījās 14 Jēkabpils novada izglītības iestāžu vokālie ansambļi.

Konkursa mērķis ir sekmēt bērnu un jauniešu pilsonisko līdzdalību, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā lietpratību, kā arī iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un kopšanā, sagaidot **Latvijas Dziesmu svētku 150 gadi**.

Konkursa dalībnieki gatavoja trīs dziesmas: viena no tām - savā kultūrvēsturiskā novada - Sēlijas latviešu tautas dziesma/apdare a cappella, divas dziesmas (atbilstoši katrai vecuma grupai) - brīvas izvēles latviešu autora oriģināldziesma vai latviešu tautas dziesmas apdare, kurā izmantoti mūsdienīgi izteiksmes līdzekļi.

**Jēkabpils 2.vidusskolas 4.- 6. klašu vokālais ansamblis „Smaidulīši” ieguva augstāko punktu skaitu I pakāpes diplomu ieguvēju vidū.**

Paldies ansambļa vadītājai **Kristīnei Studānei-Indriksonei** par ieguldīto darbu un ansambļa "Smaidulīši" dziedātājiem!

**Novēlēsim ansambļa "Smaidulīši" dziedātājiem veiksmi un skanīgas balsis konkursa 2. kārtā Rēzeknē!**

Ansamblis "Smaidulīši"



## SKATUVES RUNAS KONKURSS

21.februārī notika Jēkabpils novada izglītības iestāžu Skatuves runas konkurss klātienē.

Gan mazie, gan lielie daiļrunātāji klausītājus un žūriju pārsteidza ar drosmi, oratora un aktiermeistarības prasmēm.

Kā jau katru gadu, arī šogad dalībniekus vērtēja kompetenta žūrija-Inta Ūbele –Jēkabpils Tautas teātra režisore, Krustpils kultūras centra vadītāja, Inīta Zarkeviča – Jēkabpils Tautas teātra dalībniece, Rīta Sirmoviča – latviešu valodas un literatūras skolotāja.

**Suminām mūsu skolēnus:**

Sendiju Zvirbuli (1.u) - I pakāpes diploms, Kristapu Gromu (1.e) - augstākās pakāpes diploms, Reini Folkmani (1.c) - I pakāpes diploms, Ģirtu Navicki (2.u) - II pakāpes diploms, Annu Malnaču (3.m) - I pakāpes diploms, Ievu Rubeni (3.c) - I pakāpes diploms, Evelīnu Novikovu (3.c) - I pakāpes diploms, Ādamu Neitu Cielavu (3.e) - I pakāpes diploms, Milanu Blažuku (4.c)- II pakāpes diploms, Katrīnu Sprindžu (6.e) - augstākās pakāpes diploms, Viktoriju Hucanu (9.a) - II pakāpes diploms, Diānu Skeransku (9.a) - II pakāpes diploms, Artūru Pavlovu (11.a) - I pakāpes diploms, Arti Pogodajevu (11.a) - augstākās pakāpes diploms, Oļesju Stankeviču (12.a) - I pakāpes diploms.

**Lepojamies un vēlam skaistu izdošanos Kristapam Gromam, Katrīnai Sprindžai un Artim Pogodajevam, kuri tika izvirzīti 2.kārtai!**



**LIELS PALDIES VISIEM DALĪBNIEKIEM UN PEDAGOGIEM!**



# LASĪŠANA KĀ DZĪVES SASTĀVDAĻA

*“Lasīšana un dzīvošana kopā ar grāmatu, tā ir neticama laimes sajūta.” (rakstniece Nora Ikstena)*

Kopš seniem laikiem lasīšana ir uzskatīta par vienu no lielākajām vērtībām, jo tā bagātina cilvēka prātu, attīsta domāšanu un iekšējo pasauli. Ir pierādīts, jo vairāk cilvēks lasa, jo augstākus panākumus viņš var sasniegt. Lasīšana ietekmē mūsu smadzeņu darbību, veido personību un paplašina redzesloku.

Vai tas nav fantastiski, ja skolēns var sevi saukt par lasīšanas čempionu un konkurēt vietējā, reģionālajā un varbūt pat valsts līmenī?

**Katrīna Sprindža (6.e) noteikti ir mūsu lepnums.**

## 1. Pastāsti nedaudz par sevi!

Mani sauc Katrīna Sprindža. Es mācos 6.e klasē. Man ļoti patīk lasīt. To daru katrā brīvā brīdī. Labprāt piedalos dažādos konkursos, kas saistīti ar lasīšanu, dzejas vai prozas deklamēšanu jeb skatuves runu. Otrā mana sirdslieta ir dziedāšana. Dziedu skolas ansambli “Smaiduliši”.

## 2. Tu piedalījies šajā mācību gadā Nacionālās skaļās lasīšanas sacensībās. Kā Tev veicās?

Uzskatu, ka man veicās ļoti labi. Jēkabpils novadā ieguvu 1. vietu, iegūstot ceļazīmi uz Rīgu. Tas tik bija piedzīvojums! Liela skatuve, žūrija un pilna zāle skatītāju – biju pamatīgi uztraukusies. Konkursu rādīja arī tiešraidē televīzijā. Lai arī 30 citu novadu skolēnu konkurencē neieguvu godpilno “Lasīšanas karaļa” titulu, uzskatu, ka ieguvu labu pieredzi šāda mēroga pasākumā, kas man palīdzēs turpmāk. Pēc šī konkursa nolēmu, ka savu tālāko dzīvi vēlētos saistīt ar aktrises profesiju. Ceru, ka man tas izdosies!

## 3. Ko Tev nozīmē lasīšana?

Tā ir man dzīves svarīga sastāvdaļa. Lasot grāmatas, es iegrimstu stāstā un jūtos kā pasakas galvenais varonis. Man patīk lasīt, jo tā ir atslodze no visa apkārt notiekošā. Caur pasaku tēliem izjūtu dažādas emocijas: gan prieku, gan bēdas, gan smieklus. Iesaku katram cilvēkam atrast savu īsto grāmatu, kura uzrunās un liks paskatīties uz dzīvi no cita skatu punkta.

## 4. Kā parasti izvēlies grāmatu, ko lasīsi?

Sākumā lasīju tās, kurām bija interesantas ilustrācijas. Tad sāku pievērsties Nikijas dienasgrāmatām. Pēc “Skaļās lasīšanas” konkursa, noklausoties kāda dalībnieka lasījumu, sāku lasīt Deivida Valjama pasaku grāmatas. Tās ir lieliskas – tik daudz emociju un notikumu vienā grāmatā! Tad, kad biju izlasījusi visas šīs autora grāmatas, sāku lasīt jaunāko un arī populāro literatūru.

## 5. Kura ir Tava mīlākā grāmata un rakstnieks?

Mans mīlākais grāmatu autors viennozīmīgi ir Deivids Valjams un viņa grāmata “Gangsteromīte”. Ļoti patīk arī mūsu latviešu rakstnieces Ilzes Skrastiņas grāmata “Lieliskā dzīve bez Zoom”, kurā apkopoti interesanti fragmenti no divu bērnu dzīves.

## 6. Kas ir svarīgākais, kas nosaka, vai Tev grāmata patīk?

Svarīgākais ir tas, ka šī grāmata mani ieinteresē tik ļoti, ka es vēlos to lasīt vēl un vēl. Tātad sižets ir tas, kas mani piesaista visvairāk. Protams, arī ilustrācijas ir svarīgas, jo tās papildina fantāziju.



## 7. Kā Tu domā, vai Tavi vienaudži mūsdienās lasa grāmatas? Kāpēc lasa vai nē?

Manuprāt, mūsdienās reti kurš mans vienaudzis lasa grāmatas, jo ļoti lielu daļu laika pavada telefonos un datoros, spēlējot spēles. Viņi vienkārši nav atraduši savu īsto grāmatu, kura uzrunātu un ieinteresētu.

## 8. Tu katru gadu piedalies arī skatuves runas konkursā ar labiem panākumiem. Kas Tev šajā pasākumā patīk?

Piedalos skatuves runas konkursos kopš 2. klases. Man patīk atrasties uzmanības centrā un citiem interesantā veidā pasniegt dažādu autoru daiļdarbus. Tas ir arī izaicinājums man pašai – parādīt drosmi un godam pārstāvēt skolu. Ceru arī šogad iegūt labu rezultātu ne tikai skolā, novadā, bet arī valsts līmenī. Tas man patīk un, manuprāt, padodas. Ticu, ka katram no mums ir kāds talants, kuru novēlu atklāt apkārtējai pasaulei!

Ziedonis savulaik teica: „Lasīt grāmatas – tas ir meklēt sabiedrotos. Un neviens neprasa, lai tu draudzētos ar visiem uzreiz.” Tāpēc gribas novēlēt katram atrast sev to grāmatu, kura varētu kļūt par draugu un kuru gribētos pārlasīt ne vienu vien reizi!

**Paldies Katrīnai un viņas vecākiem par sarunu!**

**Rakstu sagatavoja Vineta Mežaraupe**





# MĀKSLA BALSTĀS UZ TALANTIEM

Īsts Skolotājs ir ar labu sirdi un smaidu, vienmēr palīdz un netur ļaunu prātu. Vai bērni nāktu uz stundām, ja skolotājs būtu pārlietu nopietns un viņam/viņai nebūtu silta sirds?

Interesu izglītības pulciņu mērķis - radīt apstākļus un nodrošināt iespējas audzēkņu pašizteikšanās un pašrealizācijas vajadzību apmierināšanai ārpusstundu nodarbībās, sekmējot radošas personības izaugsmes iespējas un nodrošināt skolas tradīciju izkopšanu, saglabāšanu un pilnveidošanu.

Satura ziņā Jēkabpils 2.vidusskola ir centusies piedāvāt pēc iespējas daudzveidīgākas interešu izglītības programmas. Ir domāts par to, lai tiktu aptvertas visas klašu grupas un pēc iespējas vairāk skolēnu.

## IEKRĀSOT ZIEMU!

Nemanot būs paskrējuši tumšie ziemas mēneši, un domas jau virzās uz pavasara pusi.

Atskatoties uz pagājušo, īpašu paldies gribu teikt 4.klašu skolēniem, kuri ir čakli strādājuši ne tikai vizuālās mākslas stundās, bet darbojušies arī mākslas studijā. Nupat ir noslēdzies Jēkabpils novada BJC organizētais vizuālās mākslas konkurss "Ziemas noslēpumi" (darbi aplūkojami BJC līdz februāra beigām). Jēkabpils 2.vidusskolas skolēni tajā piedalījās gan no skolas mākslas studijas, gan no BJC. Esam saņēmuši priecīgas ziņas un sveicam **Jeļizavetu Isajevu** ar iegūto 2. vietu, **Erlendu Krivšiču** ar 3.vietu novadā! Vairāki audzēkņi saņēma pateicības par piedalīšanos: **Angelīna Turlā, Anete Tomiņa, Julianna Kālīte, Enija Belinska**.

4.klašu skolēni, iepazīlušies ar ka maskām dažādu tautu kultūrā, ar aizrautību gan vizuālās mākslas stundās, gan patstāvīgi mājās, ļaujot vaļi fantāzijai, izgatavoja interesantas maskas. Neliels ieskats no visa procesa pievienotajās fotogrāfijās.

Šobrīd 4.klašu mākslas studijas audzēkņi gatavojas konkursam „Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi”, apgleznojot šķīvīšus ar vāverītēm. Kopdarba nosaukums – “Visvērtīgākais riekstiņš”. Prieks, ka tiekamies piektdienu pēcpusdienās un ka nedēļas nogurums tiek “aizslaucīts” acumirkļi prom!

**Kopīga darbošanās, mīlestība uz mākslu vieno un iedvesmo radīt!**

**Mākslas skolotāja Inga Kursīte**



**Erlends Krivšičs un Jeļizaveta Isajeva**



**Angelīna Turlā un Anete Tomiņa**



**Julianna Kālīte**



**Enija Belinska**

# SKOLOTĀJS TUVPLĀNĀ

Skolotāja darbs ir ļoti svarīgs un interesants. Kopš Senās Grieķijas laikiem skolotāji tika uzskatīti par vizzinošiem pusdieviem. Skolotājiem bija kulta sekotāji, kuri paši gribēja un lūdzās mācīties, izrādīja lielu cieņu un godu pret tiem. Šos “vizzinošos” skolotājus mēs citējam, pieminam un ņemam vērā arī mūsdienās (Aristotelis, Sokrāts u.c.). Ir patīkami apzināties, ka šo profesiju pārstāvji veic ļoti atbildīgu darbu – veido jauno paaudzi un jaunas personības. Tieši viņu spēkos ir rosināt bērnos vēlmi izzināt apkārtējo pasauli, sevi un līdzcilvēkus, vienlaikus palīdzot jaunajiem cilvēkiem atrast mērķi, uz kuru dzīvē tiekties. Skolotājs māca ikdienu, māca dzīvi – saskatīt prieku, skumjas, spēt risināt neskaitāmus strīdus starp klasesbiedriem, prast iepriecināt, nomierināt, atbalstīt, iedvesmot, iemācīt mīlestību, iemācīt draudzību, iejūtību. Skolotāja profesija mēdz ietvert dažādus izaicinājumus, ar kuriem nākas saskarties ik dienu, taču tai ir savi plusi un mīnusi.

Katram skolotājam ir savs stāsts, tādēļ, lai uzzinātu ko vairāk par skolotāja ikdienu gan skolā, gan ārpus tās, uz sarunu aicinājam **Karīnu Mikažāni**, angļu valodas skolotāju, un **Solvitu Soroku**, latviešu valodas un literatūras skolotāju, lai uzzinātu par viņu sajūtām un emocijām, kuras izjūt kā skolotājas mūsu skolā, kādas ir viņu attiecības ar skolēniem, ar ko nodarbojas ārpus skolas.

## Karīna Mikažāne

### 1. Kāpēc Jūs kļuvāt par skolotāju?

*Ja tā padomā, tad par iemeslu tam bija mana skolas laika skolotāju un pasniedzēju piemērs. Kad mācījos pamatskolā, tad mani ļoti saistīja tas, kā strādāja mūsu audzinātāja E.Rupaine. Viņas stundas mēs apmeklējām ar prieku un bijību. Viņa bija ļoti stingra skolotāja, tomēr vienmēr izturējās pret visiem vienādi. Pat ja tā saucamais teicamnieks sagrēkojās, tad viņš saņēma tādu pašu “sodu” kā citi. Atlaides nebija nevienam. Lai cik “grūta galva” tev bija, tu nekad nejuties mulķis. Es ļoti vēlētos, lai savas karjeras laikā man izdotos līdzvērtīgs sasniegums - skolēns nāktu pie manis ar vieglu sirdi un ne nokārtu galvu un bēdīgu skatu.*

### 2. Kā veidojusies Jūsu karjera?

*Par skolotāju strādāju kopš 2011.gada. Nu jau rit 13. gads. Mana pirmā darba vieta bija Madonas novada Vestienas pamatskolā. Skola atradās Vestienas muižas ēkā, netālu no Gaiziņkalna un Kāla ezera. Brīnumskaista vieta. Pēc tam devos uz Rīgu un strādāju Rīgas Vakara ģimnāzijā (tagad Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola). Tur tika pavadīti 3 darba gadi. Tie bija izaicinājumiem bagāti, bet tai pašā laikā brīnumaini. Pēc tam 2015.gadā pārcēlos uz dzīvi Jēkabpilī un sāku strādāt Jēkabpils Valsts ģimnāzijā. Kopš 2023.gada janvāra strādāju Jēkabpils 2.vidusskolā.*

### 3. Kādu priekšmetu mācāt?

*Esmu angļu valodas skolotāja. Šajā skolā manā paspārnē ir 1.c, 1.d, 1.e, 1.g un 2.b.klase. Ja gadās situācijas, kad nepieciešams aizvietot kādu citu angļu valodas skolotāju, tad to arī daru.*



### 4. Kāds bija Jūsu pirmais iespaids par Jēkabpils 2.vidusskolu?

*Pats pirmais iespaids ienākot - skola ir plaša, skaista, te ir omulīgi. Man patīk.*

### 5. Vai jau esat iejutusies Jēkabpils 2.vidusskolā?

*Pateicoties kolēģu siltajai uzņemšanai - jā!*

### 6. Kas Jēkabpils 2.vidusskolā Jums patīk vislabāk?

*Enerģija skolā. Tā ir dzīva, jauneklīga, mūžam kustībā.*

### 7. Kāds, Jūsaprāt, ir skolotāju kolektīvs? Un kādi ir skolēni?

*Kolēģi, ar kuriem ir gadījies sadarboties, ir pretimnākoši un atsaucīgi. Vienmēr izpalīdz ar padomu un idejām. Super!*

*Skolēni ir dažādi, bet kopumā mani ir pieņēmuši un ir gatavi sadarbībai. Skolēni ir dzīvības pilni, kustīgi, nebaidās izteikt savas domas un viedokļus.*

### 8. Jūsu novēlējums visiem, kas lasa šo interviju!

*Neatlieciet uz rītdienu, bet dariet šodien! Esiet aktīvi, radoši un varoši! Esiet zinātkāri un, apgūstot kaut ko jaunu, paturiet prātā, ka tas jums noteikti kaut kad noderēs, pat ja dažreiz tā nelielkas!*

**Paldies par interviju!**

**Rakstu sagatavoja Mīlana Borisika**



# SKOLOTĀJS TUVPLĀNĀ

## Solvita Soroka

### **1. Nosauciet īpašības, kas Jūs vislabāk raksturo!**

Un kādas manas īpašības nosauktu Tu, Patrīcij?

Patrīcija: Mēs esam jau pazīstamas, jo mūsu sadarbība iesākās Jēkabpils 3. vidusskolā. Jūs man mācījāt latviešu valodu un literatūru. Līdz šim brīdim Jūsu mācītais man ļoti noder, es to ļoti novērtēju. Jūs esat bijusi man labs paraugs arī brīžos, ja kaut kas nesanāk. Nepadodos, līdz sanāk. Jūsu rakstura īpašības ir tādas kā aktīva, jautra, mīļa, izpalīdzīga, mērķtiecīga un ar humora izjūtu.

### **2. Ko Jūs darītu, ja nebūtu skolotāja?**

**“Un dzīve visus - viņu, tevi, mani -,  
Kur vajadzēja, nostādīja, draugs.” (Ojārs Vācietis)**

To, kā būtu, ja nebūtu, es neņemos spriest. Dzīvē viss notiek tā, kā tam ir jānotiek.

### **3. Kāds ir labākais veids, kā atbrīvoties no stresa pēc smagas darba dienas?**

Kas ir stress? Tā ir emocionāla vai fiziska spriedzes sajūta, ko var izraisīt jebkurš notikums vai doma, kas liek justies neapmierinātam, dusmīgam vai nervozam. Stress var būt arī pozitīvs, jo pa-līdz izvairīties no briesmām vai kavējumiem. Savukārt ilgstošs stress var novest pie visādām slimībām. Ko darīt? Pārstāt raizēties un sākt dzīvot! Kontrolēt savas domas. Tiklīdz kāda negatīva doma iezogas galvā, nevirpināt to tālāk, bet saprast: “Ahā! Es par to iedomājos. Kāpēc es par to iedomājos? Nu labi, doma, ej, no kurienes nākusi, es tevi piefiksēju!” Un viss. Vairs par to nedomāt. Un sākt domāt pozitīvi, jo domām ir milzīgs spēks. Saskatīt labo un skaisto sev līdās. Par ko tu domāsi, tādu realitāti arī sev radīsi. Arī uz apkārt notiekošo, ja nevari to ietekmēt, vari paskatīties citādi un neieļaut stresu sevī, saglabāt mieru. Mazāk skatīties TIK-TOKU un TV, vairāk klausīties augstu vibrāciju mūziku. Atlaist to, kam jāaiziet, un priecāties par katru jaunu dienu.

### **4. Mīļākā grāmata vai citāts? Kāpēc?**

Patīk lasīt Annas Skaidrītes Gailītes grāmatas. Ļoti tuva ir grāmata “Sintijas stāsts”. Tas ir patiešs stāsts par meiteni, kura nomira ļoti, ļoti jauna no neārstējamās slimības. Es šo gaišo meiteni ļoti pazīnu, jo kādu laiku mācīju latviešu valodu, bet brālītim pamatskolā biju klases audzinātāja. Lasīju un raudāju. Arī citas šīs rakstnieces, mūsu pilsētas Goda pilsones, grāmatas ir interesantas.

### **5. Kas ir labākais, mācot latviešu valodu vai literatūru skolēniem?**

Nesen biju absolventu vakarā. Tikos ar savas bijušās audzināmās klases jauniešiem, kas nu jau visi ir studenti. Un ir ļoooti patīkami dzirdēt, ka tas, ko esmu viņiem iemācījusi, viņiem ir noderējis studijās.

### **6. Kāpēc Jūs nolēmāt kļūt par latviešu valodas un literatūras skolotāju?**

Ne es. Tā liktenis bija lēmis. Dzīvē viss notiek tā, kā tam ir jānotiek...

**Paldies par interviju veltīto laiku, veiksmi Jums ikdienas darbā!**

**Rakstu sagatavoja Patrīcija Kulikovska**



## “VALIANT! BRAUCIENS UZ BRĪVU LATVIJU”

Trimdas jauniešiem viņu latviskās audzināšanas dēļ lielākā daļa “dzīves gadījumu” ir saistīta ar domām par Latviju – to maģisko pasauli, kurā viņi noteikti kādreiz atgriezīsies. Tāpēc viņi mācās latviešu skoliņās, vasaras pavada latviešu nometnēs un izsauc izbrīnu savos amerikāņu draugos ar to, ka vienmēr dzīvo divas paralēlas dzīves.

“Valiant! Brauciens uz brīvu Latviju” – dokumentāla filma par trimdas latviešu politiskajām demonstrācijām, kuru bija iespējams noskatīties arī Jēkabpils 2. vidusskolas jauniešiem. Filmas galvenā varone ir Jura Bļodnieka vecā automašīna Chrysler Valiant “Slant Six”. Liela daļa no ASV trimdas latviešu paaudzes atceras automašīnas izmantošanu politiskajās demonstrācijās daudzās vietās Ziemeļamerikā. Savulaik Juris automašīnu izmantoja ikdienā, braukājot ar “Valiant” pa savu dzimto štatu un šādi pievēršot uzmanību Padomju Savienības nelikumīgajai rīcībai. Tas bija laiks, kad tikai retais amerikānis prata atrast Latvijas vārdu uz pasaules kartes.

Filmas veidotāju mērķis bija parādīt plašākai publikai dokumentālo filmu gan par šo unikālo automašīnu, gan par latviešu jauniešu degsmi, drosmi un asprātību, gan par dzīvi un notikumiem viņpus dzelzs priekškara! Jā, tāpat kā citu valstu ceļā uz brīvību, arī Latvijai bija uzvaras un sakāves, bet svarīgākais, ka mums tagad ir neatkarīga valsts.



# ABSOLVENTU GAITAS

Kur tas laiks tā skrien? Lai nu kā, laiks dzīvot tagadnei. Bija prieks un gods intervēt nu jau esošos studentus Valeriju Naumovu, 2020./2021.m.g.absolventi, Kseniju Naumovu un Larionu Volkovu, 2021./2022.m.g. absolventus. Vēlējāties ar mūsu absolventiem sazināties un noskaidrot, kā tad viņiem pašlaik klājas!

## Jautājumi skolas absolventam

1. Kur Tu mācies tagad? Kādu profesiju apgūsti?
2. Kāpēc izvēlējies apgūt šo profesiju?
3. Kāda ir Tava ikdiena?
4. Kas Tev, esot studente, pietrūkst no skolas?

### Valerija Naumova

1. Jau otro gadu mācos Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā. Apgūstu 2 kvalifikācijas : galda tenisa vecākais treneris un sporta skolotājs.
2. Jau no bērnības nodarbojos ar sportu. Tieši tad es sapratu, ka gribu visu savu dzīvi saistīt ar sportu. Diemžēl tagad galda teniss mūsu pilsētā nav tik attīstīts, jo pietrūkst treneru. Es gribētu, lai šis sporta veids kļūtu populārs Jēkabpilī Bet, runājot par sporta skolotāja profesiju, izvēlējos to studēt tāpēc, lai iedvesmotu un motivētu bērnus būt fiziski aktīviem.
3. Tagad ļoti daudz laika pievēršu mācībām, jo sākas prakse, eksāmeni. Brīvdienās mēģinu vairāk laika pievērst sev, atpūsties no visa un sākt jaunu nedēļu ar labām domām.
4. Man no skolas ļoti pietrūkst saīsināto stundu un klasesbiedru. Tie ir mani draugi, kuri jebkurā brīdī bija blakus un palīdzēja. Pietrūkst skolotāju, kuri vienmēr atbalstīja.
5. Man patika sports. Kā jau minēju, jau no bērnības es nodarbojos ar sportu, līdz ar to tā ir mana dzīve, mans darbs, mana izklaide.
6. Kad mēs gatavojāmies 10.klases iesvētībām. Tajā brīdī mēs visi bijām radoši un jautri. Desmitklasniekiem sagatavojām ļoti interesantus pārbaudījumus un iesvētījām viņus lielajā skolas dzīvē.
7. Cenšos pavadīt laiku ar saviem vecākiem un draugiem. Atpūšos tā, kā vēlas mana sirds. Eju garās pastaigās vai pavadu laiku mājās ar tuviniekiem.
8. Es novēlētu izturību. Lai bērni izbauda dzīvi skolā! Skolotājiem novēlu vairāk paklausīgu bērnu, saglabāt mieru un lai dzīve kļūst saldāka par kūku.



### Ksenija Naumova

1. Tagad es mācos Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžā Medicīnas tehnoloģiju katedras studiju programmā "Radiologa asistents"
2. Tieši šajā specialitātē ir iespēja apvienot manas intereses gan par medicīnu, gan par eksakto zinātņu priekšmetiem. Mani interesē tieši darbs ar aparātiem, lai varētu veikt dažāda veida izmeklējumus, lai palīdzētu cilvēkiem vairāk uzzināt par savu veselību.
3. Jāstaigā gan uz lekcijām, gan jāiziet prakse, jāpilda mājasdarbi un jāmacās jaunais teorētiskais materiāls. Ļoti daudz jāiegaumē. Pēc lekcijām patīk nedaudz pastaigāties gar jūru un atpūsties.
4. No skolas laika man pietrūkst saskarsmes ar klasesbiedriem un skolotājiem. Man ļoti patika mācīties mūsu skolā.

5. Skolā man patika fizika, matemātika un bioloģija. Šajos priekšmetos bija interesanti veikt pētījumus un aprēķinus. Ļoti patika arī sports, kad ar klasesbiedriem varējām spēlēt volejbolu.
6. Jautrākais notikums bija "iesvētības". Mums bija jāpilda dažādi uzdevumi, kurus mums bija sagatavojusi 11. klase. Visjautrākais bija taisīt video prezentāciju par mums un mūsu klasi, kā arī staigāt zaļos "citplanētiešu kostīmos".
7. Brīvajā laikā es cenšos ne tikai mācīties, bet arī satikties ar draugiem, ceļot, palasīt grāmatu vai noskatīties labu filmu, vai vienkārši pavadīt laiku mājās.
8. Es gribētu, lai skolēni cienītu laiku, kuru pavada skolā, jo skolas gadi ir vislabākie. Baudiet šo skolas laiku!

**Skolotājiem novēlu izturību un stipru veselību!**

### Larions Volkovs

1. Es mācos Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē (iepriekš Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU)), par kokapstrādes inženieri.
2. Skolas laikā radās interese un pieredze kokapstrādē, tāpēc izvēlējos saistīt savu profesiju tieši ar to.
3. No rīta līdz pusdienām esmu nodarbināts universitātē, pēc tam pildu mājasdarbus, kā arī eju pastaigāties vai uzspēlēju datorspēles.
4. Skola viss bija vieglāk gan stundās, gan pildot mājasdarbus, tagad, mācoties universitātē, ir daudz sarežģītāk. Varu teikt, ka tieši šī "viegluma" man pietrūkst.
5. Noteikti tā bija mājturība, tāpēc ka tieši tur es iepazinos un iemācījos strādāt ar koku.
6. Atceros savas iesvētības vidusskolēnu saimē, kur bija uzdevums apēst ķiplokus. Tā kā man vienīgajam tie ļoti garšoja, es ēdu tos par visiem.
7. Brīvajā laikā, kā jau teicu, pastaigājos vai uzspēlēju datorspēles, sazinājos ar bijušajiem klasesbiedriem un draugiem. Brīvdienās braucu mājās, satiekos un pavadu laiku ar vecākiem un tuviniekiem, draugiem vai strādāju.
8. Es novēlu skolēniem labi pabeigt skolu, nestrīdēties ar skolotājiem un arī atrast savu ceļu dzīvē. Paldies visiem skolotājiem, kas mani mācīja, jo tas man palīdzēja saprast, par ko es gribu kļūt un ko es gribu sasniegt savā dzīvē.





# MATEMĀTIKA! GRIBU UN VAJAG!?

Šajā mācību gadā 2. klašu skolēniem ir iespēja apmeklēt interešu izglītības nodarbības matemātikā. Intervija ar skolēniem, kas apmeklē nodarbības "Interesantā matemātika".

## 1. Labdien! Kā Tevi sauc? Kurā klasē Tu mācies?

Alise: Labdien! Mani sauc Alise Zālīte un es mācos 2.c klasē.

Mikus: Labdien! Mani sauc Mikus Mitenieks. Es mācos 2.d klasē.

Enija: Labdien! Mani sauc Enija Bondare. Es mācos 2.e klasē.

Dominiks: Labdien! Mani sauc Dominiks Tropiks. Es mācos 2.i klasē.

## 2. Kāpēc Tu nolēmi apmeklēt matemātikas pulciņu?



Alise: Es gribēju iemācīties labāk rēķināt. Man arī vecāki ieteica apmeklēt matemātikas pulciņu.

Mikus: Man patīk matemātika. Pats izdomāju, ka gribu nākt uz pulciņu un vecāki piekrita.

Enija: Es gribēju iemācīties labāk rēķināt, lai varētu piedalīties dažādos, ar matemātiku saistītos, konkursos.

Dominiks: Man patīk matemātikas priekšmets skolā.



$$2 \times 2 = 4$$

## 3. Kādi uzdevumi Tev patīk matemātikas pulciņā?

Alise: Man patīk saistītais pieraksts, diagrammas un uzdevumi ar krāsošanu.

Mikus: Mani iepriecina uzdevumi par virzienu un uzdevumi ar krāsošanu un zīmēšanu.

Enija: Man patīk likt dažādas figūras no "Tangrāma", veidot savu rēķināšanas spēli "Domino", diagrammu veidošana par veikālā izpētītajām un pierakstītajām precēm.

Dominiks: Man patīk uzdevumi par virzieniem, saistītā pieraksta risināšana, dažādi uzdevumi ar ģeometriskajām figūrām.

## 4. Kurās profesijās nepieciešamas matemātikas zināšanas?

Alise: Es domāju – pārtikas ražošanā un fermeriem.

Mikus: Matemātika jāzina policistam, būvniekam, automehāniķim, pārdevējam un veikala vadītājam.

Enija: Matemātikas zināšana nepieciešama kasieriem, skolotājam, arhitektam un celtniekam.

Dominiks: Man liekas, ka bez matemātikas zināšanām nevar iztikt policisti, ugunsdzēsēji, kasieriem, pārdevējiem.

## 5. Kas Tu būsi, kad izaugsi? Vai Tev būs nepieciešama matemātika?

Alise: Es kļūšu par masieri. Man būs jāprot saskaitīt naudu, jo klienti maksās par manu darbu.

Mikus: Es būšu futbolistu treneris. Man jāzina matemātika. Vajag precīzu laukumu, taisnus vārtus un jāprot aprēķināt treniņu laiku un ilgumu.

Enija: Es kļūšu par frizieri. Matemātikās prasmes būs jāpielieto, lai saskaitītu klientus, noteiktu laiku, cikos ierasties un saskaitīt naudu, par sniegto pakalpojumu.

Dominiks: Es būšu policists, bet domāju, ka ļoti daudz matemātikas prasmes, man nevajadzēs izmantot.

Rakstu sagatavoja Anīta Ščegalkova un Ilona Bikovska



## MATEMĀTIKAS PASAULĒ

10. februārī interesi par matemātiku 4.d klasē aktivizējām mācību stundā, darbojoties visiem kopā.

"Jautri un nopietni" - tāds bija šī konkursa nosaukums un mērķis.

Uzdevumi bija sagatavoti ar tādu grūtības pakāpi, kas atbilst skolēnu sagatavotībai un viņu attīstības līmenim. Visnepaklausīgākie bija kvadrāti, kuri negribēja mainīt savu skaitu. Skolēni aktīvi darbojās daļu meklēšanā atbilstoši zīmējumam. Dažām skolēnu grupām izdevās uzvarēt pat vairāku uzdevumu veikšanā.

Mans vēlējums visiem būtu: "Ja spēka pietrūkst brīdī, kad uzdevums tiek "uzrunāts", "nemet plinti krūmos", bet pēc kāda brīža mēģini atkal un atkal!"



Matemātikas skolotāja V. Škarstāne



# VALODAS, KURAS IR VĒRTS APGŪT

Lai gan ikdienā visvairāk dzirdamā svešvaloda ir angļu valoda, tomēr popularitātes ziņā tā ir otrajā vietā aiz ķīniešu valodas. Ķīniešu valoda ir kopējs nosaukums vairākām sinotibetiešu valodām. Šīs valodas ir dzimtās valodas apmēram 1,3 miljardiem cilvēku, galvenokārt Ķīnā.

Cilvēki dažreiz lieto “ķīniešu valoda”, it kā tā būtu viena vienīga valoda, tomēr patiesībā ķīniešu valoda ir iedalāma vairākās radniecīgās valodu grupās, un no tām visplašāk lietotā ir mandarīnu valoda.

Jēkabpils 2.vidusskolas audzēkņiem 2022./2023. mācību gadā šīs valodas apmācības notiek pirmo reizi. Mūsu skolēnus apmācīt šo eksotisko valodu uzņēmusies skolotāja no Ķīnas Caiyun Yang.



Kāpēc jāmācās ķīniešu valoda, jautājām skolotājai Caiyun Yang un skolēniem.

Caiyun Yang: “Valoda ir grūta, tomēr skolēnu interese par to ir bijusi. Ķīniešu valodas apguve ir vērtīga arī tādēļ, lai skolēni trenētu prātu, un tas ir nozīmīgi kā mācību procesā kopumā, tā darba dzīvē. Nodarbību plānā ir ķīniešu valodas apmācība un Ķīnas kultūras apgūšana. Ķīniešu valodas pamati sevī ietver ikdienā lietoto leksiku un frāzes, kas nodrošina elementāru sazināšanos ķīniešu valodā. Uzmanības centrā ir ķīniešu valodas praktiskā pielietošana un runas iemaņu attīstīšana. Šajās nodarbībās skolēni vingrinās hieroglifu rakstīšanā un leksikas nostiprināšanā un paplašināšanā.”

## 1. Nosauciet īpašības, kuras Jūs vislabāk raksturo!

Esmu optimistiska, draudzīga, sirsnīga, neatkarīga, drosmīga.

## 2. Kā Jūs nolēmāt mācīt ķīniešu valodu Latvijā?

Latvijas Universitātes Konfūcija institūts sadarbojas ar Dienvidķīnas vispārējo universitāti, kuru arī es esmu pabeigusi. Kādu dienu, 2022. gada aprīlī, es ieraudzīju paziņojumu, ka Latvijā šogad ir nepieciešami ķīniešu valodas skolotāji klātienē, nevis tiešsaistē. Tajā laikā es neko daudz nezināju par šo valsti, bet es biju ļoti ieinteresēta. Es gribēju izpētīt un iepazīt kādu jaunu kultūru. Šis darba piedāvājums mani tik ļoti uzrunāja, ka es pieteicos un atbraucu uz Latviju. Esmu ļoti apmierināta.

Uzziņai! LU Konfūcija institūts tika nodibināts 2011. gada 4.novembrī un ir vienīgā Ķīnas Tautas Republikas pilnvarotā ķīniešu valodas un Ķīnas pētniecības iestāde Latvijā. Tā ir bezpeļņas izglītības organizācija, kuras dibināšanā dalību ņēmusi Latvijas Universitāte un Dienvidķīnas Pedagoģiskā Universitāte pēc Konfūcija institūtu Galvenās pārvaldes Hanban (Hanban) iniciatīvas.

## 3. Kas ir interesantākais, mācot ķīniešu valodu skolēniem Latvijā?

Ķīniešu valodas mācīšanas procesā, manuprāt, vislabāk ir redzēt procesu, kurā skolēni saprot Ķīnu un ķīniešu valodu no nezināmā. Pirms es šeit ierados, jūsu skolā nebija iespējas mācīties ķīniešu valodu, skolēni gandrīz neko nezināja par Ķīnu, bet viņus tas ieinteresēja. Es priecājos mācīt skolēniem ķīniešu valodu, lai viņi varētu uzzināt par šo tālo un lielisko valsti, iemācītos jaunu valodu. Es domāju, ka tas ir ļoti vērtīgi.

## 4. Kā Jūs nolēmāt kļūt par ķīniešu valodas skolotāju?

Esmu studējusi, mācījusi ķīniešu valodu citu valodu runātājiem, un man ļoti patīk šī karjera. Man patīk zināšanu apmaiņas process ar skolēniem, studentiem, saziņa ar cilvēkiem no dažādām valstīm un laimes sajūta, ko sniedz šis darbs. Patiesībā es nekad nebiju domājusi, ka nekļūšu par skolotāju. Es vienmēr esmu vēlējusies mācīt ķīniešu valodu tiem, kas runā citās valodās. Ja es nebūtu šeit, Latvijā, ieradusies, lai būtu ķīniešu valodas skolotāja, es varētu doties uz citām valstīm vai kļūtu par skolotāju Ķīnā. Īsāk sakot, šis ir mans sirds darbs.

## 5. Kā Jūs jūtaties Latvijā?

Man ļoti patīk šī valsts, lai gan tā nav liela, bet cilvēki ir draudzīgi. Par drošību nav jāuztraucas. Man arī patīk šeit valdošā kultūras atmosfēra. Manuprāt, dzīve šeit ir ļoti nepiespiesta un varu justies brīva. Latvijā ir daudz skaistu ēku un dabas ainavu. Man patīk sniegs. Sniega ainavas šeit ir skaistas. Protams, es te dažkārt jūtos vientuļi. Pietrūkst māju, tuvinieku un draugu. Neesmu pieradusi pie Latvijas ēdiena, kas ļoti atšķiras no ķīniešu. Daudzas ēdienu sastāvdaļas šeit nav pieejamas. Žēl, bet ir arī savs labums, jo tieši šeit, Latvijā, esmu sākusi gatavot ēdienu labāk.

## 6. Kas Jums patīk Jēkabpilī?

Domāju, ka Jēkabpils ir klusa un skaista pilsēta. Man patīk garā Daugava, skaistais Meža parks, draudzīgie cilvēki. Pats galvenais, ka man patīk darbs šeit.

## 7. Kāds ir labākais veids, kā atbrīvoties no stresa pēc smagas darba dienas?

Pēc smagas darba dienas es izvēlos lasīt grāmatas vai sazvanīties ar ģimeni un draugiem.



# VALODAS, KURAS IR VĒRTS APGŪT

Mums bija interesanti noskaidrot, ko domā paši ķīniešu valodas pulciņa dalībnieki.

## 1. Kāpēc jūs nolēmāt nākt un mācīties ķīniešu valodu?

Kalleria (7.klase): "Es atnācu mācīties ķīniešu valodu, jo vēlos apgūt jaunu valodu un ķīniešu tradīcijas!"

Markuss Kārlis (8.c): "Es nolēmu doties uz ķīniešu valodas pulciņu, jo mani interesē valodas. Ķīniešu valoda man ir nezināma, gribēju iepazīt ķīniešu kultūru un vēsturi."

## 2. Vai vēlaties kādu dienu apmeklēt Ķīnu? Kāpēc?

Ieva Semjonova (8.d): "Es labprāt apmeklētu Ķīnu. Es domāju, ka tur ir ļoti skaistas ainavas, garšīgs ēdiens un, protams, skaistas tradīcijas."

Lūcija (8.d): "Es ļoti gribētu doties uz Ķīnu, jo gribu redzēt ne tikai pilsētas un nogaršot ēdienu, bet arī redzēt dabu."

Lelde Jase (7.klase): "Nākotnē vēlētos apmeklēt Ķīnu, jo tā ir viena no manām iecienītākajām valstīm. Tur ir tik daudz jautru lietu, ko darīt, un tur ir daudz garšīgu ēdienu."

Ariana Marinčenko (7.a): "Jā, es gribētu apmeklēt Ķīnu. Šī ir interesanta valsts, un Ķīnā ir daudz dažādu tradīciju."

## 3. Kas padara ķīniešu nodarbības interesantas? Kāpēc?

Markuss Kārlis (8.c): "Ķīniešu valodas stundās ir interesantas tēmas. Nāku arī skolotājas mācīšanas stila dēļ, jo, manuprāt, viņa ļoti daudz strādā, lai sagatavotu prezentācijas un citus mācību materiālus nodarbībām."

Lūcija (8.d): "Ķīniešu valodas stundas ir interesantas, jo es apgūstu tik daudz jaunu lietu. Man patīk, ka mēs palīdzam viens otram tulkot, ja kāds nesaprot. Esam satuvinājušies!"

## 8 fakti par ķīniešu valodu, kas liks aizdomāties, varbūt uzsākt ķīniešu valodas apguvi?

1. Ķīniešu valodā runā ap 1,3 miljardiem cilvēku visā pasaulē, kas skaitās vislielākā valoda pēc runātāju skaita.

2. Ķīniešu valodā nav vienskaitļa un daudzskaitļa formas kā latviešu valodā.

3. Vēl šajā valodā nav sieviešu un vīriešu dzimtes kā latviešu valodā.

4. Bez tam ķīniešu valodā nav alfabēta, bet zīmes (vairāk nekā 100 000 zīmju, no kurām normālai saziņai vajadzīgas vien 5000 zīmes).

5. Ķīniešu rakstība iedalās 2 grupās - vienkāršā un tradicionālā. Vārds var būt rakstīts dažādi, bet izruna un nozīme vārdam ir tā pati.

6. Ķīniešu valoda tiek uzskatīta par vienu no vecākajām valodām pasaulē, jo tai ir vismaz 6000 gadu sena vēsture.

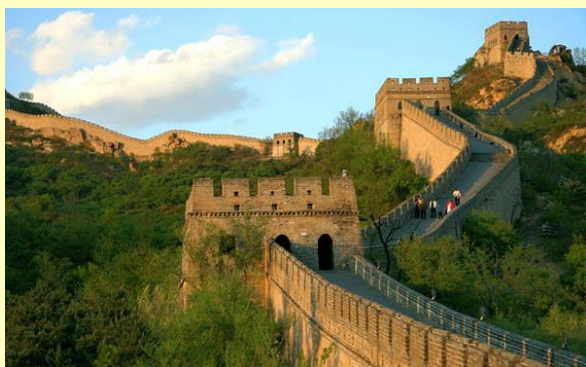
7. Ja 1991. gadā ķīniešu valodu pasaulē apguva tikai 2 tūkstoši cilvēku, tad mūsdienās to skaits pārsniedz jau 30 miljonus.

8. Ķīniešu valodu uzskata par vienu no sarežģītākajām valodām pasaulē, tas tāpēc, ka tajā ir daudz zīmju un ir 4 izrunas intonācijas. Daudzi bērni Ķīnā vēl pamatskolā nav apguvuši valodu, kur nu vēl pārējie cilvēki pasaulē, kas mācās šo valodu.



	oracle bone jiaogwen	greater seal dazhuan	lesser seal xiaozhuan	clerkly script lishu	standard script kaishu	running script xingshu	cursive script caoshu	modern simplified jiantizi
rén ('nín) human	人	人	人	人	人	人	人	人
nǚ ('nǚ) woman	女	女	女	女	女	女	女	女
ěr ('nha?) ear	耳	耳	耳	耳	耳	耳	耳	耳
mǎ ('mǎ?) horse	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬
yú ('yú) fish	魚	魚	魚	魚	魚	魚	魚	魚
shān ('shān) mountain	山	山	山	山	山	山	山	山
rì ('rì) sun	日	日	日	日	日	日	日	日
yuè ('yuè) moon	月	月	月	月	月	月	月	月
yǔ ('yǔ) rain	雨	雨	雨	雨	雨	雨	雨	雨
yún ('yún) cloud	云	云	云	云	云	云	云	云

Rakstu sagatavoja Megija Roščenkova



# VALODA SATUVINA

Pasaules attīstība un progress šodien bērniem spēj piedāvāt bezgalīgas sevis pilnveidošanās iespējas jau pavisam agrā vecumā. Iemeslu, lai apgūtu valodu ir ļoti, ļoti daudz. Norvēģu valoda tiek uzskatīta par vienu no visvieglāk apgūstamajām valodām pasaulē. Valodai nav liels vārdu krājums un tai ir zināmas līdzības ar angļu valodu. Norvēģu valodas zināšanas var nākotnē palīdzēt spert plašu soli pretim dzīvei un karjerai Norvēģijā.

Jēkabpils 2.vidusskolā ir iespēja šo valodu mācīties **Aijas Dembergas** vadītajā interešu izglītības programmā **"Iepazīsim norvēģu kultūru un valodu!"**

## 1. Kādas iespējas dod norvēģu valodas zināšanas?

Mūsdienu dinamiskajā pasaulē, kad jaunieši interneta pasaulē jūtas kā mājās, rodas daudz interešu kontaktu, draudzību, sadarbību, un tad nereti rodas arī interese iemācīties savu pa-ziņu, draugu, partneru dzimto valodu, lai tuvāk iepazītu, saprastu viņu mentalitāti - valoda lieliski palīdz to izdarīt. Aizbraucot tur pādzīvot uz īsāku vai ilgāku laiku, ir ērti prast vienkāršas sarunvalodas frāzes, lai veidotos ciešāki, draudzīgāki kontakti ar vietējiem iedzīvotājiem. Īpaši tas noder studējot apmaiņas programmās. Arī privātā dzīve mūsdienās daudziem veidojas starpvalstu kontekstā. Liels pluss ir visu trīs skandināvu valodu lielā līdzība. Atliek iemācīties vienu no tām, lai abas pārējās apgūtu ļoti īsā laikā, ja tas nepieciešams.

Ja runājam par pēdējā laika tendenci - cilvēkiem darba spējīgā vecumā izbraukt strādāt uz Norvēģiju, tad šeit valodas zināšanām ir īpaši liela nozīme. Daudzās darbavietās nemaz nav iespējams strādāt bez norvēģu valodas. Tas pilnā mērā attiecas, piemēram, uz veselības aprūpes jomu, kur strādā ļoti daudzi mūsu cilvēki. Bet arī jebkurā citā jomā izaugsmes iespējas un priekšrocības ir tiem, kas apguvuši vismaz sarunvalodu.

## 2. Cik gadus mācāt skolēniem norvēģu valodu?

Vadīt norvēģu valodas interešu grupu skolas vecuma bērniem sāku ar šo mācību gadu, ap-mēram pusgadu pēc atgriešanās Latvijā no pastāvīgās dzīves Norvēģijā. Tā kā savulaik pēc universitātes beigšanas nostrādāju vairākus gadus Jūrmalas un Rīgas skolās par ģeogrāfijas, mājturības un angļu valodas skolotāju, tad darbs skolā man ir pazīstams, tikai ilgākus gadus atlikts malā, jo dzīve vienmēr piespēlēja jaunus un jaunus profesionālos izaicinājumus. Izglītības darbā atgriezies, kad nolēmu pārcelties atpakaļ uz Latviju, un izvērtēju, ar ko vēlētos šeit nodarboties. Izvēlējos dalīties ar zināšanām, kuras pati ieguvu un nostiprināju 12 gadu laikā - nevēlējos tās pazaudēt. Ar valodu ir visu laiku jāstrādā, citādi tā aizmirstas. Iesāku to darīt vēl Norvēģijā, individuāli strādājot ar pieaugušajiem caur internetu – tiešsaistes nodarbībās. Tas mani ļoti ieinteresēja un aizrāva, tādēļ nolēmu piedāvāt arī skolu jauniešiem iespēju apgūt norvēģu valodas pamatus un sniegt ieskatu Norvēģijas kultūrā, ikdienā un sadzīvē. Lai apgūtu valodu labā līmenī, ir jāmacās vairāk, biežāk un intensīvāk, nekā to var piedāvāt interešu grupa - pāris stundas nedēļā. Tomēr sākumā jāieliek pamats, un tad soli pa soli jeb, tēlaini runājot - liekot akmentiņu uz akmens, varam uz-būvēt savu zināšanu krājumu. Norvēģiski tas skan: "Stein paa stein". Un rezultātā iegūstam skaistu akmeņu krāvumu, ko norvēģi sauc par "varde".

## 3. Kur apgūvāt šīs valodas zināšanas?

Norvēģijā, bet lai būtu pavisam precīzi - pirms pārcelšanās uz Norvēģiju, vēl tepat, Rīgā valodu mācību centrā "Nordisk", apguvu pašus valodas pamatus. Norvēģijā pabeidzu norvēģu valodas kursus, noliku divus eksāmenus. Pamazām sāku pielietot savas prasmes praksē, sarunājoties ar cilvēkiem norvēģu, nevis angļu valodā, kuras nozīme komunikācijā arvien samazinājās, kamēr izzuda pavisam, jo vairs nebija nepieciešamības, veiksmīgi varēju sarunāties un sarakstīties norvēģiski.





## 4. Esat dzīvojusti Norvēģijā?

Nozīmīga mana dzīves daļa pagāja šajā zemē. Tie bija manai dzīves un darba pieredzei ļoti vērtīgi 12 gadi, kuru gaitā ļoti spēcīgi izmainījās mans pasaules uzskats, attieksme pret daudzām lietām, varbūt pat raksturs. Jo tas ir spēcīgs izaicinājums – pusmūžā nomainīt mītnes zemi, ģimenes, sadzīves, nodarbošanās apstākļus, ieradumus un pieradumus. Daudz kas ir jāmācās gluži kā no jauna, jo cilvēkam, lai kur tas ietu, nenāk līdzī dzimtenē uzkrātais statuss, izglītība, panākumi, draugu, kolēģu atbalsts. Viss ir jāsāk atkal no nulles. Jāparāda un jāpierāda sevi. Kas tu esi, ko spēj tikai pats, bez jebkāda atbalsta no malas. Iet, runāt, pārliecināt, rast uzticēšanos, jo neviens ar sālsmaizi svešumā negaida. Tagad varu dot padomus tiem, kas iet manās pēdās – būt pārliecinātiem par sevi, neatlaidīgiem, neatkāpties no saviem nodomiem, lēmumiem, piepildīt tos, jo attieksme pret svešiniekiem sākumā ir ļoti piesardzīga, pat noraidoša. Tā teikt, savu dzīvi svešumā nokārto tikai paši neatlaidīgākie, uzņēmīgākie. Protams, ja šādas kardinālas dzīves izmaiņas veic jaunībā, tas ir savādāk, ir lielākas iespējas – iegūt izglītību, veidot karjeru utt. Man tam nebija ne laika, ne iespēju. Sākumā mācījos valodu un strādāju fizisku darbu, jo bija nepieciešama nauda. Laika gaitā mana dzīve nostabilizējās un pēdējos gadus jau dzīvoju ar prieku, jo nodarbojos ar sirdij patīkamu, interesantu lietu – kļuva par liela uzņēmuma arodbiedrības vadītāju – bija daudz komandējuma braucienu uz mūsu uzņēmuma nodaļām pa visu Norvēģiju, semināri, kursi, konferences. Un galvenais - sajūta, ka veicu ļoti nozīmīgu darbu – palīdzu saviem kolēģiem, kuriem tāpat kā man iesākumā, nav labu valodas un darba likumdošanas zināšanu, līdz ar to pārliecības par sevi, uzturēšanās pacīnīties par savām tiesībām, lai saņemtu to, kas patiesībā pienākas.

## 5. Kā jums patīk mūsu skola, vai nav grūtības mācot skolēniem norvēģu valodu?

Man ļoti patīk skolas ēka, jo tā ir tik moderna, gaiša un tīra, ka prieks vienmēr te ierasties. Un lieliski aprīkota ar visām nepieciešamajām tehnoloģijām – interaktīvo tāfeli, skaņas iekārtu. Grūtības mācot nav nekādas, jo tie skolēni, kam interesē norvēģu valoda, mācās ar prieku, sniedzot prieku un gandarījumu arī man pašai. Problēma ir tikai, ka mācību gada sākumā pēc interešu grupas prezentācijas uz pulciņu pierakstījās daudzi, kuri vēlāk, kad sākās nodarbības, neparādījās vispār ne reizi. Tas attiecas uz divpadsmitajiem. Devītie viena grupa ieradās uz pirmo nodarbību, bet pēc tam nozuda. Tātad nebija nopietni izvērtējuši savu interesi un spējas nākt vienreiz nedēļā uz nodarbību pēc stundām, kad ir daudz interesanta ko darīt vai vienkārši nedarīt neko, jo ir nogurums, lai piepūlētu savas smadzenes vēl divu stundu garumā. Mācīties valodu – tas ir nopietns darbs, nevis izklaide. Tādēļ iesaku vienmēr padomāt nopietni, pirms izdarīt kādu izvēli, no kuras ir atkarīgi arī citi cilvēki.

## 6. Kas jums visvairāk patīk, mācot skolēnus?

Man patīk pats process – sniegt informāciju, dalīties ar zināšanām, iemācīt kādam ko jaunu, kas tam dzīvē noder vai vienkārši dod prieku.

## 7. Kas Jūs iedvesmo?

Tā ir daba, dzīvnieki, kas mani saviltno un ielīksmo visvairāk. Un fiziskas aktivitātes dabā. Garas pastaigas, skrējieni, peldēšana. Ūdens stihija – tā ir manējā, noteikti jādzīvo ūdens un meža tuvumā, jo sēņu lasīšana arī man patīk. Dzīvoju laukos, un ne par kādu naudu vairs nemainītu to pret pilsētas dzīvi. Nav nekā lieliskāka par Latvijas dabu! Norvēģija ir skaista, bet Latvija manās acīs ir skaistāka! Tas ir skaistums, kas silda sirdi, jo šī ir mana dzimtā zeme.

**Valodas padodas cilvēkiem, kuri ir atvērti, komunikabli un nebaidās runāt un kļūdīties. Mums bija svarīgi uzzināt arī skolēnu domas par šo interešu izglītības programmu.**

*1. Vai apmeklēt norvēģu valodas nodarbības regulāri?*

*2. Kas ir grūtākais valodas apguvē?*

*3. Kāpēc izvēlēties mācīties tieši norvēģu valodu?*

**Jevgēnija Cimbaluka (9.c):** "Es cenšos regulāri apmeklēt norvēģu valodas nodarbības, lai gan konsultāciju un citu pulciņu dēļ ne vienmēr tas izdodas.

Iespējams, ka grūtākais norvēģu valodas apguvē ir pareiza izruna un gramatika. Kad mācību gada sākumā bija piedāvājums mācīties norvēģu valodu, man tas likās interesanti. Tāpēc es nolēmu izmēģināt kaut ko jaunu. Pēc pāris nodarbību apmeklējuma es sapratu, ka šī valoda mani patiešām interesē un es vēlos to apgūt."

**Mariuss Balis (10.a):** "Nodarbības apmeklēju regulāri, vienīgi slimības dēļ kaut kad iekavēju. Grūtākais, protams, ir gramatika. Atšķirības no angļu un latviešu valodas ir lielas. Esmu sapratis, ka jāmācās valodas. Norvēģu valodas apguve, manuprāt, mūsu pilsētā nav iespējama, bet es gribētu to zināt, jo tad būtu lieliska iespēja šajā valodā komunicēt, nebūtu problēmu atrast darbu Norvēģijā. Daudziem ir sapnis tur dzīvot un strādāt."

**Jekaterina Gorpiņiča (10.b):** "Man patīk mācīties valodas. Uzskatu, ka tas cilvēku tikai bagātina. Es cenšos apmeklēt norvēģu valodas nodarbības regulāri, bet gadās situācijas, kad tiešām nevaru. Pagaidām grūtākais ir iegaumēt vārdus. Man ir draugi Norvēģijā. Gribētu sazināties ar saviem draugiem viņu dzimtajā valodā. Nākotnē vēlētos pārcelties uz dzīvi Norvēģijā, bet bez valodas prasmes tur neiztik."

**Rakstu sagatavoja Indra Geidāne un Gabriela Girgina**



# GALVENAIS JAU IR GRIBĒT SPORTOT...

Vai esi kādreiz domājis par to, ka patiesībā lielās lietas notiek tepat blakus? Vai spēj iedomāties, ka dienu no dienas mūsu skolas gaitēnos staigā Latvijas nākotne? Jēkabpils 2.vidusskolas sienās un gaitēnos "aug" Eiropas čempioni, cīnītāji un jauki cilvēki.

Mūsdienās sports ieņem nozīmīgu vietu sabiedrības dzīvē. Sportošana un veselīgs dzīvesveids ir kļuvis par jaunu tendenci mūsdienu pasaulē, jo pašlaik cilvēki ir vairāk noraizējušies par savu veselības stāvokli, un sports ir labākais veids, kā uzturēt ķermeni labā formā un stiprināt veselību.

28. novembrī Jēkabpilī notika Latvijas skolu čempionāts svaru stieņa spiešanā guļus.

Latvijas Pauerliftinga federācija organizē šādas sacensības, lai jaunieši viņiem ierastajā vidē izmēģinātu savus spēkus svaru stieņa spiešanā guļus. Tādā veidā mēs, Jēkabpils 2.vidusskolas sportisti, izglītojamies un izmēģinājam ko jaunu.



## Absolūti labākās meitenes:

I vieta Sintija Caune

II vieta Rebeka Zekante

III vieta Violeta Petkeviča




## Puišu konkurencē absolūtajā vērtējumā:

I vieta Artūrs Bernāns

II vieta Aleksandrs Ivanovs

III vieta Viktors Tučs



 **Novēlam**  
jauniešiem neapstāties  
un turpināt savu ceļu  
šajā sporta veidā!

Novembrī notika novada skolu sacensības basketbolā.

Tika izcīnītas divas 1.vietas - gan 4.-5.klašu, gan 6.-7.klašu grupās





# GALVENAIS JAU IR GRIBĒT SPORTOT...

Decembrī piedalījāties sacensībās tautas bumbā ar 4.-5.klašu meiteņu un zēnu komandām. Un tur abas komandas izcīnīja 2.vietu.



Vidusskolas jaunieši piedalījās sacensībās volejbolā. Ieguva 6.vietu



Janvāra sākumā Jēkabpils 2.vidusskolas 4.-9.klašu komanda sacensībās šahā ieguva 2.vietu



4.-5.klašu zēnu un meiteņu komanda Jēkabpils novada skolu sacensībās volejbolā izcīnīja 1.vietas!





# MĪLESTĪBAS SVĒTKI

Pavisam nesen, 17.februārī, skolā veiksmīgi noritēja Valentīndienas pasākums. Vai var apgalvot, ka veiksmīgi? Laikam, jā, jo negatīvas atsauksmes netika dzirdētas. Žēl tikai, ka ne visi 8.-12. klašu skolēni piedalījās. Zālē pulcējās apmēram 156 skolēni kopā ar klases audzinātājiem un žūriju. Pasākuma vadītājus bija pārņēmis uztraukums, vai viss noritēs gludi. Skolēni bija pacetušies sagatavot arī mājas darbu un atnāca pilni apņēmības cīnīties par godpilno 1.vietu. Saprotam, ka žūrijai bija darba "pilns galds", kamēr precīzi izvērtēja atbildes un apkopoja rezultātus. Ar katru kopīgu pasākumu mēs kļūsim zinošāki, drošāki un aktīvāki, labāk uzstāsimies, varēsim izteikt un pamatot savas domas.

Uzvarētājklaše varēja būt viena, un tā bija 10.a. Apsveicam uzvarētājus un klases audzinātāju Ludmilu Movčani!

***Paldies sakām visām klasēm un klašu audzinātājiem par piedalīšanos, žūrijai par vērtēšanu, vadītājiem un organizatoriem par darbu, direktorei par materiālu atbalstu un īpašu paldies 11.a klases skolniekam Artjomam Bogdanovam, kas veica pasākuma tehnisko nodrošinājumu.***

Turpinājumā bija diskotēka, kas neprasa nekādus komentārus. **MUMS PATIKA!**





# MĪLESTĪBAS SVĒTKI

## Žūrijas komisija izteica savus iespaidus par pasākumu šādi:

♥ "Viens vārds atbrīvo mūs no visām dzīves nastām un sāpēm. Šis vārds ir mīlestība," teica Sofokls.

Paldies par Valentīndienas pasākumu! 17.februārī mums bija lieliska iespēja būt kopā laba garastāvokļa un mīlestības pilnā atmosfērā, aizmirst par ikdienas rutīnu. Man bija gods būt žūrijas sastāvā, vērot, cik aktīvi, zinoši un radoši ir mūsu skolēni, īpaši tad, kad uzdevumi ir aizraujoši, dalībnieki ir ieinteresēti un cīnās par uzvaru (rezultātu). Tā kā ideālā mācību stundā.

*Lai mums visiem dzīve būtu pilna mīlestības!*

**Direktora vietniece izglītības jomā Larisa Aleksandrova**

♥ Kas ir mīlestība? Kā izteikt mīlestību? Kāpēc mīlestība mums ir tik svarīga? To centāmies noskaidrot ar 8. - 12. klases jauniešiem 17.februāra vakarā "Mīlestības svētkos" ar dažādu uzdevumu un aktivitāšu palīdzību. Iepriecināja jauniešu zināšanas mūzikas, mākslas, kino un vēstures jomā. Klases skolēni apvienojās draudzīgā, azartiskā komandā, lai visi kopā veiktu ne tik vieglos uzdevumus. Stingrā žūrija, kuras sastāvā bija arī es, vērtēja klašu veikumus. Es esmu pārliecināta, ka šajā vakarā uzvarēja mīlestība. Paldies jauniešiem par klases priekšnesumiem!

Aristotelis ir teicis: "Mīlēt nozīmē vēlēt otram to, ko tu pats uzskati par labu, un vēlēt to nevis sevis dēļ, bet gan tā cilvēka labā, kuru tu mīli."

*Mīlestību mums visiem!*

**Direktora vietniece izglītības jomā Inita Ciprusa**

♥ Šis pasākums izraisīja daudz pozitīvu emociju. Priecēja, ka dalībnieki ļoti aktīvi pildīja uzdevumus, visi skolēni iesaistījās un cīnījās par uzvaru, skolotāji arī nepalika malā –visiem spēkiem palīdzēja bērniem. Ļoti patika radoši sagatavoti klašu priekšnesumi. Skolēnu padome un organizatori sagatavoja diezgan interesantus un dažus izaicinošus uzdevumus, kur es arī varēju pārbaudīt un atsvaidzināt savas zināšanas vizuālās mākslas un mūzikas jomā. Liels paldies visiem skolēniem, viņu klases audzinātājiem, kā arī organizatoriem par aizraujošu vakaru! Paldies visiem žūrijas dalībniekiem par ātru, draudzīgu un saliedētu komandas darbu!

**Angļu valodas skolotāja Natalja Dogureviča**

♥ Būt žūrijas sastāvā un vērtēt citus skolēnus – man tā bija pavisam jauna pieredze. No sākuma bija neliels satraukums, jo no mana vērtējuma būs atkarīgs uzvarētājs, bet droši varu pateikt, ka man tas patika un likās interesanti.

**Arina Ļeščova, skolēnu padomes pārstāve,  
10.a klases skolniece**

♥ Arī man tā bija interesanta un jauna pieredze, kad es kļuvi par vērtētāju, jo manā dzīvē, t.i., sportā ir citādāk. Man patika, gribu vēl uzņemties šādu pienākumu citos pasākumos.

**Viktors Tučs, skolēnu padomes pārstāvis,  
12.a klases skolnieks**

**Atsauksmes par pasākumu apkopoja skolēnu padomes prezidents Artūrs Pavlovs un skolotāja konsultante Silvija Avišāne**



# STARPTAUTISKĀ DZIMTĀS VALODAS DIENA

**21.februārī** visā pasaulē tiek svinēta **Starptautiskā dzimtās valodas diena**. Tās mērķis ir pievērst sabiedrības uzmanību valodu daudzveidībai un dzimtās valodas vērtībai un skaistumam.

Šajā dienā Rīgas ielas skolēni tika aicināti piedalīties vairākās aktivitātēs. Jebkurš skolēns varēja pārliecināties, cik raiba ir viņa valoda, mēģinot izrunāt dažādus mēles mežģus. Savukārt **5.i un 5.m klases** skolēni piedalījās pasākumā, kura mērķis bija parādīt, cik bagāta un daudzveidīga ir latviešu valoda.

Piektklasnieki, darbojoties komandās, veica piecus uzdevumus, kuri bija saistīti ar latviešu valodu. Skolēni meklēja apvidvārdam atbilstošu literāro vārdu, pārbaudīja savu atjaunību, minot latviešu tautas mīklas un valodas atjaunības uzdevumus, veidoja vārdus no anagrammām un pārliecinājās, cik bagāta ir latviešu valoda, veicot uzdevumu par sinonīmiem.



Skolēni atzina, ka visgrūtākais uzdevums bija par apvidvārdiem, jo tie nebija dzirdēti un ikdienas valodā netiek lietoti. Bērni spēja atrast atbilstošu literāro vārdu biežāk dzirdētajiem apvidvārdiem, piemēram, bulļa – kartupelis, nosebot – nokavēt, taču tādi apvidvārdi kā sipisnieks (biezpiens), ļetraks (nekārtīgs cilvēks) sagādāja grūtības. Savukārt pārsteigumu radīja sinonīmu uzdevums, kurā skolēniem katram rokas pirksta nosaukumam bija jāatrod sinonīmi. Mazais pirkstiņš, Ansītis, pintiķis, garais Ansis, zeltnešis, utubunga – tik daudzveidīgi latviešu valodā ir rokas pirkstu nosaukumi.

Paldies skolēniem par aizrautību un prasmi darboties komandās!

**Latviešu valodas skolotāja Solvita Ukre**



## KRIEVU KULTŪRAS NEDĒĻA

Valoda un kultūra ir cieši saistītas. Nepārzinot kultūru, nevar pilnībā apgūt valodu. Lai pilnībā apgūtu jaunu valodu, jāiemācās ne tikai tās sintakse un leksika, bet jāiepazīst šīs tautas raksturs, tradīcijas un dzīvesveids.

**Jēkabpils 2.vidusskolā ir tradīcija rīkot arī krievu valodas nedēļu.** Šinī mācību gadā 1.a un 3.a klases skolēni lasīja krievu tautas pasakas un piedalījās klases olimpiādē. 1.a klases skolēni zīmēja tautas pasaku varoņus, kuri bija iepatikušies vislabāk. Skolēnu darbi bija aplūkojami izstādē. Savukārt 3.a klases skolēni, kuri apmeklēja interešu izglītības programmu **"Valodas pasaulē"**, bija iestudējuši 2 krievu tautas pasakas: "Rācenis" un "Namiņš". Lielākie kritiķi bija 1.a klases skolēni, tāpēc viņi 3.a klases skolēnu aktiermeistarību vērtēja ar lielu atbildību. Apmierināti bija visi: gan jaunie aktieri, gan kritiķi. Labākie aktieri tika noskaidroti ar aplausiem. Ir brīnišķīgi, kad vecāko klašu skolēni ir paraugs jaunākajiem! Jūlija atzīst: "Pasaciņas bija jautras. Pasakā "Rācenis" man patika vecītis ar bārdi un vecmāmiņa. Pasakā "Namiņš" man patika jautrā lapsiņa. Es labprāt vēlreiz apmeklētu tādu pasākumu."

**Rakstu sagatavoja Svetlana Jekaraševa**



**Avīzes redakcija:** M.Bistrovs – galvenais redaktors, A.Kozlovs – redaktora vietnieks.

Avīzes korespondenti – D.Smirnovs, A.Zagorska, G.Girgina, I.Geidāne, M.Priževaite, K.Bivaine, A.Veličko, P.Kulikovska, M.Roščenkova, V.Petkeviča, A.Alkhazashvili, M.Borisika

Avīzes konsultante un korektore – V.Mežaraupe, tehniskā redaktore – M.Ļitvinova.